

Melzer | Hermann | Sandfuchs  
Schäfer | Schubarth | Daschner (Hrsg.)

# Handbuch Aggression, Gewalt und Kriminalität bei Kindern und Jugendlichen



### **Eine Arbeitsgemeinschaft der Verlage**

Böhlau Verlag · Wien · Köln · Weimar  
Verlag Barbara Budrich · Opladen · Toronto  
facultas.wuv · Wien  
Wilhelm Fink · Paderborn  
A. Francke Verlag · Tübingen  
Haupt Verlag · Bern  
Verlag Julius Klinkhardt · Bad Heilbrunn  
Mohr Siebeck · Tübingen  
Nomos Verlagsgesellschaft · Baden-Baden  
Ernst Reinhardt Verlag · München · Basel  
Ferdinand Schöningh · Paderborn  
Eugen Ulmer Verlag · Stuttgart  
UVK Verlagsgesellschaft · Konstanz, mit UVK/Lucius · München  
Vandenhoeck & Ruprecht · Göttingen · Bristol  
vdf Hochschulverlag AG an der ETH Zürich



Wolfgang Melzer  
Dieter Hermann  
Uwe Sandfuchs  
Mechthild Schäfer  
Wilfried Schubarth  
Peter Daschner  
(Hrsg.)

**Handbuch Aggression,  
Gewalt und Kriminalität  
bei Kindern und Jugendlichen**

Verlag Julius Klinkhardt  
Bad Heilbrunn • 2014

Online-Angebote oder elektronische Ausgaben zu diesem Buch  
sind erhältlich unter [www.utb-shop.de](http://www.utb-shop.de)

Die Deutsche Bibliothek – CIP-Einheitsaufnahme  
Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie;  
detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <http://dnb.d-nb.de> abrufbar.

2014.Kr. © by Julius Klinkhardt.

Das Werk ist einschließlich aller seiner Teile urheberrechtlich geschützt.

Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne Zustimmung  
des Verlages unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen,  
Mikroverfilmungen und die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Umschlagfoto: © stefanolunardi - Fotolia.com.

Einbandgestaltung: Atelier Reichert, Stuttgart.

Druck und Bindung: Friedrich Pustet, Regensburg.

Printed in Germany 2014

Gedruckt auf chlorfrei gebleichtem alterungsbeständigem Papier.

utb-Band-Nr.: 8580

ISBN 978-3-8252-8580-7

## Inhaltsverzeichnis

Einführung: Zur Konzeption des Handbuches.....	13
<b>1 Grundlagen und Diskurse</b>	
1.1 Grundbegriffe	
1 Aggression.....	16
<i>Mechthild Schäfer</i>	
2 Gewalt.....	23
<i>Wolfgang Melzer und Wilfried Schubarth</i>	
3 Kriminalität.....	30
<i>Dieter Hermann</i>	
1.2 Grundlegende Zusammenhänge und Diskurse zu Aggression, Gewalt und Kriminalität	
4 Jugendkriminalität im Wandel historischer Epochen.....	38
<i>Herbert Reinke und Gerd Schwerhoff</i>	
5 Jugendkultur und Gewalt aus sozialhistorischer Sicht.....	43
<i>Benno Hafeneeger</i>	
6 Kriminalität im Lebenslauf.....	47
<i>Jürgen Thomas</i>	
7 Legitime und illegitime Gewalt.....	51
<i>Albert Scherr</i>	
8 Anerkennung und Macht in ihrer Bedeutung für die Entstehung von Gewalt.....	55
<i>Christiane Thompson</i>	
9 Gewalt als Folge sozialer Ungleichheit.....	58
<i>Stefanie Eifler und Danny Marquart</i>	
10 Gender und Gewalt.....	63
<i>Kurt Möller</i>	
11 Politisch motivierte Gewalt.....	67
<i>Hajo Funke</i>	
12 Medien und Gewalt.....	72
<i>Ralf Vollbrecht</i>	
13 Werte und Gewalt.....	76
<i>Dieter Hermann</i>	
14 Die Anlage-Umwelt-Debatte in der Kriminologie.....	81
<i>Christian Laue</i>	
15 Hell- und Dunkelfeldforschung.....	84
<i>Thomas Görgen und Daniela Hunold</i>	
16 Situative und interaktive Bedingungen.....	88
<i>Dietrich Oberwittler</i>	
17 Sanktionen und Sanktionswirkungen.....	92
<i>Thomas Bliesener</i>	

18 Sozialer Kompetenzerwerb in der Schule .....	96
<i>Ludwig Bilz</i>	
19 Die Bewältigung von Anforderungen und Stress im Kindes- und Jugendalter.....	99
<i>Matthias Richter und Irene Moor</i>	
20 Kinder und Jugendliche als Opfer von Gewalt.....	104
<i>Marie Christine Bergmann und Dirk Baier</i>	
21 Junge Migranten als Täter und Opfer von Gewalt .....	108
<i>Nicole Bögelein</i>	
22 Punitivität – Strafvorstellungen zu Jugenddelikten.....	111
<i>Bernd Dollinger</i>	

## 2 Aggression, Gewalt und Kriminalität als Gegenstand der Wissenschaften

23 Erziehungswissenschaft.....	116
<i>Ulrike Popp</i>	
24 Kriminologie.....	122
<i>Hans-Jürgen Kerner</i>	
25 Psychologie.....	128
<i>Nora Lessing und Werner Greve</i>	
26 Soziologie.....	134
<i>Axel Groenemeyer</i>	
27 Philosophische Ethik.....	142
<i>Michael von Grundherr</i>	
28 Geschichtswissenschaft.....	145
<i>Herbert Reinke und Gerd Schwerhoff</i>	
29 Neurowissenschaften .....	152
<i>Nikolaus Steinbeis</i>	
30 Medien- und Kommunikationswissenschaften .....	155
<i>Hans-Bernd Brosius und Anna Kümpel</i>	

## 3 Formen, Ursachen und Akteure

3.1 Formen von Gewalt, Aggression und Kriminalität	
31 Physische und psychische Gewalt .....	162
<i>Helmut Kury</i>	
32 Verbale und nonverbale Gewalt .....	168
<i>Peter Sitzer</i>	
33 Körperverletzung.....	171
<i>Dirk Baier</i>	
34 Fremdenfeindliche Gewalt.....	175
<i>Peter Rieker</i>	
35 Mobbing – Cybermobbing.....	179
<i>Cathérine Hörmann und Manuel Stoiber</i>	

36 Stalking.....	183
<i>Helmut Fünfsinn</i>	
37 Raub und Erpressung.....	186
<i>Dirk Enzmann</i>	
38 Sachbeschädigung – Graffiti und andere Formen.....	190
<i>Katrin Höffler</i>	
39 Eigentumsdelikte.....	194
<i>Jochen Wittenberg</i>	
40 Alkohol- und Drogenkonsum .....	198
<i>Alexander Rommel, Benjamin Kuntz und Thomas Lampert</i>	
41 Autoaggression .....	206
<i>Peter Subkowski</i>	
42 Suizid .....	210
<i>Heidrun Bründel</i>	
43 Jugendliches Risikoverhalten .....	215
<i>John Litau</i>	
3.2 Familie	
44 Häufigkeiten, Ursachen und Entwicklungstendenzen von Gewalt in Familien.....	219
<i>Christin R. Müller und Angela Ittel</i>	
45 Partnergewalt .....	226
<i>Sabine Walper und Heinz Kindler</i>	
46 Elterliche Erziehung und ADHS .....	234
<i>Urs Fuhrer</i>	
47 Gewalterfahrungen und Gewaltverhalten .....	238
<i>Dirk Baier und Christian Pfeiffer</i>	
48 Sexuelle Gewalt in der Familie.....	244
<i>Heinz Kindler</i>	
3.3 Schule und Kita	
49 Häufigkeiten, Ursachen und Entwicklungstendenzen von Aggression und Gewalt in Kitas.....	250
<i>Gabriele Haug-Schnabel und Joachim Bense</i>	
50 Häufigkeiten, Ursachen und Entwicklungstendenzen von Aggression und Gewalt in Schulen .....	256
<i>Lars Oertel, Jessica Bilz und Wolfgang Melzer</i>	
51 Geschlechtsspezifische Aspekte von Gewalt .....	263
<i>Wassilis Kassis und Sibylle Artz</i>	
52 Ursachen und Konsequenzen von Mobbing .....	267
<i>Tjeert Olthof</i>	
53 Sexueller Missbrauch in pädagogischen Einrichtungen .....	271
<i>Heidrun Bründel</i>	



54	Schulamok/School Shooting .....	275
	<i>Peter Sitzer und Nils Böckler</i>	
55	Gewalt von Lehrerinnen und Lehrern .....	278
	<i>Wilfried Schubarth und Juliane Ulbricht</i>	
56	Gewalt und Zuchtmittel in der Schulgeschichte .....	282
	<i>Christine Freitag</i>	
3.4 Peers		
57	Jugendkulturen und Gewalt .....	286
	<i>Kurt Möller</i>	
58	Protest und Gewalt.....	292
	<i>Wolfgang Kühnel</i>	
59	Cybermobbing .....	295
	<i>Peter Sitzer</i>	
60	Sexuelle Gewalt unter Gleichaltrigen in Schulen .....	299
	<i>Sabine Maschke</i>	
61	Gewalt im Umfeld von Fußballspielen .....	303
	<i>Jonas Gabler und Gunter A. Pilz</i>	
62	Jugendgewalt im städtischen Raum .....	306
	<i>Rainer Kilb</i>	
3.5 Jugendhilfe und Justiz		
63	Gewaltdiskurse in der Kinder- und Jugendhilfe .....	314
	<i>Karin Bock, Mischa Engelbracht, Theresa Lempp, Pia Robr und Martin Rudolph</i>	
64	Gewalt in der Heimerziehung .....	320
	<i>Thomas Swiderek</i>	
65	Gewalterfahrungen Jugendlicher mit der Polizei .....	324
	<i>Steffen Zdun</i>	
66	Gewalt im Jugendstrafvollzug.....	327
	<i>Wolfgang Stelly</i>	
67	Jugendkriminalität – Aufgaben und Dokumentationsmöglichkeiten der Polizei .....	331
	<i>Wolfgang Kühnel</i>	
68	Jugendliche Intensivtäter .....	335
	<i>Bernd Holthusen</i>	
<b>4 Prävention und Intervention</b>		
4.1 Übergreifende Aspekte		
69	Konstruktion und Entwicklung von Interventionsmaßnahmen .....	340
	<i>Andreas Beelmann</i>	
70	Kinderrechte .....	347
	<i>Heinz Sünker und Jo Moran-Ellis</i>	

71 Die Halbwertszeit von Interventionen .....	353
<i>Frits Goossens und Carolijn Ouwehand</i>	
72 Nachhaltige Kriminalprävention .....	359
<i>Saskia Niproschke und Wilfried Schubarth</i>	
4.2 Prävention und Intervention in Familien	
73 Prävention in Familien – Modelle, Ansätze und Programme.....	364
<i>Daniela Runkel und Friedrich Lösel</i>	
74 Frühe Hilfen als integrierter kommunaler Handlungsansatz .....	369
<i>Melanie Mengel, Alexandra Sann und Ernst-Uwe Küster</i>	
75 Kinder- und Jugendhilfe für Familien.....	373
<i>Sabrina Hoops und Bernd Holthusen</i>	
76 Elternprogramme .....	376
<i>Maren Weiss und Friedrich Lösel</i>	
77 Familienhebammen.....	380
<i>Mechthild Paul und Ilona Renner</i>	
78 Prävention sexueller Gewalt in Familien .....	384
<i>Christoph J. Ahlers und Gerard A. Schaefer</i>	
4.3 Prävention und Intervention in Schule und Kita	
79 Präventions- und Interventionsprogramme in Kita und Vorschule.....	391
<i>Jacqueline Kempfer</i>	
80 Schulische Strategien und Programme der Gewaltprävention .....	397
<i>Wilfried Schubarth und Wolfgang Melzer</i>	
81 Prävention und Intervention bei Gewalt an Schulen.....	404
<i>Christian Böhm und Peer Kaeding</i>	
82 Internationale Perspektive am Beispiel des Mehrebenenprogramms KiVa .....	411
<i>Manuel Stoiber, Mechthild Schäfer und Tamara Bramböck</i>	
83 Prävention von Cybermobbing.....	415
<i>Donna Cross und Amy Barnes</i>	
84 School Shooting – Prävention und Intervention.....	422
<i>Vincenz Leuschner und Herbert Scheithauer</i>	
85 Von der Peer-Mediation zum Konfliktmanagement an Schulen.....	426
<i>Peer Kaeding</i>	
86 Förderung sozialer Kompetenzen.....	431
<i>Herbert Scheithauer</i>	
87 Förderung von Zivilcourage .....	437
<i>Daniela Niesta Kayser, Dieter Frey, Andreas Kastenmüller und Peter Fischer</i>	
88 Konfrontative pädagogische Ansätze in der Schule .....	444
<i>Heidrun Bründel</i>	
89 Lehrertrainingsprogramme zur Konfliktlösung und Gewaltprävention .....	448
<i>Winfried Humpert</i>	

90	Schulische Wertebildung .....	451
	<i>Wilfried Schubarth</i>	
91	Interkulturelles Lernen und Öffnung der Schule .....	455
	<i>Claudia Schanz</i>	
92	Demokratiepädagogische Ansätze .....	459
	<i>Cristian D. Magnus und Anne Sliwka</i>	
93	Schulische Konzepte gegen Rechtsextremismus .....	463
	<i>Wilfried Schubarth und Juliane Ulbricht</i>	
94	Prävention von (rechts-)extremistischer Gewalt .....	467
	<i>Andreas Beelmann</i>	
95	Programme zur Konsumreduktion und kritischen Rezeption von Mediengewalt .....	474
	<i>Barbara Krahe</i>	
96	Theaterpädagogische Projekte – Erfahrungen aus der Praxis .....	477
	<i>Stephan Lücke</i>	
97	Musikpädagogische Ansätze .....	481
	<i>Birgit Jank</i>	
98	Elternprogramme zur Gewaltprävention in der Schule .....	485
	<i>Annegret Erbes</i>	
99	Schulsozialarbeit und Ganztagschule .....	491
	<i>Karsten Speck und Thomas Olk</i>	
4.4	Prävention und Intervention in Jugendhilfe und Justiz	
100	Prävention von Delinquenz in der Handlungsperspektive der Kinder- und Jugendhilfe .....	495
	<i>Bernd Holthusen und Sabrina Hoops</i>	
101	Intervention in konkreten Gewaltsituationen .....	502
	<i>Ralf Bongartz</i>	
102	Mediationsverfahren und Täter-Opfer-Ausgleich .....	506
	<i>Helmolt Rademacher</i>	
103	Geschlechtsspezifische Ansätze zur Prävention .....	510
	<i>Achim Schröder</i>	
104	Prävention und Intervention bei Stalking – Das Bremer Kriseninterventionsteam .....	514
	<i>Frank Winter</i>	
105	Medienpädagogische Ansätze .....	518
	<i>Franz Josef Röhl</i>	
106	Sportpädagogische und erlebnispädagogische Ansätze .....	522
	<i>Uta Lindemann und Iris Pahmeier</i>	
107	Informelles Lernen – Stärkung sozialer Kompetenzen durch Mentoring .....	528
	<i>Hildegard Müller-Kohlenberg</i>	
108	Interkulturelles Lernen .....	531
	<i>Michaela Glaser</i>	

109	Rechtliche Rahmenbedingungen .....	535
	<i>Franz Streng</i>	
110	Interventionsmöglichkeiten nach dem Jugendstrafrecht.....	538
	<i>Dieter Dölling</i>	
111	Praxis des Jugendstrafrechts .....	542
	<i>Wolfgang Heinz</i>	
112	Die präventive Wirkung jugendstrafrechtlicher Maßnahmen.....	547
	<i>Bernd-Dieter Meier</i>	
113	Jugendstrafvollzug .....	550
	<i>Klaus Laubenthal</i>	
114	Forensische Begutachtung von Kindern und Jugendlichen .....	554
	<i>Denis Köhler</i>	
115	Polizeiliche Jugendarbeit – Schutz, Intervention, Prävention .....	558
	<i>Wiebke Steffen</i>	
116	Wissenschaftliche Serviceleistungen in der Gewaltforschung und Kriminalprävention	562
	<i>Werner Sohn</i>	
117	Staatliche Institutionen und Programme der Gewalt- und Kriminalprävention .....	566
	<i>Werner Sohn</i>	

## 5 Bilanz, Reflexionen und Perspektiven

118	Wirksamkeit und Qualitätskriterien von Prävention und Intervention .....	573
	<i>Andreas Beelmann und Judith Hercher</i>	
119	Kooperative Ansätze auf kommunaler und regionaler Ebene .....	579
	<i>Frederick Groeger-Roth und Erich Marks</i>	
120	Verbot von Gewalt in der Erziehung als familienpolitische Maßnahme .....	585
	<i>Kai-D. Bussmann</i>	
121	Konsequenzen für die Schulentwicklung und schulbezogene Gewaltprävention .....	591
	<i>Gabriele Klewin</i>	
122	Inklusion und Gewaltprävention an Schulen.....	597
	<i>Ludwig Bilz</i>	
123	Prävention von Aggression und Gewalt – Folgerungen für die Lehrerbildung.....	600
	<i>Juliane Ulbricht</i>	
124	Konsequenzen für die Kriminalpolitik.....	604
	<i>Frieder Dünkel</i>	
125	Konsequenzen für polizeiliche und strafrechtliche Reaktionen auf Jugendkriminalität.....	614
	<i>Heinz Schöch</i>	

<b>Sachregister</b> .....	<b>621</b>
---------------------------	------------

<b>Autorinnen und Autoren</b> .....	<b>631</b>
-------------------------------------	------------

Aggression, Gewalt und Kriminalität sind als historische und gesellschaftliche Tatsachen sowie als Aspekte menschlichen Handelns allgegenwärtig. Sie betreffen alle Lebensbereiche und alle Lebensphasen.

In der Entwicklung von Kindern und Jugendlichen sind sie besonders bedeutsam, wenn Rollen ausgetestet werden und Normverstöße vielfach noch nicht als gravierend gewertet werden müssen, wohl aber eine nachhaltige Störung der Sozialbiografie der Täter hervorbringen oder vor allem die Opfer nachhaltig schädigen können.

Das Handbuch stellt den aktuellen Diskussions- und Forschungsstand der Theorie und Praxis von Aggression, Gewalt und Kriminalität mit Fokus auf die Kindheits- und Jugendphase dar. Analyse, Prävention und Intervention werden gleichermaßen bedacht. Die Schwerpunkte liegen jeweils in den Bereichen Familie, Schule, Kita, Peers, Jugendhilfe und Justiz.

Das Handbuch ist in interdisziplinärer Zusammenarbeit von etwa 150 Fachleuten aus Erziehungs- und Sozialwissenschaften, Psychologie, Kriminologie und Rechtswissenschaft entstanden.

Dies ist ein UTB-Band aus dem Verlag Klinkhardt.

UTB ist eine Kooperation von Verlagen mit einem gemeinsamen Ziel: Lehrbücher und Lernmedien für das erfolgreiche Studium zu veröffentlichen.

ISBN 978-3-8252-8580-7



9 783825 285807



QR-Code für mehr Infos und  
Bewertungen zu diesem Titel

[utb-shop.de](http://utb-shop.de)