



Tipps zur Erstellung von Lehr- / Lernvideos

Stand: 2. Mai 2016

Lehr- / Lernvideos generell

- Länge 5-10 Minuten günstig
- Als Auflösung hat sich 720p bewährt (1280×720), als Dateiformat „mp4“
- Guter Ton / gute Audioqualität unbedingt erforderlich!
- (Einheitliche) Intros mit Angaben zum Titel, Autor, (Erstellungsdatum) etc.
- Bei Screen-Recording auf die Auflösung achten (Inhalte sollen hinterher noch lesbar sein)
- Nicht zu schnell sein mit Sprache und Inhalt (niemand möchte ständig die Pause-Taste drücken oder zurückspulen)
- Aktivierende Elemente entweder im Video oder begleitend durch andere Tools anbieten
- Parallel angebotene Handouts, Folien zum Download oft sehr nützlich
- (Projekt-)Dateien alle aufheben zwecks etwaiger späterer Nachbearbeitung

Wer ist die Zielgruppe?

- Kontext und Altersgruppe (wie formell soll es werden?)
- Vorwissen der Zielgruppe?
- Lernmotivation?
- Lerndauer (Wie viel Zeit haben die Lernenden, wie viel Zeit am Stück?)
- Einstellungen und Erfahrungen (zu Computern, zu selbstgesteuertem Lernen)?
- Lernort + technische Ausstattung der Lernenden (Wo sollen sie das Ganze nutzen? Evtl. von Mobilgeräten aus?)

Medienwahl & Aufbereitung der Inhalte

- Einsatz von Audio, Text, Bildern, Video
- Urheberrecht & Persönlichkeitsrecht beachten
- Hauptlernpfad (d.h. Reihenfolge der Videos vorgegeben) oder offene Umgebung (exploratives Lernen ohne feste Reihenfolge)?
- Was steht im Mittelpunkt: Dozent/in? Screen-Recording mit/ohne Webcam? Filmen eines Experiments? Filmen von Landschaft/Gebäude etc.? ...
- Wie aktiviert man die Lernenden (Aufgaben, Quiz etc.)?
- Inwieweit ist sozialer Austausch der Lernenden vorgesehen?

Betreuung / Beratung

- In welcher Form bekommen die Lernenden Hilfe / Unterstützung?
- Und für welchen Zeitraum?

Kosten / Nutzen

- Was gibt es bereits an Lernmaterialien zum Thema?
- Wie hoch ist der Produktionsaufwand?
- Wie lange kann man die Videos nutzen (d.h. Aktualität des Inhalts)?