



E-Learning-Möglichkeiten: Lange Nacht der Hausarbeiten 2014



E-LEARNING-CENTER

Home

Über uns

Services

E-Learning-Tools

Didaktische Szenarien

Praxisbeispiele

Community

ELC-Blog

Downloads

Zur Moodle-Plattform

Kontakt | Suche

Startseite > Studium > Im Studium > E-Learning-Center >

E-Learning-Center

Willkommen beim E-Learning-Center (ELC) der Universität Heidelberg!

Wir sind Ihr kompetenter Dienstleister und Ansprechpartner in allen Fragen rund um E-Learning an der Universität Heidelberg.

Mit einem umfangreichen Serviceangebot unterstützen und koordinieren wir den Einsatz von E-Learning in Lehre und Forschung und leisten damit einen wichtigen Beitrag für moderne, erfolgreiche Online-Lehre.

Auf diesen Webseiten finden Lehrende und Interessierte wichtige Informationen zu E-Learning an der Universität Heidelberg. Nutzen Sie unser umfangreiches Serviceangebot und sprechen Sie uns an, **telefonisch** oder per **Mail**.

Ihr E-Learning-Center



AKTUELLES AUS DEM E-LEARNING-CENTER

- 11.09.2014 14:00
Neu in Moodle 2.6
- 26.08.2014 08:44
ELC-Moodle-Kurse für Dozenten zum Wintersemester 2014/15
- 28.07.2014 15:12
Lese-Tipp: Urheberrecht für Lernende
- 25.07.2014 12:45
E-Learning-Tagungen im September: GMW & DeLFI

Mehr bei: [ELC-Blog](#).

E-Learning-Kurse für Dozenten
WiSe 14/15

Bitte jetzt anmelden!

Warum Blended Learning als Verbindung von Präsenz- und Online-Lernen?



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Vor- und Nachbereitung im virtuellen Raum, um die (knappe) Präsenzzeit besser zu nutzen

Online-Coaching zur Betreuung (z.B. auch bei Abwesenheit wie Praktikum, Ausland)

Reflektion / Dokumentation aufwändiger Lern- und Forschungsprozesse

Kooperatives & Kollaboratives Lernen und Arbeiten

Kommunikation / Vernetzung mit externen Partnern aus Wissenschaft und Praxis

Ausnutzen multimedialer Möglichkeiten (Audio, Video, Visualisierung,...)

Optimierung der Arbeitsorganisation

Zentrale Tools an der Universität Heidelberg, weitere Tools auf Anfrage im ELC



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



Sammeln von Daten / Dokumenten

Diskussion / Kooperation

Reflektion / Bewertung

Einbeziehen Multimedia (Bilder, Audio, Video)

Präsentation von Inhalten

Moodle als Portal: Vom geschützten Uni-internen Raum auch nach außen

Adobe Connect



Audio- und Videokonferenz, Textchat

Online-Whiteboard

Desktop & Application Sharing

Für Online-Seminare, Expertenrunden, Arbeitsgruppen-Treffen, Präsentationen

Kostenlos für DFN-Mitglieder für F&L, keine Installation erforderlich, webbasiert, nur Headset + Webcam erforderlich

Moodle: Auswahl von Lernaktivitäten



**Interesse an Moodle ?
Wir zeigen Ihnen live
die Möglichkeiten!**



Quelle: <http://www.cats-pyjamas.net/2010/05/moodle-tool-guide-for-teachers/>

AdobeConnect: Ein Beispielraum



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386



**Wir zeigen Ihnen hier
heute Abend live
die Möglichkeiten!**

<https://webconf.vc.dfn.de/r2zrcfd1tes/>

Ganz aktuell: Top Tools für Learning 2014



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

“The Top 100 Tools for Learning 2014 – the results of the 8th Annual Learning Tools Survey – has been compiled by **Jane Hart** from the votes of 1,038 learning professionals from 61 countries worldwide and published on **22 September 2014.**”

1. **Twitter**
2. **Google Docs/Drive**
3. **YouTube**
4. **PowerPoint**
5. **Google Search**
6. **WordPress**
7. **Dropbox**
8. **Evernote**
9. **Facebook**
10. **LinkedIn**
11. **Google+ & Hangouts**
12. **Moodle ...**

Quelle: <http://c4lpt.co.uk/top100tools/>

Kontakt



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

- Kurzeinführungen in Tools (v.a. Moodle, Adobe Connect)
- Individuelle maßgeschneiderte technische & mediendidaktische Beratung
- Projektbegleitung und -unterstützung
- Marktbeobachtung, Evaluation und Test von Werkzeugen für das Lernen im Internet

Ingrid Dethloff, Stabsstelle E-Learning & Leitung E-Learning-Center

E-Learning-Center

Im Neuenheimer Feld 293

69120 Heidelberg

Tel. 06221 – 54 4511

elarning-center@listserv.uni-heidelberg.de

<http://www.elarning-center.uni-hd.de/>

