

Corso di lingua italiana B2

Indice

MODULO 1

Unità 1.1 – Professioni e lavori

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Il lavoro e le professioni	Parlare della propria professione o di quella dei familiari	<p>Comprendere un annuncio pubblicitario</p> <p>Comprendere il lessico specifico di alcune professioni</p> <p>Argomentare e discutere il proprio punto di vista</p>	<p>Audio: <i>Dialogo tra Luigi e Giulia (lavoro dei nipoti, scambio di un numero di telefono)</i></p> <p>Audio: <i>Dialogo tra Cesare e Laura (sicurezza sul lavoro)</i></p> <p>Audio: <i>Dialogo tra Carla e Antonio (ristrutturazione dell'appartamento)</i></p> <p>Audio: <i>Annuncio pubblicitario (inserzione di lavoro)</i></p> <p>Testo scritto: <i>Radio Onda Due "Pubblicità!"</i></p> <p>Testo scritto: <i>Lo</i></p>	Il congiuntivo presente: le forme e gli usi	<p>Professioni e lavoro in azienda</p> <p>Sicurezza sul lavoro</p> <p>Edilizia</p> <p>Informazioni relative ai contatti (numeri di telefono o fax, indirizzi Internet)</p> <p>Lo sciopero</p>

		sciopero		
--	--	----------	--	--

Unità 1.2 – Problemi di lavoro

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
I problemi sul posto di lavoro	Narrare un evento, in modo formale o utilizzando i proverbi	<p>Comprendere notiziari televisivi e annunci radiofonici</p> <p>Capire ed esprimere emozioni e sentimenti di rammarico e rimprovero</p> <p>Comprendere il significato di alcuni proverbi</p> <p>Descrivere un problema di salute</p>	<p>Video: <i>Notiziario televisivo (incidente sul lavoro)</i></p> <p>Testo scritto: <i>Indagini su infedeltà lavorative</i></p> <p>Audio: <i>Dialogo tra Marco e Gaia (problemi di lavoro; proverbi)</i></p> <p>Testo scritto: <i>chat tra Gaia e Renato (problemi di lavoro; emoticon)</i></p> <p>Testo scritto: <i>Dialogo tra Luisa e Elena (i proverbi)</i></p>	<p>I prefissi negativi in – in, -s, e –dis</p> <p>Preposizioni con i nomi</p> <p>Preposizioni con gli aggettivi</p> <p>Il congiuntivo passato</p>	<p>Sicurezza sul lavoro</p> <p>Strumenti medici, reazioni allergiche</p> <p>Terminologia giuridica (cenni)</p>

Video: *Una cliente molto insoddisfatta*

Unità 1.3 – Pubblicità progresso

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La pubblicità educativa	Comprendere il linguaggio pubblicitario	<p>Comprendere un annuncio pubblicitario</p> <p>Cogliere facilmente la maggior parte del contenuto informativo, fattuale, argomentativo di testi complessi</p> <p>Chiedere e dare consigli</p>	<p>Video (autentico, senza audio): <i>Correre fa bene alla salute</i></p> <p>Video (autentico, con audio): <i>Correre fa bene alla salute</i></p> <p>Video (autentico): <i>Far bene ti fa bene (interprete: Teo Teocoli)</i></p> <p>Testo scritto: <i>Cos'è la comunicazione sociale</i></p> <p>Testo scritto: <i>Claudia chiede consigli sulle</i></p>	<p>Le parole composte</p> <p>Il plurale delle parole composte</p> <p>Parole composte di origine greca o latina</p> <p>Fraasi condizionali</p>	<p>Usi traslati di espressioni comuni</p> <p>Vacanze</p> <p>Professioni relative alla cura degli animali</p>

vacanze e gli animali

Testo scritto:
Vacanze da gatti

Unità 1.4 – Una riunione di lavoro perfetta

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La riunione di lavoro	Comprendere e redigere un documento di programmazione	<p>Cogliere facilmente la maggior parte del contenuto informativo, fattuale, argomentativo di testi complessi</p> <p>Comprendere programmi e ordini del giorno</p> <p>Comprendere ed esprimere un desiderio</p> <p>Chiedere e dare informazioni precise su un fatto o un</p>	<p>Testo scritto: <i>Perché esistono le riunioni di lavoro?</i></p> <p>Testo scritto: <i>Caratteristiche e fasi di una riunione</i></p> <p>Audio: <i>Dialogo tra Luigi e Sabrina "Una riunione tutta da organizzare"</i></p> <p>Testo scritto: <i>Programma meeting 25 giugno</i></p>	<p>Aggettivi sostantivati</p> <p>Preposizioni con gli aggettivi</p> <p>Preposizioni con gli avverbi</p> <p>Preposizioni con i nomi</p> <p>Il congiuntivo desiderativo</p>	<p>Tipologie di riunioni di lavoro</p> <p>Uso di alcuni termini anglosassoni in contesti lavorativi</p> <p>Professioni, patologie e strumenti medici</p>

		evento in programma			
		Comprendere il lessico specifico del lavoro	Video: <i>Dialogo tra Margherita e Luana "Il gesto disperato di una persona depressa"</i>		

UNITÀ 1.5 – Lavoratori in viaggio

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La trasferta di lavoro	Comprendere le fasi degli spostamenti di lavoro	<p>Cogliere facilmente la maggior parte del contenuto informativo, fattuale, argomentativo di testi complessi</p> <p>Comprendere un annuncio pubblicitario</p> <p>Indicare ed esprimere un fine</p>	<p>Audio: <i>Dialogo tra Sabrina e il sig. Verdi (organizzazione trasferte di lavoro all'estero)</i></p> <p>Audio: <i>Dialogo tra Sabrina e Giulia (organizzazione trasferte di lavoro all'estero)</i></p> <p>Audio: <i>Annuncio pubblicitario "Gestione Note Spese"</i></p>	<p>Frase finali esplicite</p> <p>Le congiunzioni <i>ma, però e tuttavia</i></p>	<p>Lavoro e azienda (<i>trasferta, note spese, richieste di rimborso ecc.</i>)</p> <p>La produzione automobilistica</p>

			<p><i>e Trasferte"</i></p> <p>Testo scritto: <i>Annuncio pubblicitario</i> <i>"Gestione Note Spese e Trasferte"</i></p> <p>Testo scritto: <i>La valigia del lavoratore in viaggio</i></p>	
--	--	--	---	--

MODULO 2

Unità 2.1 – La partita del secolo

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Il calcio e la radiocronaca sportiva	Fare la cronaca di un evento, o rievocarlo a distanza di tempo	<p>Comprendere una trasmissione radiofonica</p> <p>Comprendere la cronaca di una partita di calcio</p> <p>Comprendere</p>	<p>Testo scritto: <i>Il calcio</i></p> <p>Testo scritto: <i>Italia-Germania '70</i></p> <p>Audio: <i>Descrizione di Italia-Germania '70</i></p> <p>Audio: <i>intervista a un</i></p>	<p><i>Che ore sono?</i></p> <p>Parti del giorno e dell'ora</p> <p>Il presente indicativo dei verbi regolari</p> <p>Alcuni usi del verbo</p>	<p>Il calcio e gli altri sport</p> <p>Termini anglosassoni nel linguaggio sportivo italiano</p> <p>Espressioni del giornalismo sportivo</p>

		un'intervista radiofonica Comprendere espressioni tipiche del lessico calcistico	<i>esperto di calcio italiano, su Tarcisio Burgnich</i> Testo scritto: <i>Ultime notizie dal campionato</i>	<i>vedersi</i> Alcuni usi del verbo <i>sentire</i>	
--	--	---	--	---	--

Unità 2.2 – Piante e animali a rischio

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
L'ambiente	Comprendere e parlare di temi specifici relativi all'ambiente	Comprendere trasmissioni radiofoniche e dialoghi complessi Comprendere testi descrittivi complessi Mettere in sequenza due o più eventi nel tempo Esprimere un'opinione, un	Testo scritto: <i>Descrizione della Cina</i> Testo scritto: <i>La natura in Cina</i> Audio: <i>Intervista radiofonica al prof. Papalia, esperto di ambiente, sul tema dell'estinzione</i> Testo scritto: <i>Marco Polo è stato davvero</i>	Numerali frazionari Nomi femminili in <i>-ia</i> Nomi femminili in <i>-cia, -gia</i> Il condizionale presente nelle preposizioni oggettive Il congiuntivo imperfetto: gli usi Il congiuntivo	Flora e Fauna Storia e ambienti

		dubbio	<p><i>in Cina?</i></p> <p>Testo scritto, senza titolo: (<i>narrazione di un'esperienza di viaggio</i>)</p> <p>Audio: <i>Dialogo tra Alessandra e Giovanni "Una passione comune: la tutela degli animali"</i></p>	<p>presente: gli usi</p> <p>Il congiuntivo trapassato: gli usi</p>	
--	--	--------	--	--	--

Unità 2.3 – La casa intelligente

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La domotica	Comprendere e parlare delle risorse tecnologiche per uso domestico	<p>Comprendere un testo pubblicitario</p> <p>Scambiare informazioni precise su un oggetto</p> <p>Esprimere una causa</p>	<p>Audio: <i>Dialogo telefonico tra Andrea e Giovanni sugli impianti di climatizzazione</i></p> <p>Audio: <i>Dialogo telefonico tra Ilaria e Giovanni sugli impianti di</i></p>	<p>Le congiunzioni <i>e, ma, o, oppure</i></p> <p>Le congiunzioni <i>ma, però e tuttavia</i></p> <p>Fraasi causali</p> <p>Gli aggettivi di colore composti</p>	<p>Termini tecnologici (anche anglosassoni o acronimi: LED, LCD ecc.)</p> <p>I climatizzatori</p> <p>Tecnologia domestica e ambientale (<i>risparmio energetico,</i></p>

			<p><i>climatizzazione</i></p> <p>Video: <i>Ilaria, Alessandro e Chiara s'incontrano nel loro appartamento con il rappresentante di condizionatori</i></p> <p>Testo scritto: <i>La casa intelligente</i></p> <p>Video: <i>L'importanza della deumidificazione</i></p>		<p>ecc.)</p> <p>Colori</p> <p>Climi</p>
--	--	--	--	--	---

Unità 2.4 – La fantascienza

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La fantascienza	<p>Descrivere trame di libri e di film</p> <p>Esporre temi etici</p>	<p>Comprendere un testo letterario</p> <p>Comprendere la presentazione di un film</p>	<p>Audio: <i>Luca e Mara parlano dei temi della fantascienza</i></p> <p>Testo scritto: <i>brano adattato tratto da "In difesa della</i></p>	<p>Fraasi concessive al congiuntivo</p>	<p>Film e fantascienza</p>

		<p>Comprendere il lessico relativo alla fantascienza</p> <p>Esprimere limiti e concessioni</p>	<p><i>fantascienza", di V. Evangelisti</i></p> <p>Testo scritto: <i>Dialogo tra Alieno e Terrestre; brano adattato tratto da "Il grande elenco telefonico della Terra e pianeti limitrofi (Giove escluso)", di G. Neri.</i></p> <p>Video autentico: <i>Presentazione del film di fantascienza italiano "La decima vittima"</i></p>		
--	--	--	--	--	--

Unità 2.5 – La maratona di firenze

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La maratona di Firenze	Comprendere e parlare di una manifestazione sportiva e culturale, urbana	<p>Comprendere un servizio giornalistico</p> <p>Comprendere espressioni tipiche</p>	<p>Video: <i>Servizio giornalistico sulla maratona fiorentina</i></p> <p>Audio: <i>Intervista</i></p>	<p>Verbi derivati da aggettivi</p> <p>Veri derivati da nomi</p>	<p>Sport</p> <p>Indumenti sportivi (anche con termini)</p>

		del lessico sportivo	<p><i>all'assessore Luongo sulla maratona di Firenze</i></p> <p>Audio: <i>Dialogo tra Adele e Franco sulla maratona</i></p> <p>Audio: <i>Descrizione della maratona di Firenze</i></p> <p>Testo scritto: <i>Storia della maratona di Firenze; brano adattato da http://it.wikipedia.org/wiki/Maratona_%28atletica_leggera%29</i></p>		<p>anglosassoni)</p> <p>Specialità dell'atletica</p> <p>Ambientalismo (domenica ecologica ecc.)</p>
--	--	----------------------	---	--	---

MODULO 3

Unità 3.1 – Lezione di guida

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
------	------------------------------	------------------------	-----------------------------	-----------	-------------

La guida su strada	Approfondire il lessico e le locuzioni idiomatiche	Esprimere sensazioni e stati d'animo Comprendere le locuzioni idiomatiche Dare e comprendere istruzioni complesse	Video: <i>Una lezione incoraggiante</i> Testo scritto: <i>E-mail "Finalmente prenderò la patente!"</i> Testo scritto: <i>Automobilisti indisciplinati, più di 1.600 multe in sei mesi per guida con il cellulare</i>	Locuzioni idiomatiche Nomi invariabili che cambiano significato a seconda del genere Nomi variabili che cambiano significato a seconda del genere	Scuola-guida e automobile Segnali stradali
--------------------	--	---	--	---	---

Unità 3.2 – Lavori in corso

Tem	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Edilizia e sicurezza sul lavoro	Esprimere punti di vista e sviluppare argomentazioni Conoscere le espressioni figurate dell'italiano	Esprimere un divieto o un permesso Esprimere disaccordo Comprendere espressioni figurate	Audio: <i>Il signor Mosconi richiede un permesso edilizio</i> Testo scritto: <i>Documenti da presentare per la ristrutturazione</i>	Le congiunzioni <i>ma, però e tuttavia</i> Le congiunzioni <i>e, ma, o, oppure</i> <i>Oppure, ovvero</i>	Espressioni figurate Edilizia e cantieri Permessi e divieti

			<p>Video autentico: <i>Pubblicità per la sicurezza sul lavoro</i></p> <p>Testo scritto: <i>Sequestrato cantiere edile: norme di sicurezza assenti</i></p>		
--	--	--	---	--	--

Unità 3.3 – Cervelli in fuga

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Il precariato in Italia	Comprendere e parlare di temi legati a formazione, lavoro, necessità di spostarsi all'estero	<p>Comprendere un'intervista televisiva</p> <p>Comprendere interventi in un forum</p> <p>Comprendere il lessico specifico del mondo del lavoro</p> <p>Comprendere locuzioni idiomatiche</p>	<p>Testo scritto: <i>L'Italia pensa a formarti, poi ti lascia precario</i></p> <p>Video: <i>Programma televisivo "Italia oggi. L'Italia vista da vicino"</i></p> <p>Testo scritto: <i>Vari interventi in un Forum Internet sul precariato</i></p> <p>Testo scritto:</p>	<p>I nomi alterati</p> <p>Periodo ipotetico della possibilità</p> <p>Il congiuntivo imperfetto: le forme e gli usi</p> <p>Il condizionale presente dei verbi regolari</p> <p>Il congiuntivo</p>	<p>Contrattualizzazione lavorativa (tipologie di contratti ecc.)</p> <p>Locuzioni idiomatiche</p> <p>Burocrazia e amministrazione</p>

		Formulare ipotesi	<i>L'iniziativa "Rientro dei cervelli"</i>	imperfetto di alcuni verbi regolari	
			Testo scritto: <i>Studiare all'estero serve</i>		

Unità 3.4 – In ospedale

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Il mondo medico-ospedaliero	Gestire le fasi di una visita medica e del ricovero ospedaliero	<p>Comprendere un testi regolativi e informativi complessi</p> <p>Comprendere il lessico specifico della Sanità e del mondo ospedaliero</p> <p>Comprendere permessi, obblighi, divieti</p> <p>Formulare ipotesi riferite al passato</p>	<p>Video: <i>Visita medica del signor Bianchi</i></p> <p>Testo scritto: <i>Regolamento ospedaliero</i></p> <p>Testo scritto: <i>Il ricovero ospedaliero</i></p>	<p><i>Mai</i> nelle frasi interrogative</p> <p>Frase condizionali</p> <p>Aggettivi derivati da nomi</p> <p>Aggettivi in <i>-abile, -ibile, -evole</i></p> <p>Il congiuntivo trapassato: le forme e gli usi</p> <p>Il condizionale</p>	Sanità, strutture ospedaliere, degenza

passato: le forme e gli usi

Unità 3.5 – Artissima

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Un evento d'arte contemporanea	Comprendere e parlare di temi legati alle mostre e all'arte moderna	<p>Recepire gran parte del contenuto di una trasmissione televisiva</p> <p>Cogliere la maggior parte del contenuto informativo di testi complessi</p>	<p>Testo scritto: <i>Ritorna Artissima</i></p> <p>Video autentico: <i>Reportage su Artissima</i></p> <p>Audio: <i>Dialogo telefonico tra Lorenza e Giovanna per andare ad Artissima</i></p> <p>Testo scritto: <i>SetUp Contemporary Art (I Parte)</i></p> <p>Testo scritto: <i>SetUp Contemporary Art (II Parte)</i></p>	<p>Le collocazioni di uso comune</p> <p>Il pronome relativo invariabile <i>cui</i></p>	<p>Mostre artistiche (<i>kermesse</i> ecc.)</p> <p>Fotografia (<i>negativo</i> ecc.)</p>

			<p>Testo scritto: <i>Luce, soltanto luce che trasforma il mondo in un giocattolo.</i> Intervista a Francesco Capponi</p>		
--	--	--	---	--	--

MODULO 4

Unità 4.1 – L'ultima sigaretta

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Il fumo, a partire dalla lettura de <i>La coscienza di Zeno</i> di Italo Svevo</p>	<p>Comprendere narrazioni e testi normativi</p>	<p>Comprendere un testo letterario</p> <p>Comprendere la maggior parte delle informazioni in narrazioni e argomentazioni, anche al passato</p>	<p>Testo scritto: <i>Brani tratti da "La coscienza di Zeno" di I. Svevo</i></p> <p>Testo scritto: <i>Come fare a smettere di fumare?</i></p>	<p>Il passato remoto: le forme</p> <p>Il passato remoto: gli usi</p>	<p>Abitudini (il fumo)</p>

Unità 4.2 – Il fascismo in italia

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Il periodo della dittatura fascista in Italia	Ricostruire eventi passati	Comprendere un testo di storia	<p>Testo scritto: <i>Cenni storici sul fascismo e sulla biografia di B. Mussolini</i></p> <p>Testo scritto: <i>Genesi del fascismo</i></p> <p>Testo scritto: <i>Fattori di affermazione del fascismo</i></p> <p>Testo senza titolo: <i>Ultimi giorni di Mussolini (adattato da http://www.anpi.it/ultimi-giorni-di-mussolini/)</i></p>	<p>Il passato remoto</p> <p>Il passato remoto: gli usi</p>	<p>Epoche storiche</p> <p>Ricostruzione del lessico italiano degli Anni '20 (XX secolo)</p> <p>Lessico della politica</p>

Unità 4.3 – Giallo italiano

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario

<p>Casi noti della cronaca giudiziaria italiana</p>	<p>Comprendere e parlare di eventi complessi, trascorsi</p>	<p>Comprendere un testo di cronaca passata e recente</p> <p>Ricostruire eventi passati</p> <p>Riportare notizie non confermate</p> <p>Comprendere il linguaggio giornalistico</p>	<p>Testi scritto: <i>L'assassinio di Pasolini e Pino Pelosi</i></p> <p>Video autentico: <i>Telegiornale televisivo "L'assassinio Pasolini"</i></p> <p>Testo scritto: <i>La morte di Pasolini: un giallo italiano</i></p> <p>Video autentico: <i>Il giallo della scomparsa di Emanuela Orlandi</i></p> <p>Testo scritto: <i>Emanuela Orlandi, mistero italiano tra Vaticano, ricatti e De Pedis</i></p> <p>Testo scritto: <i>Testo della canzone di F. De André "Una storia sbagliata"</i></p>	<p>Alcuni usi del condizionale presente e passato</p>	<p>Crimini e reati (<i>falsificazione, rapimento, spaccio, ecc.</i>)</p> <p>Sistema giudiziario italiano</p> <p>Cronaca giudiziaria</p>
---	---	---	---	---	---

Unità 4.4 – La lingua dei giornali

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La stampa italiana	Comprendere il giornalismo cartaceo e televisivo; distinguere tra fatti confermati e non confermati	Comprendere testi informativi complessi Riportare notizie non confermate Comprendere il lessico specifico del linguaggio giornalistico	Testo scritto: <i>Come si diventa giornalista</i> Testo scritto: <i>I cambiamenti della stampa italiana negli ultimi venti anni</i> Video: <i>Notiziario</i> Testo scritto senza titolo: <i>La prima pagina di un quotidiano</i> Testo scritto: <i>Le leggende metropolitane</i>	Condizionale per riportare fatti non certi	Terminologia del lavoro giornalistico Tipologia dei prodotti editoriali Terminologia della prima pagina di un quotidiano

Unità 4.5 – Verdetto finale

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Il sistema giudiziario	Comprendere fasi di	Comprendere testi	Testo scritto: <i>Il</i>	Discorso diretto e	Linguaggio giuridico e

italiano	svolgimento e ruoli del processo giudiziario in Italia	informativi complessi Comprendere un testo letterario Comprendere il lessico specifico del linguaggio giuridico	<p><i>processo in Italia</i></p> <p>Audio: <i>Dialogo tra Lucia e Antonella sulla causa di Mario</i></p> <p>Audio: <i>Svolgimento di un processo</i></p> <p>Video autentico: <i>Verdetto Finale</i></p> <p>Testo scritto autentico: <i>Tratto da La testa perduta di Damasceno Monteiro di A. Tabucchi, Feltrinelli 2013, p. 207</i></p> <p>Testo scritto: <i>"Ogni uomo è assolutamente indispensabile agli altri"</i></p>	indiretto: tempi verbali Espressioni di tempo nel discorso diretto e indiretto	del diritto
----------	--	---	---	---	-------------

MODULO 5

Unità 5.1 – Cittadini al voto

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La politica in Italia	<p>Comprendere e parlare di argomenti relativi a politica, Istituzioni ecc.</p> <p>Esprimere e sostenere le proprie convinzioni; esprimere disaccordo</p>	<p>Esprimere punti di vista e sviluppare argomentazioni</p> <p>Comprendere la propaganda politica</p>	<p>Video: <i>Mario Cupi invita l'elettorato a votare una lista civica</i></p> <p>Testo scritto: <i>Programma elettorale</i></p> <p>Video autentico, senza audio: <i>Clip di Totò nel film "Gli onorevoli"</i></p> <p>Video autentico: <i>Clip di Totò nel film "Gli onorevoli"</i></p>	<p>Fraasi avversative</p> <p>L'infinito passato</p>	<p>Politica, sistema di voto e propaganda elettorale</p>

Unità 5.2 – TAV sì o TAV no?

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La questione TAV, le controversie in genere	<p>Esprimere punti di vista e sviluppare argomentazioni su temi complessi</p>	<p>Comprendere un intervento in un programma</p>	<p>Testo scritto: <i>TAV sì o TAV no? Pro e contro della linea ferroviaria ad alta velocità</i></p>	<p>Fraasi condizionali</p> <p>Congiuntivo trapassato: le forme e</p>	<p>Slogan</p> <p>Manifestazioni</p>

		<p>radiofonico</p> <p>Esprimere proteste e lamentele</p>	<p><i>Torino Lione</i></p> <p>Audio: <i>Servizio radiofonico sull'argomento TAV</i></p> <p>Audio: <i>Dialogo telefonico tra il sig. Dalla e la dott.ssa Di Simone su questioni di condominio</i></p> <p>Testo scritto: <i>Descrizione delle proteste dei lavoratori di FiAT Termini Imerese</i></p> <p>Testo scritto: <i>Sabato 26 Ottobre l'ENPA in piazza per chiedere la chiusura dell'allevamento di visoni a Noceto (Parma)</i></p>	<p>gli usi</p> <p>Condizionale passato: le forme e gli usi</p>	<p>politiche</p> <p>Espressioni relative all'amministrazione condominiale</p>
--	--	--	--	--	---

Unità 5.3 – La critica d'arte

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La critica d'arte	<p>Descrivere libri, film, oggetti d'arte</p> <p>Esprimere sensazioni, il proprio parere o il disaccordo con altre opinioni</p>	<p>Comprendere un testo di critica d'arte</p> <p>Esprimere punti di vista e sviluppare argomentazioni sull'arte</p>	<p>Video autentico: <i>Intervista al critico Demetrio Paparoni</i></p> <p>Audio: <i>Dialogo tra un intervistatore e un critico</i></p> <p>Audio: <i>Dialogo tra Marco e Carla su una mostra d'arte contemporanea</i></p>	<p>Alcuni usi del gerundio</p> <p>Forme e tempi del gerundio</p>	<p>Arte e critica d'arte</p> <p>Neologismi in ambito artistico (es.: <i>archistar</i>)</p> <p>Correnti artistiche</p> <p>Periodi dell'arte</p>

Unità 5.4 – L'Italia al cinema

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Film e recensioni	Esporre argomenti e giudizi	<p>Comprendere testi settoriali</p> <p>Comprendere trame e recensioni cinematografiche</p>	<p>Testo scritto: <i>Recensione di "Benvenuti al Sud"</i></p> <p>Testo scritto: <i>Recensioni del pubblico a "Benvenuti</i></p>	Il futuro retrospettivo	<p>Generi cinematografici</p> <p>Giudizi estetici</p>

		Esprimere pareri e giudizi	<i>al Sud"</i> Testo scritto: <i>Scheda di "Nuovo Cinema Paradiso"</i> Audio: <i>Servizio radiofonico, intervista a un esperto cinematografico</i> Testo scritto: <i>La Grande Guerra (recensione)</i>		
--	--	----------------------------	---	--	--

Unità 5.5 – La trasformazione dell'informazione

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La televisione pubblica e la pluralità dell'informazione	Esprimere opinioni su temi attuali	Comprendere testi argomentativi complessi Comprendere un testo letterario Indicare un fatto o un	Audio: <i>Intervista al direttore della televisione pubblica</i> Testo scritto: <i>Il web e l'informazione (Adattato da <a 186="" 61="" 915="" 939"="" data-label="Page-Footer" href="http://www.festivalde</i> </td> <td> Frasi temporali introdotte da <i>dopo</i> e <i>prima di</i>
 <i>Finché, fin quando, fino a</i> </td> <td> Professioni
 Giornalismo televisivo </td> </tr> </tbody> </table> </div> <div data-bbox="> <p>www.icon-lingua.it</p> </i>		

		<p>evento che è avvenuto prima di un altro</p> <p><i>lggiornalismo.com/post/31339/)</i></p> <p>Testo scritto, senza titolo: <i>La teledipendenza (Adattato da Cattive notizie di Michele Loporcaro, 2005)</i></p> <p>Testo scritto, senza titolo: <i>Adattato da 1984 di George Orwell</i></p>		
--	--	--	--	--

MODULO 6

Unità 6.1 – Scienza e filosofia

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Il pensiero scientifico-razionale	Esprimere punti di vista e sviluppare argomentazioni su temi complessi	<p>Comprendere testi su argomenti complessi</p> <p>Comprendere il lessico specifico filosofico, storico e</p>	<p>Audio: <i>Dialogo tra Sara e Marco sulla filosofia</i></p> <p>Testo scritto, senza titolo: <i>Intervista di alcuni studenti liceali</i></p>	<p>Frase condizionali</p> <p>Frase temporali introdotte da <i>dopo che, prima che</i></p>	<p>Correnti filosofiche e orientamenti scientifici (es. <i>etologia, senziente ecc.</i>)</p> <p>Aree disciplinari</p>

		<p>scientifico</p> <p>Esprimere un'opinione personale</p> <p>Commentare un'opinione altrui e controbattere</p>	<p><i>al prof. Ginsborg, sull'arte contemporanea</i></p> <p>Video autentico: <i>Intervista al prof. Mainardi su ambiente e scienza</i></p> <p>Testo scritto: <i>Perché ha senso iscriversi a Filosofia (anche per trovare lavoro)</i></p> <p>Testo scritto: <i>Il rapporto tra filosofia e scienza</i></p>		<p>scientifiche</p> <p>Professioni in ambiti disciplinari intellettuali</p>
--	--	--	--	--	---

Unità 6.2 – L'eurozona e l'economia

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Macro- e Micro-economia	Comprendere e parlare di temi economici e finanziari	Comprendere testi di argomento economico	Testo scritto: <i>Intervista a Nouriel Roubini, economista della New York</i>	<p>Fraasi condizionali al congiuntivo</p> <p>Fraasi comparative ipotetiche</p>	<p>Economia e finanza</p> <p>Ecologia e risorse energetiche</p>

		<p>Formulare ipotesi</p> <p>Esprimere paragoni</p>	<p><i>University</i></p> <p>Video: <i>Un esame universitario</i></p> <p>Testo scritto: <i>I Green Jobs in costante aumento in Italia fino al 2020</i></p> <p>Testo scritto: <i>L'unione economica e monetaria (UEM)</i></p> <p>Testo scritto: <i>Un futuro con la carta</i></p>		<p>Sistemi diversi di pagamento</p>
--	--	--	---	--	-------------------------------------

Unità 6.3 – Parole e gesti

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
L'espressione non verbale	Comprendere il linguaggio gestuale	<p>Comprendere un testo letterario</p> <p>Acquisire competenza socio-culturale sulla</p>	<p>Video, senza audio: <i>Diverse clip che mettono in luce il linguaggio dei gesti</i></p> <p>Video, senza audio:</p>	<p>Discorso diretto e indiretto: i tempi verbali</p> <p>Il passato remoto: gli usi</p>	<p>Espressioni di uso quotidiano</p> <p>Denominazione di alcuni tipici gesti</p>

		<p>comunicazione non verbale</p> <p>Contestualizzare i gesti italiani più conosciuti</p> <p>Fare inferenze a partire da immagini</p>	<p><i>Coppia a cena che si esprime a gesti.</i></p> <p>Testo scritto: <i>Non tutti i gesti sono uguali</i></p> <p>Testo scritto: <i>Il giornalista nel futuro (Tratto da L'ultima lacrima di S. Benni, Feltrinelli, 1994)</i></p> <p>Video autentico: <i>Scena de "Il Sorpasso" del 1962</i></p> <p>Testo scritto: <i>L'italiano che insegna agli stranieri come si fa a gesticolare.</i></p> <p>Video: <i>Dialogo tra due giovani con gesti ed espressioni colloquiali</i></p>		Turpiloquio
--	--	--	---	--	-------------

Unità 6.4 – Compagni di scuola

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Il sistema educativo italiano	Esprimere punti di vista e sviluppare argomentazioni su temi complessi	Comprendere testi argomentativi Esporre e argomentare un'opinione	Video autentico: <i>Clip tratta dalla serie tv "Compagni di scuola"</i> Testo scritto: <i>Cari professori non fate gli psicologi</i> Testo scritto: <i>Quanti ruoli deve ricoprire un bravo maestro nel tempo del disagio</i> Testo scritto: <i>L'università sotto i portici. Intervista a Umberto Eco</i>	Il pronome relativo variabile <i>il/la quale, i/le quali</i> : forme funzioni e usi	Scuola e dell'università Materie scolastiche e discipline universitarie Modi di dire comuni tra gli studenti

Unità 6.5 – Feste tradizionali italiane

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Le feste italiane	Saper parlare di argomenti culturali,	Comprendere testi descrittivi su	Testo scritto: <i>La storia del Carnevale</i>	Locuzioni avverbiali	Cibi e oggetti tipici

<p>Il Carnevale e Halloween</p>	<p>come le feste tradizionali italiane</p>	<p>argomenti culturali</p>	<p><i>di Venezia</i></p> <p>Testo scritto: <i>intervista rilasciata al Corriere della Sera dall'ex sindaco di Venezia Massimo Cacciari</i></p> <p>Testo scritto, senza titolo: <i>intervista allo scrittore Ernesto Baldini su Halloween</i></p> <p>Audio: <i>Dialogo tra Claudio e Angela sul Carnevale di Venezia</i></p> <p>Testo scritto: <i>Una maschera molto particolare</i></p> <p>Testo scritto: <i>Il Carnevalone di Poggio Mirteto</i></p>		<p>delle feste italiane</p> <p>Feste italiane (laiche e religiose)</p> <p>Terminologia delle maschere italiane, regionali</p> <p>Espressioni come <i>quatto, quatto..., pelo, pelo...</i></p>
---------------------------------	--	----------------------------	---	--	---