

Corso di lingua italiana B1

Indice

MODULO 1

UNITÀ 1 – CHE COSA FARAI LA PROSSIMA ESTATE?

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Le vacanze Il calcio L'oroscopo	Fare progetti e previsioni per il futuro	Fare previsioni su che cosa accadrà in futuro Parlare dei propri progetti	Audio: <i>Programmi per la prossima estate</i> Audio: <i>Una partita davvero interessante</i> Testo scritto: <i>L'oroscopo del giorno</i>	Frase subordinate introdotte dalle preposizioni <i>a, di, per</i> Il futuro dei verbi regolari Il futuro di alcuni verbi irregolari	Vacanze Segni zodiacali

UNITÀ 2 – FARE PROGETTI E PREVISIONI

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Il tempo meteorologico</p> <p>Una riunione di lavoro</p> <p>La città di Torino</p>	<p>Fare progetti e proposte</p> <p>Parlare del tempo meteorologico</p>	<p>Comprendere un'e-mail di lavoro</p> <p>Comprendere le previsioni meteorologiche</p> <p>Comprendere un notiziario sul traffico</p> <p>Comprendere un annuncio di lavoro</p>	<p>Testo scritto – e-mail: <i>Una riunione urgente</i></p> <p>Audio: <i>Una e-mail da Milano</i></p> <p>Audio: <i>Il bollettino stradale</i></p> <p>Audio: <i>Previsioni per domani</i></p> <p>Testo scritto: <i>Vieni a visitare Torino!</i></p>	<p>Usi di <i>questo</i> e <i>quello</i></p> <p>Il futuro anteriore</p> <p>Usi del futuro anteriore: preposizioni temporali esplicite</p> <p>L'articolo determinativo con le date e i giorni della settimana</p> <p><i>Andare o venire?</i></p> <p>Formazione del femminile nei nomi di persona e di animale</p> <p><i>Si</i> passivante</p> <p><i>Che tempo fa?</i></p>	<p>Il tempo meteorologico</p> <p>Le parole dell'azienda</p> <p>Il traffico stradale</p> <p>Le parole del lavoro: <i>professioni, titoli di studio, requisiti</i></p>

UNITÀ 3 – SPORT E SALUTE

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Un incidente sportivo Una visita medica I proverbi italiani	Formulare una richiesta cortese Ricevere e dare raccomandazioni e consigli Esprimere dubbi, ipotesi, desideri Conoscere alcuni proverbi italiani	Riferire un incidente sportivo Comprendere le prescrizioni del medico Comprendere alcuni proverbi italiani	Audio: <i>Alessandro racconta a Lucia un incidente sportivo</i> Testo scritto: <i>Dal dottore</i> Testo scritto – e-mail: <i>Alessandro scrive a Eleonora</i> Testo scritto: <i>La Rubrica culturale - Detti e proverbi italiani</i>	Dare consigli e suggerimenti Il condizionale presente: forme e usi Il condizionale presente dei verbi servili: forme e usi Costruzione verbo + preposizione: verbi aspettuali Alcuni usi del futuro anteriore	Sport Medicina e salute

UNITÀ 4 – EMOZIONI E SENTIMENTI

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Emozioni e sentimenti	<p>Parlare di emozioni, sentimento e stati d'animo</p> <p>Descrivere il carattere di se stessi e degli altri</p>	<p>Comprendere ed esprimere emozioni, sentimenti e stati d'animo</p> <p>Descrivere il proprio carattere</p> <p>Descrivere il proprio partner ideale</p>	<p>Audio: <i>Il fidanzato di Anna si è trasferito a New York</i></p> <p>Audio: <i>Sandro è un po' preoccupato...</i></p> <p>Video: <i>Il mio uomo ideale</i></p>	<p><i>Che, come, quanto</i> nelle frasi esclamative</p> <p><i>Che</i> esclamativo</p> <p>Il congiuntivo presente: forme e usi</p>	<p>Emozioni</p> <p>Sentimenti</p> <p>Carattere di una persona</p>

UNITÀ 5 – IL REGALO PERFETTO

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>I regali</p> <p>Una crisi di coppia</p>	<p>Esprimere dubbi, opinioni e stati d'animo</p> <p>Parlare di regali</p> <p>Parlare di una crisi di coppia</p> <p>Riflettere sull'uso del congiuntivo</p>	<p>Comprendere un litigio telefonico</p> <p>Saper utilizzare il registro formale e informale dell'italiano</p>	<p>Audio: <i>Un regalo per Marta</i></p> <p>Audio: <i>Fine di una storia</i></p> <p>Testo scritto: <i>Per Simona è un brutto periodo</i></p> <p>Testo scritto: <i>Il congiuntivo è morto? Ma mi facci il piacere!</i></p>	<p>Usi dell'indicativo al posto del congiuntivo presente in contesti informali</p> <p>Il condizionale presente nelle proposizioni oggettive</p> <p>Usi della congiunzione <i>che</i>: le proposizioni oggettive</p> <p>Il soggetto nelle frasi esclamative</p>	<p>Regali</p> <p>Emozioni</p> <p>Sentimenti</p>

MODULO 2

UNITÀ 1 – NONNI E NIPOTI

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Nonni e nipoti</p> <p>Allo zoo</p> <p>Musica</p>	<p>Descrivere persone, luoghi e animali</p> <p>Fare confronti e paragoni</p>	<p>Parlare di figli e nipoti</p> <p>Comprendere l'opinione di un critico musicale</p>	<p>Audio: <i>Da quanto tempo non ci vediamo!</i></p> <p>Video: <i>Il nuovo zoo di Pistoia</i></p> <p>Testo scritto: <i>Oyeah, un gran bell'album di Jovanotti</i></p> <p>Audio: <i>Figli e nipoti</i></p>	<p>Nomi di genere comune</p> <p>I comparativi di maggioranza, minoranza e uguaglianza</p> <p>Pronomi, aggettivi e avverbi interrogativi</p>	<p>Animali</p> <p>Strumenti musicali e musicisti</p>

UNITÀ 2 – PIANTE E ANIMALI

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Piante e animali	<p>Fare confronti e paragoni</p> <p>Descrivere piante e animali</p>	Comprendere testi descrittivi ed espositivi su piante e animali	<p>Audio: <i>A contatto con la natura</i></p> <p>Testo scritto: <i>Tipi di piante</i></p> <p>Testo scritto: <i>Rettili e pesci</i></p> <p>Testo scritto: <i>Mammiferi e uccelli</i></p> <p>Audio: <i>Una settimana a Parigi</i></p> <p>Audio: <i>Bambini ipertecnologici</i></p>	<p>Il superlativo relativo</p> <p>La ripresa del nome</p> <p>L'articolo con i nomi stranieri</p> <p>Il genere di alcuni nomi stranieri in italiano</p>	<p>Piante</p> <p>Animali</p>

UNITÀ 3 – INTERVENTI MEDICI E CURE TERMALI

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Problemi di salute</p> <p>Visite specialistiche</p> <p>Cure termali</p>	<p>Parlare di problemi di salute</p> <p>Parlare di visite specialistiche</p> <p>Parlare di soggiorni alle terme</p>	<p>Descrivere persone e luoghi</p> <p>Chiedere e dare informazioni</p> <p>Prenotare una visita</p> <p>Comprendere un notiziario</p>	<p>Audio: <i>Dallo specialista</i></p> <p>Audio: <i>Cure termali</i></p> <p>Video: <i>Nonno Attilio guarda il telegiornale</i></p>	<p>Comparativi e superlativi irregolari</p> <p>Nomi in <i>-co, -go, -ca, -ga</i></p> <p>L'accordo articolo/nome/aggettivo</p> <p>Gli aggettivi di nazionalità</p> <p>Il comparativo di maggioranza e di minoranza</p> <p>Gli aggettivi a tre uscite</p>	<p>Parti del corpo</p> <p>Medici specialisti</p> <p>Le parole della sanità</p>

UNITÀ 4 – BORGHI INCANTEVOLI E ANTICHE TRADIZIONI

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Borghi storici</p> <p>Feste tradizionali</p> <p>Centri commerciali</p>	<p>Conoscere alcuni borghi medievali</p> <p>Conoscere feste e tradizioni popolari</p> <p>Descrivere luoghi ed eventi</p>	<p>Comprendere testi su antichi borghi medievali e su feste e tradizioni popolari</p> <p>Raccontare di un week end trascorso in un borgo antico</p> <p>Comprendere un articolo sui nuovi shopping center urbani</p>	<p>Testo scritto: <i>Il centro storico di Montepulciano</i></p> <p>Testo scritto: <i>Il Bravio delle botti</i></p> <p>Audio: <i>Un weekend a Montepulciano</i></p> <p>Testo scritto: <i>Il centro commerciale nel cuore delle città</i></p> <p>Testo scritto: <i>I centri commerciali in Italia</i></p>	<p>I verbi <i>sembrare</i> e <i>parere</i></p> <p>Forme e usi di <i>bello</i> e <i>buono</i></p> <p>I due punti</p> <p>I puntini di sospensione</p> <p>I nomi alterati</p>	<p>Borghi storici</p> <p>Feste e tradizioni popolari</p>

UNITÀ 5 – PAESAGGI DI MONTAGNA

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Il Parco Nazionale del Gran Sasso e Monti della Laga</p> <p>Paesaggi, natura, borghi, tradizioni e attività della montagna</p>	<p>Descrivere luoghi e ambienti</p> <p>Programmare un viaggio</p>	<p>Comprendere testi espositivi e descrittivi</p> <p>Descrivere luoghi e ambienti</p> <p>Chiedere e dare informazioni</p> <p>Comprendere un testo pubblicitario</p>	<p>Testo scritto: <i>Il massiccio del Gran Sasso</i></p> <p>Audio: <i>Carla telefona all'URP del Parco Nazionale del Gran Sasso</i></p> <p>Testo scritto: <i>La flora del Gran Sasso</i></p> <p>Testo scritto: <i>Itinerari naturalistici del Gran Sasso</i></p> <p>Audio: <i>Pubblicità dell'albergo "Creste Verdi"</i></p>	<p>Gli aggettivi possessivi di I, II, III persona singolare</p> <p>Il superlativo assoluto</p> <p>Comparativi e superlativi irregolari</p> <p>Forme particolari di superlativo assoluto</p> <p>Alcuni usi di <i>ci</i> e <i>vi</i></p> <p><i>Tutto</i>, aggettivo e pronome</p>	<p>Morfologia, ambienti naturali, flora, fauna, tradizioni e attività della montagna</p>

MODULO 3

UNITÀ 1 – ABITUDINI ALIMENTARI E ATTIVITÀ FISICA

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Abitudini alimentari e attività fisica</p> <p>Il Parco Nazionale del Gran Paradiso</p>	<p>Saper parlare delle regole di una corretta alimentazione e di un corretto stile di vita</p> <p>Comprendere una lezione di ginnastica</p>	<p>Comprendere ed esprimere istruzioni, consigli e raccomandazioni</p> <p>Comprendere ed esprimere permessi, ordini e divieti</p> <p>Comprendere un avviso</p>	<p>Audio: <i>Il signor Giusti va dal nutrizionista</i></p> <p>Video: <i>Il signor Giusti fa una seduta di stretching</i></p> <p>Audio: <i>In vacanza al Parco Nazionale del Gran Paradiso</i></p> <p>Testo scritto: <i>Parco Nazionale del Gran Paradiso - Norme di comportamento</i></p>	<p>L'articolo partitivo</p> <p>L'avverbio: le forme alterate</p> <p>Il congiuntivo presente: le forme</p> <p>Il congiuntivo presente di alcuni verbi irregolari</p> <p>Il congiuntivo presente dei verbi in <i>-isc-</i></p> <p>Il congiuntivo presente nelle frasi indipendenti</p> <p>L'imperativo formale</p> <p>Il <i>si</i> impersonale</p>	<p>Alimentazione</p> <p>Ginnastica e stretching</p> <p>Cucina</p>

UNITÀ 2 – VIAGGIARE IN AEREO

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Viaggiare in aereo Il mal d'aereo	Orientarsi in aeroporto	<p>Esprimere permessi, ordini e divieti in modo formale</p> <p>Chiedere e dare consigli e informazioni in modo formale</p> <p>Comprendere annunci e istruzioni in aeroporto e sull'aereo, alla stazione e in treno</p>	<p>Audio: <i>Il signor Navari parla con il dottor Maritan del mal d'aereo</i></p> <p>Video: <i>Il signor Navari all'aeroporto</i></p> <p>Audio: <i>Istruzioni in aereo</i></p>	<p><i>E anche... e neanche...</i></p> <p>I pronomi atoni con l'imperativo formale</p> <p>Il congiuntivo presente: le forme</p> <p>Il congiuntivo presente di alcuni verbi irregolari</p> <p>Il congiuntivo presente dei verbi in <i>-isc</i></p> <p>Il congiuntivo presente nelle frasi indipendenti</p>	<p>Viaggi in aereo</p> <p>Problemi di salute</p> <p>Luoghi dell'aeroporto</p>

UNITÀ 3 – LE REGOLE DEL GIOCO

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Giochi e attività ricreative	<p>Parlare di una passione, di un interesse</p> <p>Conoscere alcuni giochi tradizionali italiani</p>	<p>Descrivere le regole di un gioco</p> <p>Esprimere permessi e divieti</p> <p>Parlare dei propri interessi e delle proprie abilità</p> <p>Raccontare situazioni ed eventi passati</p>	<p>Audio: <i>Fausto racconta a Luigi la sua passione per gli scacchi</i></p> <p>Testo scritto: <i>Il Rubamazzo</i></p> <p>Testo scritto: <i>Il gioco della campana</i></p>	<p>Fraasi causali e concessive all'indicativo</p> <p>Fraasi temporali introdotte da <i>mentre</i></p> <p>I tempi del passato: passato prossimo e imperfetto</p> <p>Alcuni preposizioni di luogo</p> <p>Alcuni usi delle preposizioni <i>a</i> e <i>in</i></p> <p>Alcuni usi di <i>per</i></p> <p>Le preposizioni articolate</p> <p>La preposizione <i>in</i></p> <p>Le preposizioni <i>su</i> e <i>tra</i> nelle indicazioni di luogo</p>	<p>Giochi</p> <p>Alcune espressioni idiomatiche</p>

				<p><i>Fare e lasciare con valore causativo</i></p> <p>Frase subordinate introdotte dalle preposizioni <i>a, di, per</i></p>	
--	--	--	--	---	--

UNITÀ 4 – RISPETTIAMO L'AMBIENTE

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Rispetto per l'ambiente</p> <p>Raccolta differenziata</p> <p>Moda ecosostenibile</p>	<p>Parlare di tematiche ambientali</p> <p>Conoscere le regole per una corretta raccolta differenziata</p>	<p>Dare istruzioni e consigli su come rispettare l'ambiente</p> <p>Descrivere abitudini, comportamenti, azioni in modo impersonale</p>	<p>Video: <i>Istruzioni per una corretta raccolta differenziata</i></p> <p>Testo scritto: <i>Salviamo la Terra: facciamo la raccolta differenziata!</i></p> <p>Audio: <i>Intervista all'ideatrice dell'Atelier del riciclo</i></p>	<p>Forme impersonali</p> <p><i>Si</i> impersonale</p> <p><i>Si</i> passivante</p>	<p>Raccolta differenziata</p> <p>Riciclaggio, riduzione e riuso</p>

UNITÀ 5 – UN BUON BICCHIERE DI VINO

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>In albergo</p> <p>Al ristorante</p> <p>Prodotti enogastronomici</p>	<p>Discutere animatamente</p> <p>Parlare di cibi e di vini</p>	<p>Esporre una lamentela</p> <p>Cercare un accordo</p> <p>Scusarsi</p> <p>Comprendere un semplice testo letterario</p> <p>Comprendere la presentazione di un vino</p>	<p>Video: <i>Una sgradita sorpresa</i></p> <p>Audio: <i>Un pranzo squisito</i></p> <p>Testo scritto: <i>Come si scrive una ricetta?</i></p> <p>Video: <i>Il Tignanello</i></p>	<p>L'infinito passato</p> <p>Le frasi temporali con il participio passato</p> <p>Le collocazioni di uso comune</p>	<p>Collocazioni di uso comune</p> <p>Parole di ambito enologico</p>

MODULO 4

UNITÀ 1 – FILM E ROMANZI

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Cinema Letteratura Cronaca	Parlare di cinema e romanzi	Riferire trame di testi narrativi e di film Comprendere una biografia Comprendere un servizio su un fatto di cronaca	Testo scritto: <i>Quer pasticciaccio brutto de via Merulana - Trama del romanzo di Carlo Emilio Gadda</i> Testo scritto: <i>Scheda del film La doppia ora di Giuseppe Capotondi</i> Recensione: <i>La doppia ora</i> Audio: <i>La trama di un film</i> Biografia: <i>Filippo Timi, dagli esordi letterari al boom cinematografico</i> Audio: <i>Un tentativo di furto finito in tragedia</i>	<i>Vedere o guardare?</i> Alcuni usi del presente indicativo <i>Andare o venire?</i> <i>Sentire o ascoltare?</i> <i>Conoscere o sapere?</i>	Generi testuali Le parole del cinema

UNITÀ 2 – IL GENIO ITALIANO

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Marco Polo Galileo Galilei I prestiti all'italiano da altre lingue	Saper parlare di alcuni famosi personaggi storici italiani Conoscere parole straniere comunemente utilizzate in italiano	Comprendere una biografia Formulare una richiesta in modo cortese Raccontare un sogno Proporre un gioco di fantasia	Video: <i>Giada e Lorenzo parlano della biografia di Galileo</i> Video: <i>Biografia di Marco Polo</i> Testo scritto: <i>Les jeux sont faits!</i> Testo scritto: <i>Biografia di Galileo Galilei</i>	Alcuni usi dell'imperfetto indicativo Numeri ordinali Le preposizioni che indicano il momento preciso di un'azione Alcuni usi dei numeri ordinali I tempi del passato: imperfetto	Numeri ordinali Storia Astronomia Prestiti da altre lingue

UNITÀ 3 – AL CONCERTO

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Musica lirica e rock</p> <p>Teatro</p> <p>Emozioni e sentimenti</p>	<p>Parlare di musica lirica e rock</p> <p>Raccontare fatti passati</p>	<p>Mettere in sequenza due o più eventi nel tempo</p> <p>Esprimere sentimenti e stati d'animo</p> <p>Comprendere la recensione della rappresentazione di un'opera</p>	<p>Video: <i>Pavarotti chitarrista rock</i></p> <p>Audio: <i>Al concerto dei Marlene con Roberto</i></p> <p>Intervista: <i>Giulia prova l'intervista a Cristiano Godano</i></p> <p>Recensione: <i>Per chi stona la campana: il Don Giovanni al Teatro alla Scala a Milano</i></p>	<p>Ordinare una sequenza di fatti</p> <p>Gli avverbi di tempo con il passato prossimo</p>	<p>Concerto rock</p> <p>Opera lirica</p> <p>Teatro</p>

UNITÀ 4 – EQUIVOCI D’AMORE

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Problemi sentimentali</p> <p>La televisione italiana</p>	<p>Parlare di problemi sentimentali</p>	<p>Discutere animatamente</p> <p>Raccontare situazioni ed eventi passati</p> <p>Comprendere ed esprimere emozioni e sentimenti</p> <p>Esporre le proprie opinioni</p> <p>Dare e comprendere consigli e raccomandazioni</p>	<p>Audio: <i>Litigio telefonico tra Giovanni e Clara</i></p> <p>Testo scritto: <i>Lettera di Giovanni alla dottoressa Norcia</i></p> <p>Testo scritto: <i>La psicologa risponde alla lettera di Giovanni</i></p> <p>Testo scritto: <i>Litigare nell'epoca dei social network</i></p>	<p>Pronome relativo <i>chi</i></p> <p>Scelta dell'ausiliare con i tempi composti dei verbi servili</p> <p>Il trapassato prossimo</p> <p>Il trapassato prossimo: gli usi</p>	<p>Problemi sentimentali</p> <p>Espressioni idiomatiche</p> <p>Esclamazioni di sorpresa e dispiacere</p>

UNITÀ 5 – STORIE DI VITA

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Problemi sentimentali</p> <p>Divorzi e separazioni</p> <p>Televisione</p>	<p>Parlare di problemi sentimentali, divorzi e separazioni</p> <p>Parlare di televisione</p>	<p>Esprimere accordo e disaccordo</p> <p>Esprimere opinioni, dubbi e speranze</p> <p>Dare consigli e raccomandazioni</p> <p>Riferire pensieri e discorsi propri o altrui</p>	<p>Video: <i>Giovanni, ospite di una trasmissione televisiva, racconta la sua storia d'amore</i></p> <p>Video: <i>Dialogo fra Stefano e Tiziana</i></p> <p>Audio: <i>Intervista a un critico televisivo</i></p> <p>Testo scritto: <i>Statistiche matrimonio e divorzio in Italia</i></p>	<p>Ordinare una sequenza di fatti</p> <p>Il comparativo e il superlativo degli avverbi</p> <p>Avverbi con comparativi e superlativi irregolari</p> <p>Discorso diretto e indiretto</p> <p>Discorso diretto e indiretto: tempi verbali</p> <p>Il congiuntivo imperfetto</p> <p>Il congiuntivo imperfetto di alcuni verbi irregolari</p> <p>Il congiuntivo imperfetto: gli usi</p>	<p>Alcune espressioni idiomatiche</p> <p>Divorzi e separazioni</p> <p>Televisione</p>

MODULO 5

UNITÀ 1 – GLI ITALIANI IN RETE

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Uso personale della tecnologia</p> <p>Scelte etiche e morali</p> <p>La Rete e il suo impatto sociale</p> <p>Rapporti personali</p>	<p>Esprimere e comprendere opinioni comuni su Internet e i social network</p>	<p>Esprimere la propria opinione</p> <p>Esprimere dubbi, stati d'animo e necessità</p> <p>Comprendere un testo argomentativo</p>	<p>Testo scritto: <i>Facebook e chat sul lavoro? Non più di venti minuti al giorno</i></p> <p>Audio: <i>Tre amici parlano di Facebook</i></p> <p>Video: <i>Intervista a Tito Puccini, sul rapporto fra Internet e il giornalismo</i></p> <p>Testo scritto: <i>Gli italiani in Rete</i></p> <p>Audio: <i>Oronzo Macondo, iniziativa sul rapporto fra web e libri</i></p> <p>Testo scritto: <i>Il Web è un pericolo o un'opportunità per i più piccoli?</i></p>	<p>Il congiuntivo presente: gli usi</p> <p>Preposizioni improprie con i pronomi personali</p> <p>Usi della congiunzione <i>che</i>: le proposizioni oggettive</p>	<p>Tecnologia e comunicazione web</p>

UNITÀ 2 – IL VIAGGIO IDEALE

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Il modo ideale di viaggiare</p> <p>Viaggiare da soli o in compagnia</p> <p>Voli Last Minute</p>	<p>Argomentare la propria opinione in tema di vacanze</p>	<p>Esprimere un'opinione</p> <p>Esprimere accordo, contrasto, una conclusione o una conseguenza</p> <p>Comprendere annunci e messaggi pubblicitari</p>	<p>Testo scritto: <i>Vinci anche tu il tuo viaggio!</i></p> <p>Audio: <i>Trasmissione radiofonica - Vacanze e viaggi: da soli o in compagnia</i></p> <p>Testo scritto: <i>Sara scrive una lettera per chiedere consigli sulle vacanze</i></p> <p>Audio: <i>Voli Last Minute: sì o no?</i></p>	<p>Esprimere accordo e disaccordo</p> <p>Esprimere una conclusione o una conseguenza</p> <p>Esprimere un contrasto</p> <p>Segnali discorsivi</p>	<p>Viaggi e vacanze</p>

UNITÀ 3 – CITTÀ O CAMPAGNA?

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Famiglia e società Vita in città, periferia e campagna Abitazioni Viaggi e tempo libero Architettura Musica	Vita in città e vita in campagna in Italia	Esprimere un'opinione Esprimere accordo e disaccordo Comprendere annunci e messaggi pubblicitari Esprimere emozioni, dubbi, speranze	Audio: <i>All'agenzia immobiliare</i> Testo scritto: <i>Annuncio immobiliare</i> Video: <i>Cambiare vita</i> Testo scritto - Messaggio pubblicitario: <i>Un bellissimo centro turistico immerso nelle colline umbre</i> Testo scritto -Post su un blog: <i>Preferisci la campagna o la città?</i>	Lo pronome neutro I pronomi personali <i>me</i> e <i>te</i> in funzione di soggetto Il pronome <i>ne</i> Le collocazioni di uso comune	Campagna e città Alcune collocazioni di uso comune Alcune esclamazioni

UNITÀ 4 – FORMAZIONE E LAVORO

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>L'orientamento al lavoro</p> <p>Università e mondo del lavoro</p> <p>La ricerca in Italia</p> <p>Le professioni preferite dagli italiani</p> <p>La permanenza dei figli in famiglia</p>	<p>Parlare di lavoro</p>	<p>Riportare il contenuto di documentazione e argomentazioni</p> <p>Comprendere le informazioni contenute in un annuncio</p> <p>Comprendere un'intervista</p>	<p>Audio - Annuncio: <i>Un nuovo servizio telefonico per chi cerca lavoro</i></p> <p>Audio - Intervista: <i>La relazione tra studio ed esperienza professionale</i></p> <p>Testo scritto: <i>Le professioni preferite dagli italiani</i></p> <p>Testo scritto: <i>Figli dipendenti o genitori protettivi?</i></p>	<p>La posizione dell'aggettivo possessivo</p> <p>Pronomi combinati</p> <p>Posizione dei pronomi combinati</p>	<p>Lavoro e professioni</p> <p>Orientamento al lavoro</p>

UNITÀ 5 – RECLAMI E PROTESTE

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Lamentele, proteste e reclami	<p>Esprimere lamentele e proteste per servizi inadeguati</p> <p>Saper argomentare le proprie ragioni in ambito formale</p>	<p>Esprimere proteste e reclami in modo formale</p> <p>Comprendere e scrivere una lettera di protesta formale</p>	<p>Testo scritto - Lettera: <i>Un problema con una compagnia di telecomunicazioni</i></p> <p>Video: <i>Vacanze rovinate</i></p> <p>Audio: <i>Il computer non è stato riparato</i></p> <p>Audio: <i>Il passaporto non è pronto</i></p> <p>Testo scritto- Lettera: <i>Messaggi pubblicitari ininterrotti</i></p>	<p>Pronome relativo invariabile <i>cui</i></p> <p>Pronome relativo variabile <i>il/la quale, i/le quali</i>: forme, funzioni e uso</p> <p><i>Il quale, cui</i> + infinito</p> <p>Pronomi combinati</p> <p>Posizione dei pronomi combinati</p>	<p>Parole ed espressioni per esprimere proteste, lamentele e reclami</p> <p>Formule, espressioni ed abbreviazioni in uso nella lettera di protesta formale</p>

MODULO 6

UNITÀ 1 – HOBBY E PASSATEMPI

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Hobby, passatempi e passioni: collezionismo, modellismo, fai da te, cucito, giardinaggio e cura dell'orto</p>	<p>Parlare di hobby, passatempi e passioni</p>	<p>Comprendere un messaggio pubblicitario</p> <p>Esprimere un'opinione, un dubbio, una certezza</p>	<p>Testo scritto: <i>Annunci per hobbisti esigenti</i></p> <p>Video: <i>Intervista a Enzo Rizzo, esperto di modellismo</i></p> <p>Audio: <i>Intervista al dottor Rinaldi sul tempo libero degli italiani</i></p> <p>Testo scritto: <i>Passioni e passatempi</i></p> <p>Testo scritto: <i>La passione degli italiani per il giardinaggio</i></p>	<p>Aggettivi derivati da nomi</p> <p>Aggettivi in <i>-abile, -ibile, -evole</i></p> <p><i>E anche ... E inoltre</i></p> <p>Fraasi oggettive all'indicativo introdotte da <i>che</i></p> <p>Il congiuntivo presente: gli usi</p>	<p>Hobby e passatempi</p> <p>Espressioni che indicano un'opinione/una certezza</p>

UNITÀ 2 – NOTIZIE DAL MONDO

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Problemi ambientali</p> <p>Fonti energetiche rinnovabili</p> <p>Riduzione dell'impatto ambientale</p> <p>Dipendenza da Internet</p>	<p>Parlare di fonti di energia, di problemi ambientali</p> <p>Parlare di dipendenza psicologica da Internet</p>	<p>Comprendere titoli e articoli di giornale</p> <p>Esporre il contenuto di un saggio</p> <p>Riconoscere la struttura di un testo argomentativo</p> <p>Riportare il contenuto di argomentazioni</p>	<p>Audio: <i>Esame - Un'esposizione chiara del saggio su Fonti energetiche e inquinamento ambientale</i></p> <p>Testo scritto: <i>Dipendenza dal web. Nella Rete tre milioni di italiani</i></p> <p>Testo scritto: <i>Utilizza energie rinnovabili!</i></p> <p>Testo scritto: <i>Ottimizza il consumo di acqua e usa detersivi ecocompatibili</i></p> <p>Audio: <i>Trasmissione radiofonica - Una nuova forma di dipendenza: la Internet Dipendenza</i></p>	<p>Nomi derivati astratti</p> <p>Gli aggettivi indefiniti <i>alcuni, certi, qualche</i></p> <p>Gli aggettivi indefiniti <i>ogni e ciascuno</i></p> <p>I pronomi indefiniti <i>uno, qualcuno, qualcosa, ognuno, ciascuno, alcuni, certi</i></p>	<p>Problemi ambientali</p> <p>Fonti di energia rinnovabili e non</p> <p>Dipendenza da Internet</p>

UNITÀ 3 – PROFESSORE, HO UN DUBBIO...

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Consulenza linguistica sulla lingua italiana</p> <p>Le nuove forme di scrittura digitalizzata</p>	<p>Comprendere e chiedere informazioni e chiarimenti grammaticali e lessicali e spiegazioni di fenomeni linguistici</p>	<p>Spiegare il significato di una parola o di un'espressione</p> <p>Indicare il sinonimo di una parola</p> <p>Fare un esempio</p> <p>Fornire indicazioni sul contesto d'uso di una parola o di un'espressione</p>	<p>Testo scritto - Dialogo: <i>Scusi, prof, una domanda...</i></p> <p>Testo scritto: <i>Il genere dei forestierismi</i></p> <p>Testo scritto: <i>Sms ed e-mail: la frammentarietà del nuovo italiano scritto</i> di Giuseppe Antonelli</p> <p>Testo letterario: <i>La riforma della grammatica</i> di Gianni Rodari</p>	<p>Introdurre una spiegazione</p> <p>Esprimere una conseguenza o una conclusione</p> <p>L'aggettivo indefinito <i>altro</i></p> <p>Il congiuntivo presente nelle frasi indipendenti</p>	<p>Alcuni termini linguistici</p> <p>Aggettivi per descrivere il carattere</p>

UNITÀ 4 – MANGIARE SANO

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Alimentazione e salute</p> <p>Alimentazione e sport</p> <p>La dieta vegetariana</p>	<p>Parlare delle regole per un'alimentazione corretta</p>	<p>Dare e comprendere istruzioni e consigli per una sana alimentazione</p> <p>Esporre i contenuti di un testo orale o scritto</p>	<p>Audio - Trasmissione radiofonica: <i>Una sana colazione</i></p> <p>Testo scritto: <i>Alimentazione nello sport</i></p> <p>Testo scritto: <i>Cosa e quanto mangiare per seguire una dieta corretta</i></p> <p>Testo scritto: <i>Ricette firmate rigorosamente "verdi"</i></p>	<p>I pronomi indefiniti <i>uno, qualcuno, qualcosa, ognuno, ciascuno, alcuni, certi</i></p> <p><i>Né, e neanche, e nemmeno, e neppure</i> dopo una frase negativa</p> <p><i>E anche... e neanche</i></p> <p>I pronomi atoni con l'infinito, l'imperativo e l'avverbio <i>ecco</i></p>	<p>Macronutrienti e alimenti</p> <p>Alimentazione e benessere</p>

UNITÀ 5 – E ADESSO... PUBBLICITÀ

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
<p>Vita contemporanea</p> <p>Mezzi di comunicazione</p> <p>Il mondo del lavoro</p> <p>Rapporti personali</p> <p>I giovani oggi</p>	<p>Comprendere e utilizzare creativamente la lingua per comunicare con linguaggio metaforico e figurato</p>	<p>Comprendere espressioni metaforiche e figurate</p> <p>Comprendere messaggi pubblicitari basati su metafore e usi figurati della lingua</p> <p>Chiedere e dire il significato di un'espressione, di una frase</p>	<p>Audio: <i>Oggi ho un diavolo per capello!</i></p> <p>Audio - Messaggi pubblicitari: <i>Non ci vedo più dalla fame!</i></p> <p>Testo scritto: <i>La metafora</i></p> <p>Testo scritto: <i>Pubblicità e metafora</i></p>	<p>Le metafore nella lingua</p> <p>Le congiunzioni correlative</p> <p>Usi di <i>stesso</i></p> <p>Spiegare il significato di una parola o di un'espressione</p>	<p>Espressioni metaforiche e figurate</p>