

Corso di lingua italiana A1

Indice

MODULO 1

Unità 1.1 – Mi presento

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Presentarsi	Salutare, presentarsi a qualcuno e presentare qualcuno	<p>Chiedere e dire il nome e la provenienza</p> <p>Presentarsi e presentare qualcuno</p> <p>Chiedere e dare informazioni personali</p> <p>Chiedere a qualcuno come sta e rispondere alla stessa domanda</p> <p>Ringraziare</p> <p>Salutare e congedarsi</p>	<p>Video: Presentazioni (di Mary Stuart, Angelica Pirri, Steve Smith, Barbara Meyer)</p> <p>Audio: Il professor Ricci e gli studenti si presentano</p> <p>Audio: Il professor Ricci e gli studenti parlano del lavoro e del tempo libero</p> <p>Video: Solange presenta a Carlo alcuni amici</p>	<p>I nomi in -o, -a, -e</p> <p>Il presente indicativo di essere</p> <p>Gli aggettivi di nazionalità</p>	<p>Saluti e presentazioni</p> <p>Età e nazionalità</p> <p>Professioni</p> <p>Hobby e tempo libero</p>

Unità 1.2 – Nuovi incontri

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Parlare di sé	Chiedere e dare informazioni personali	<p>Conoscersi e parlare di sé: dati anagrafici, lingue parlate, professione, informazioni sul tempo libero</p> <p>Chiedere e dire la provenienza</p> <p>Chiedere e dare il numero di telefono</p> <p>Chiedere e dire l'età</p>	<p>Audio: Barbara parla di sé</p> <p>Video e testo scritto: Laura Soffici parla di sé</p> <p>Video e audio: Mauro Freddi parla di sé</p> <p>Audio: Mary e Junko si presentano e parlano di sé</p> <p>Audio: Maria e Solange si incontrano e parlano di sé</p> <p>Audio: Maria e Antonio si incontrano e parlano di sé</p>	<p>I numeri cardinali</p> <p>I pronomi personali soggetto</p> <p>L'articolo determinativo</p> <p>L'accordo articolo/nome/aggettivo</p>	<p>Luogo e data di nascita</p> <p>Indirizzo e numero di telefono</p> <p>Lingue conosciute e studi in corso</p> <p>Azioni della vita quotidiana e hobby</p> <p>Luoghi della scuola, del lavoro e del tempo libero</p>

Unità 1.3 – Questa è la mia famiglia

Temi	Obiettivi generali didattici	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La famiglia	Saper parlare di sé e della famiglia	<p>Descrivere la propria famiglia</p> <p>Identificare e descrivere persone, luoghi e oggetti</p> <p>Chiedere e dire dove si abita</p> <p>Esprimere possesso</p>	<p>Testo scritto: La famiglia di Laura Soffici</p> <p>Video: Michele Fontana descrive e presenta la sua famiglia</p> <p>Video: Due ragazze commentano una foto di famiglia</p> <p>Audio: Dialogo tra amici che parlano della propria famiglia e danno alcune informazioni personali</p>	<p>I nomi in -e</p> <p>Gli aggettivi possessivi di I, II, III persona singolare</p> <p>Il dimostrativo <i>questo</i></p> <p>Il presente indicativo del verbo <i>avere</i></p> <p>L'articolo indeterminativo</p>	<p>Componenti della famiglia</p> <p>Aspetto fisico e carattere delle persone</p> <p>Età</p> <p>Professioni</p> <p>Gli ambienti: mare, montagna, campagna</p>

Unità 1.4 – Cerco casa

Temi	Obiettivi generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La casa	Descrivere la casa e i suoi ambienti	<p>Chiedere e dare informazioni sulla casa</p> <p>Descrivere una camera, un appartamento, una casa</p> <p>Descrivere lo spazio e situare un elemento nello spazio</p> <p>Aprire e chiudere una telefonata</p> <p>Concordare il luogo e l'ora di un appuntamento</p> <p>Chiedere e dire quanto costa</p>	<p>Audio: <i>Solange e Carlo cercano una stanza in affitto</i></p> <p>Video: <i>Solange e Carlo all'agenzia immobiliare</i></p> <p>Audio: <i>Carlo telefona al signor Nuti</i></p> <p>Audio: <i>Carlo e Solange incontrano il signor Nuti</i></p>	<p>La preposizione <i>in</i></p> <p>Formale/Informale</p> <p>Il presente indicativo dei verbi in <i>-are</i></p>	<p>Tipi di camera e di alloggio</p> <p>Ambienti, mobili e oggetti della casa</p> <p>Luoghi: <i>centro, periferia</i></p>

Unità 1.5 – A casa

Temi	Obiettivi generali didattici	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La casa	Descrivere la propria casa	<p>Descrivere una camera, un appartamento, una casa</p> <p>Descrivere lo spazio e situare un elemento nello spazio</p> <p>Chiedere e dare informazioni sulla casa</p> <p>Chiedere e dire quanto costa</p>	<p>Audio: <i>Barbara e Roberta descrivono la loro casa</i></p> <p>Audio: <i>Due ragazzi descrivono la loro casa</i></p> <p>Video: <i>Anna e Francesca parlano della loro casa</i></p>	<p><i>C'è/Ci sono</i></p> <p>Il presente indicativo dei verbi <i>pagare</i> e <i>cercare</i></p>	<p>Tipi di camera e di alloggio</p> <p>Ambienti, mobili e oggetti della casa</p> <p>Azioni della vita quotidiana e del tempo libero</p>

MODULO 2

Unità 2.1 – Ma che ore sono?

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La vita quotidiana	Parlare della vita quotidiana	Chiedere e dire l'ora Comprendere un annuncio ferroviario Parlare di attività svolte quotidianamente, nel tempo libero o in vacanza	Video: <i>Carla e Mario si incontrano</i> Testo scritto: <i>Scusa, che ore sono?</i> Audio: <i>Scusi, sa dirmi che ora è?</i> Audio: <i>Annuncio ferroviario</i> Testo scritto: <i>Annuncio di lavoro</i>	<i>Che ore sono?</i> Parti del giorno e dell'ora Il presente indicativo dei verbi regolari Alcuni usi del verbo <i>vedersi</i> Alcuni usi del verbo <i>sentire</i>	Ore Parti dell'ora e del giorno Giorni della settimana Luoghi e attività della vita quotidiana, del tempo libero e delle vacanze

Unità 2.2 – Come si scrive?

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario

Interazioni di routine a scuola	Verificare e confermare la comprensione	<p>Chiedere e dare informazioni personali</p> <p>Chiedere il significato di una parola</p> <p>Chiedere e fare lo spelling</p> <p>Chiedere e dare spiegazioni</p> <p>Chiedere e dire come si scrive una parola</p> <p>Chiedere e dire perché si studia una lingua</p>	Testo scritto: <i>Perché studi italiano?</i>	<p>L'alfabeto</p> <p>Alcuni usi di <i>per</i></p> <p>La negazione</p>	<p>Nazionalità</p> <p>Studi</p> <p>Espressioni per chiedere il significato, lo spelling e la spiegazione di una parola</p>
---------------------------------	---	--	--	---	--

Unità 2.3 – In cucina

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La spesa	Gestire le fasi relative alla richiesta di un bene o di un servizio (disponibilità, qualità, prezzo)	<p>Aprire e chiudere una telefonata</p> <p>Chiedere e dire il</p>	<p>Audio: <i>Mario è in vacanza a Positano e telefona a Carla</i></p> <p>Video: <i>Mario e un suo</i></p>	<p>L'articolo partitivo</p> <p>Il presente indicativo del verbo <i>andare</i></p>	<p>Luoghi di vacanza e di lavoro</p> <p>Paesi del mondo</p>

		<p>prezzo</p> <p>Chiedere e dare indicazioni stradali, in modo formale e informale</p>	<p><i>amico al mercato di Positano</i></p> <p>Testo scritto: <i>Bevande e cibi tipici delle Regioni italiane</i></p> <p>Audio: <i>Quanto costa un etto di prosciutto?</i></p>	<p>Misure, quantità e prezzi</p> <p>I pronomi diretti <i>lo, la, li, le</i></p>	<p>Negozi</p> <p>Alimenti</p> <p>Misure, quantità e prezzi</p>
--	--	--	---	---	--

Unità 2.4 – Buonissimo il tiramisù!

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Mangiare e bere	<p>Esprimere gusti e preferenze</p> <p>Gestire le fasi di un'ordinazione al ristorante</p> <p>Cogliere il contenuto generale di istruzioni</p>	<p>Fare un invito</p> <p>Accettare o rifiutare un invito</p> <p>Esprimere gusti e preferenze</p> <p>Ordinare qualcosa al ristorante</p> <p>Esprimere accordo e</p>	<p>Testo scritto: <i>Gli antipasti</i></p> <p>Audio: <i>Carla e Mario decidono di andare al ristorante</i></p> <p>Video: <i>Mario e Carla al ristorante</i></p> <p>Testo scritto: <i>La ricetta degli spaghetti</i></p>	<p><i>Mi piace/Mi piacciono</i></p> <p>I pronomi indiretti</p>	<p>Alimenti e bevande</p> <p>Piatti del menù</p>

		disaccordo	<i>all'amatriciana</i>		
		Dare e comprendere istruzioni	Audio: <i>Carla e Mario preparano gli spaghetti alla carbonara</i>		

Unità 2.5 – Due caffè, per favore!

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Mangiare e bere	Esprimere gusti e preferenze Gestire le fasi di un'ordinazione al bar	Fare un invito Accettare o rifiutare un invito Esprimere gusti e preferenze Ordinare qualcosa al bar Chiedere e dire il prezzo Chiedere il conto	Testo scritto: <i>L'Antico Caffè Greco</i> Video: <i>Carla e Mario all'Antico Caffè Greco</i> Audio: <i>Carla e Mario ordinano qualcosa</i> Testo scritto: <i>Maria e John in chat</i>	Il presente indicativo del verbo <i>fare</i> Alcuni usi del verbo <i>prendere</i>	Alimenti e bevande

Esprimere indecisione

Esortare qualcuno

MODULO 3

Unità 3.1 – In segreteria

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Richieste di informazioni	Gestire conversazioni formali e richiedere informazioni	<p>Presentarsi in modo formale</p> <p>Salutare</p> <p>Chiedere e dare informazioni personali e non</p> <p>Chiedere di ripetere</p> <p>Sillabare il proprio nome</p> <p>Chiedere e dire il numero di telefono</p>	<p>Testo scritto: <i>Studiare online</i></p> <p>Audio: <i>Piotr si iscrive al corso di italiano</i></p> <p>Audio: <i>Piotr chiede informazioni al professor Giudici</i></p> <p>Audio: <i>La signora Belli richiede una copia certificato di nascita</i></p> <p>Video: <i>Il dottore compila una scheda con i dati anagrafici del signor Valeri</i></p>	<p>Formale/Informale</p> <p>Saluti e convenevoli</p> <p>I verbi servili <i>dovere, potere, volere</i></p>	<p>Dati personali</p> <p>Documenti: <i>certificato di nascita, diploma, bollettino</i></p> <p>Corsi e titoli di studio</p>

Unità 3.2 – All'ufficio postale

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Servizi principali legati alla routine quotidiana	Gestire conversazioni formali e richiedere informazioni	<p>Chiedere il giorno del mese</p> <p>Chiedere l'orario</p> <p>Chiedere e dare informazioni in situazioni di vita quotidiana</p> <p>Esprimere disaccordo</p>	<p>Testo scritto: <i>All'Ufficio Postale</i></p> <p>Audio: <i>Pietro e Luisa all'Ufficio Postale</i></p> <p>Testo scritto: <i>L'euro</i></p> <p>Video: <i>Alberto e Luisa si incontrano per strada</i></p>	<p>Chiedere il giorno del mese</p> <p>I verbi servili <i>dovere, potere, volere</i></p>	<p>Operazioni postali e bancarie: <i>raccomandata, bollettino, prelevare</i></p> <p>Euro, monete e banconote</p> <p>Orari</p> <p>Giorni della settimana</p> <p>Mesi</p> <p>Stagioni</p>

Unità 3.3 – Dov'è la mia camicia?

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario

Abbigliamento	Comprendere conversazioni e temi riguardanti l'abbigliamento	<p>Identificare e descrivere capi di abbigliamento</p> <p>Esprimere gusti e preferenze</p> <p>Situare un elemento nello spazio</p> <p>Comprendere alcune espressioni idiomatiche</p>	Video: <i>Pietro e Luisa davanti alla vetrina di un negozio di abbigliamento</i>	<p>Le preposizioni articolate</p> <p>Il presente indicativo dei verbi regolari in -isc</p> <p>Gli aggettivi dimostrativi</p> <p>Gli aggettivi invariabili</p>	<p>Colori</p> <p>Capi di abbigliamento</p> <p>Parti del corpo</p> <p>Espressioni idiomatiche: <i>essere al verde</i></p>
---------------	--	--	--	---	--

Unità 3.4 – Al ristorante

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Mangiare e bere	Gestire le fasi di un'ordinazione al ristorante, al bar	<p>Invitare qualcuno</p> <p>Accettare o rifiutare un invito</p> <p>Esprimere gusti e preferenze</p> <p>Ordinare qualcosa al</p>	<p>Audio: <i>Pietro e Luisa al ristorante</i></p> <p>Audio: <i>Pietro e Luisa al bar</i></p>	Gli indefiniti <i>qualche, alcuni, un po' di...</i>	<p>Alimenti e bevande</p> <p>Tipi di ristoranti</p> <p>Piatti del menù</p> <p>Oggetti della tavola: <i>bicchiere, coltello, posate</i></p>

		<p>ristorante, al bar</p> <p>Chiedere e dire il prezzo</p> <p>Chiedere il conto</p>			
--	--	---	--	--	--

Unità 3.5 – Che taglia porti?

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Abbigliamento	Gestire una conversazione in un negozio di abbigliamento	<p>Chiedere e dare consigli</p> <p>Esprimere gusti e opinioni</p> <p>Descrivere capi di abbigliamento</p> <p>Chiedere in modo cortese di vedere o provare qualcosa</p> <p>Chiedere e dire la taglia</p>	<p>Audio: <i>In un negozio di abbigliamento</i></p> <p>Testo scritto: <i>Pietro vuole regalare un abito a Luisa</i></p>	Il presente indicativo di alcuni verbi irregolari	<p>Capi di abbigliamento e accessori</p> <p>Taglie</p>

		Chiedere e dire quanto costa			
		Situare un elemento nello spazio			

MODULO 4

Unità 4.1 – Giorno dopo giorno

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Abitudini e vita quotidiana	Descrivere azioni quotidiane, abitudini e routine	<p>Parlare delle attività svolte quotidianamente e nel fine settimana</p> <p>Indicare la frequenza</p> <p>Esortare qualcuno</p> <p>Descrivere l'aspetto fisico e lo stato d'animo di una persona</p>	<p>Video: <i>La mamma sveglia Mario</i></p> <p>Testo scritto: <i>Mario scrive un'e-mail a Carla</i></p> <p>Audio: <i>Mario parla con un amico</i></p>	<p>Il presente indicativo dei verbi riflessivi regolari</p> <p>Il presente indicativo dei verbi regolari in –isc-</p> <p>Gli avverbi di frequenza</p>	<p>Ore e parti della giornata</p> <p>Azioni quotidiane</p>

Unità 4.2 – Al telefono

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Conversazioni telefoniche	Interagire al telefono	Avviare e concludere una conversazione telefonica Invitare qualcuno Accettare o rifiutare un invito Formulare semplici ipotesi	Audio: <i>Marco telefona ad Alberto</i> Audio: <i>Alberto lascia un messaggio nella segreteria telefonica di Marco</i>	Alcune preposizioni di luogo Se + indicativo	Numeri Formule ed espressioni per telefonare: <i>pronto?</i>

Unità 4.3 – La cena è pronta!

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La casa Auguri	Fare e rispondere a un augurio, congratularsi e ringraziare	Presentare qualcuno Descrivere un luogo	Audio: <i>Carla mostra la propria casa a Luisa</i> Audio: <i>Pietro a cena da Luisa</i>	L'imperativo seconda persona singolare L'aggettivo <i>bello</i>	Arredamento e stanze della casa Alimenti e bevande

	Descrivere un luogo	<p>Congratularsi con qualcuno, fare un complimento</p> <p>Fare gli auguri e ringraziare</p> <p>Chiedere e concedere il permesso di fare qualcosa</p> <p>Esortare qualcuno</p> <p>Accettare e rifiutare offerte di cibo</p> <p>Esprimere i propri gusti</p>	Audio: Cesare fa gli auguri a Caterina		
--	---------------------	--	--	--	--

Unità 4.4 – Andiamo in vacanza!

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Viaggi e vacanze	Fare progetti e proporli, accettare e rifiutare	Fare una proposta, accettare e rifiutare	Video: <i>Elena e Stefano progettano una breve vacanza</i>	<p><i>Ti va di...?</i></p> <p>Il presente indicativo del verbo <i>venire</i></p>	Città, monumenti e luoghi d'Italia

		<p>Esprimere il desiderio di o l'avversione a fare qualcosa</p> <p>Esprimere gusti, stati d'animo, sentimenti, emozioni</p> <p>Chiedere e dire che giorno è</p> <p>Chiedere dare consigli</p>	<p>Testo scritto: <i>Breve recensione di una guida turistica</i></p>		<p>Viaggi e vacanze: <i>cartina, guida turistica, valigia</i></p>
--	--	---	--	--	---

Unità 4.5 – Mare o montagna?

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Programmi per il fine settimana	Fare progetti e proporli, accettare e rifiutare	<p>Fare, accettare e rifiutare proposte</p> <p>Esprimere il desiderio o l'avversione a fare qualcosa</p> <p>Esprimere stati d'animo ed emozioni</p>	<p>Video: <i>Silvia e Gioia fanno progetti per il fine settimana</i></p> <p>Testo scritto: <i>Silvia scrive un'e-mail a Goia</i></p>	Alcuni usi delle preposizioni <i>a</i> e <i>in</i>	<p>Luoghi di vacanza</p> <p>Gite e programmi di viaggio: <i>partenza, arrivo, pernottamento</i></p> <p>Date e orari</p>

		Esprimere le proprie preferenze relative a gite e vacanze	<p>Testo scritto: <i>Programma della gita alle Cinque Terre</i></p> <p>Audio: <i>Giacomo invita Mauro ad andare al mare</i></p>		
--	--	---	---	--	--

MODULO 5

Unità 5.1 – In giro per negozi

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Fare la spesa	<p>Dare e comprendere semplici istruzioni</p> <p>Comunicare e comprendere un bisogno</p>	<p>Esprimere un bisogno, una necessità</p> <p>Chiedere a qualcuno di fare qualcosa, accettare e rifiutare</p> <p>Dare ordini e istruzioni</p>	<p>Video: <i>Sara va a fare la spesa</i></p> <p>Video: <i>Una signora compila la lista della spesa</i></p> <p>Testo scritto: <i>Ricetta degli spaghetti al pomodoro</i></p>	<p>Chiedere qualcosa, accettare, rifiutare</p> <p>L'imperativo dei verbi regolari e irregolari</p> <p>Il presente indicativo del verbo <i>uscire</i></p>	<p>Negozi</p> <p>Alimenti</p>

Unità 5.2 – Scusi, per andare...?

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Indicazioni stradali e istruzioni di routine	Chiedere e comprendere indicazioni stradali in modo formale e informale	Chiedere e dare indicazioni stradali Dare e comprendere semplici istruzioni	Video: <i>Fabio invita Tommaso a casa sua</i>	Indicazioni stradali L'imperativo formale	Luoghi della città e della strada: <i>incrocio, parcheggio, edicola</i> Segnali stradali

UNITÀ 5.3 – In città

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Parlare di sé al passato	Chiedere e descrivere azioni, abitudini e routine al passato e indicare una scansione temporale	Raccontare attività ed eventi conclusi, al passato Situare gli eventi nel tempo Mettere in sequenza due o più eventi	Video: <i>Ieri Lucia non ha potuto fare l'esame</i>	Il passato prossimo Il passato prossimo: <i>essere o avere</i> Alcuni participi passati irregolari <i>Prima, poi, dopo</i>	Mezzi di trasporto Luoghi della città

Unità 5.4 – Alla stazione

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Servizi principali legati alla routine quotidiana	Gestire le fasi relative alla richiesta di un bene o di un servizio	Chiedere e dare informazioni sui treni Chiedere e dire quanto costa Comprendere annunci ferroviari	Video: <i>Fabio compra un biglietto del treno per Roma</i> Audio: <i>Marta e Sara vogliono andare a Venezia: in treno o in corriera?</i> Testo scritto: <i>I treni italiani</i> Testo scritto: <i>Stazione di Venezia Mestre - Treni in partenza</i>	Alla stazione dei treni <i>C'è/Ci sono</i>	Luoghi della città Luoghi della stazione Orari

Unità 5.5 – Buone vacanze

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario

<p>Viaggi e vacanze</p> <p>Italia geografica e politica</p>	<p>Esprimere desideri, gusti e preferenze</p> <p>Comprendere le informazioni più rilevanti in testi descrittivi e informativi</p>	<p>Esprimere desideri, gusti e preferenze e informarsi in proposito</p> <p>Dare consigli</p> <p>Parlare di esperienze passate</p>	<p>Video: <i>Alessandro vorrebbe fare una vacanza</i></p> <p>Testo scritto: <i>La geografia dell'Italia</i></p> <p>Testo scritto: <i>L'Italia politico-amministrativa</i></p> <p>Testo scritto: <i>Il clima in Italia</i></p> <p>Testo scritto: <i>Gli italiani in vacanza</i></p>	<p>Il passato prossimo con i pronomi diretti</p> <p>Mesi e stagioni</p>	<p>Luoghi di vacanza</p> <p>Luoghi d'Italia, geografici e politici</p> <p>Mesi e stagioni</p>
---	---	---	--	---	---

MODULO 6

Unità 6.1 – Finalmente è venerdì

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Sport e tempo libero	Parlare di sport e tempo libero	Esprimere gusti e preferenze relative a sport e attività del	Audio: <i>Gianni, Massimo e Francesca</i>	<i>Mi piace</i> + infinito	Sport e luoghi dello sport

		tempo libero Esprimere il desiderio di e l'avversione a fare qualcosa	<i>fanno progetti per il venerdì sera</i>	Il plurale dei nomi stranieri	Attività del tempo libero
--	--	--	---	-------------------------------	---------------------------

Unità 6.2 – Come ti senti?

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
La salute Il clima	Descrivere il clima e un ambiente Parlare del proprio stato di salute	Descrivere un ambiente Parlare del tempo meteorologico Parlare de proprio stato di salute Identificare e descrivere le parti del corpo Chiedere e dare consigli	Audio: <i>Due amici al Parco del Lago Trasimeno</i>	<i>Ho mal di.../Mi fa male...</i> <i>Ti va di...?</i>	Ambienti e clima Divieti e permessi Parti del corpo

		Esprimere gusti e stati d'animo			
--	--	---------------------------------	--	--	--

Unità 6.3 – Quando ero piccolo...

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Io e gli altri	Identificare e descrivere, al presente e al passato	Identificare e descrivere brevemente persone, oggetti, luoghi Situare gli eventi nel tempo Presentarsi, parlare del proprio lavoro e del proprio carattere	Video: <i>Ricordi di famiglia</i> <i>Giovanni Paolini parla di sé</i>	L'imperfetto indicativo del verbo essere La preposizione <i>da</i> nelle indicazioni di tempo Nomi abbreviati invariabili	Carattere e aspetto fisico: <i>romantico, timido, basso</i>

UNITÀ 6.4 – Che cosa stai facendo?

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario

Media	Gestire una conversazione telefonica	<p>Descrivere azioni in corso di svolgimento</p> <p>Iniziare e concludere una conversazione telefonica</p> <p>Fare una proposta</p> <p>Concordare luogo e data di un appuntamento</p>	<p>Audio: <i>Gabriella telefona a Veronica</i></p> <p>Testo scritto: <i>Smartphone e tablet sono la nuova tv</i></p>	<p>Stare + gerundio</p> <p>Il gerundio dei verbi regolari e irregolari</p>	Mezzi di comunicazione
-------	--------------------------------------	---	--	--	------------------------

Unità 6.5 – Racconti di viaggio

Temi	Obiettivi didattici generali	Obiettivi comunicativi	Testi scritti, audio, video	Strutture	Vocabolario
Viaggi e vacanze	Chiedere e descrivere azioni al passato e indicare una scansione temporale	<p>Proporre qualcosa, accettare o rifiutare</p> <p>Descrivere al passato</p> <p>Situare gli eventi nel tempo</p>	<p>Audio: <i>Andiamo in montagna sabato e domenica?</i></p> <p>Video: <i>Piero parla del suo fine settimana a Ferrara</i></p>	<p>Collocare gli eventi nel tempo</p> <p>Il participio passato dei verbi irregolari</p>	Luoghi turistici, cultura, monumenti e piatti d'Italia

	Mettere in sequenza due o più eventi			
--	---	--	--	--