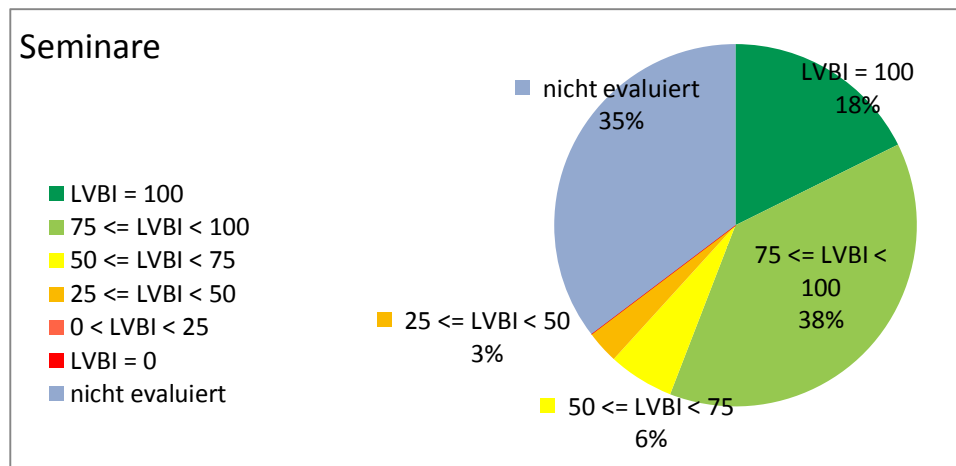
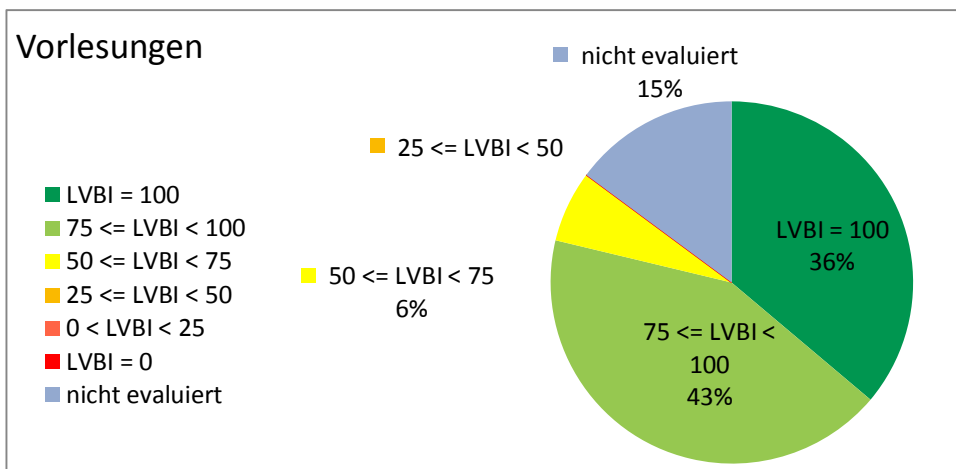
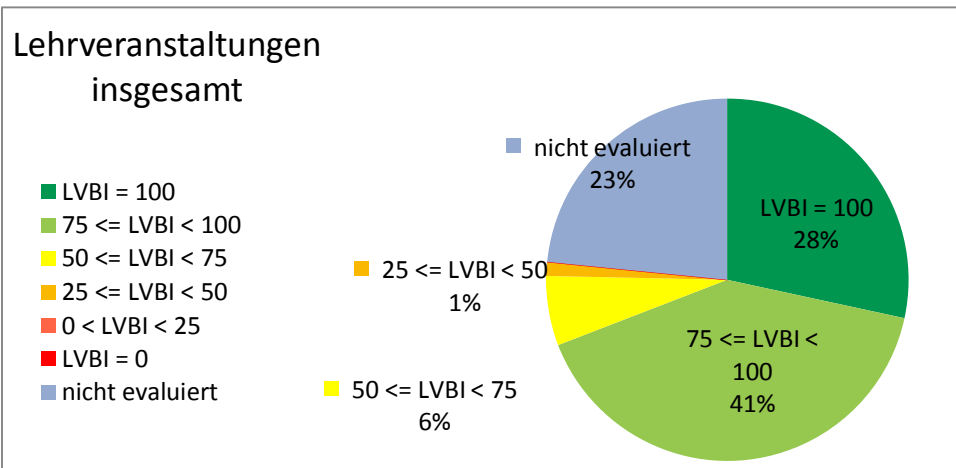


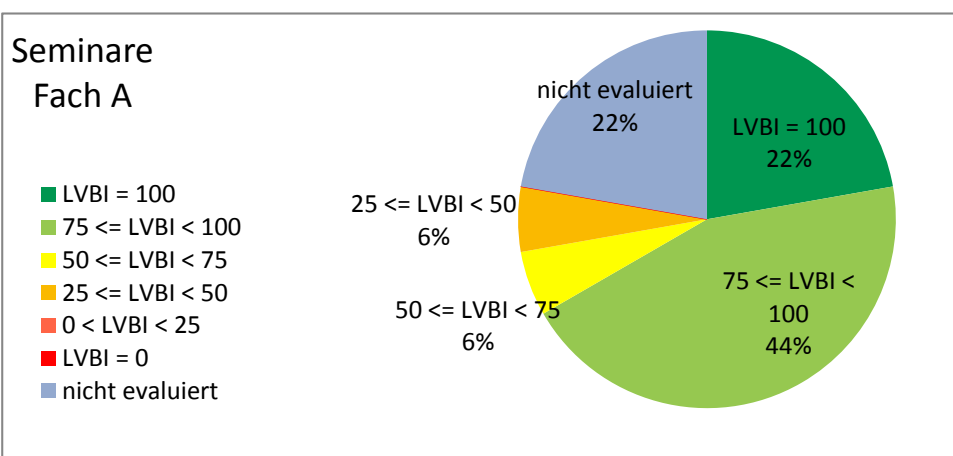
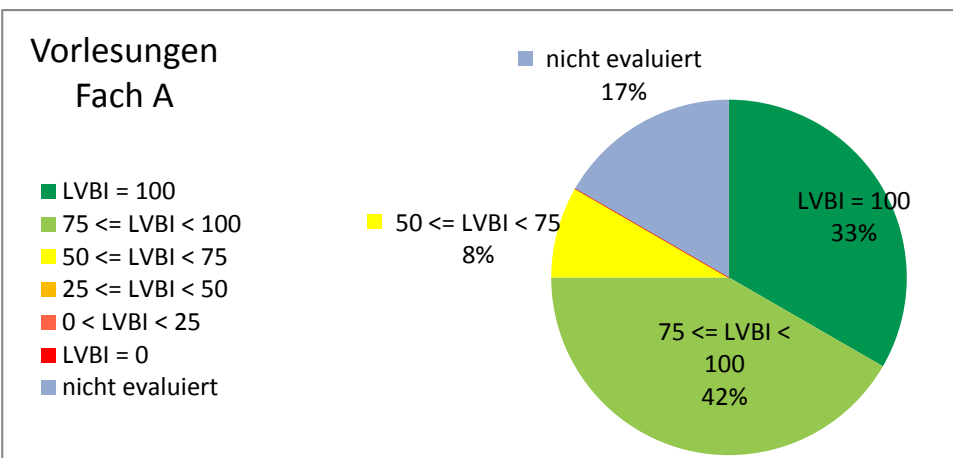
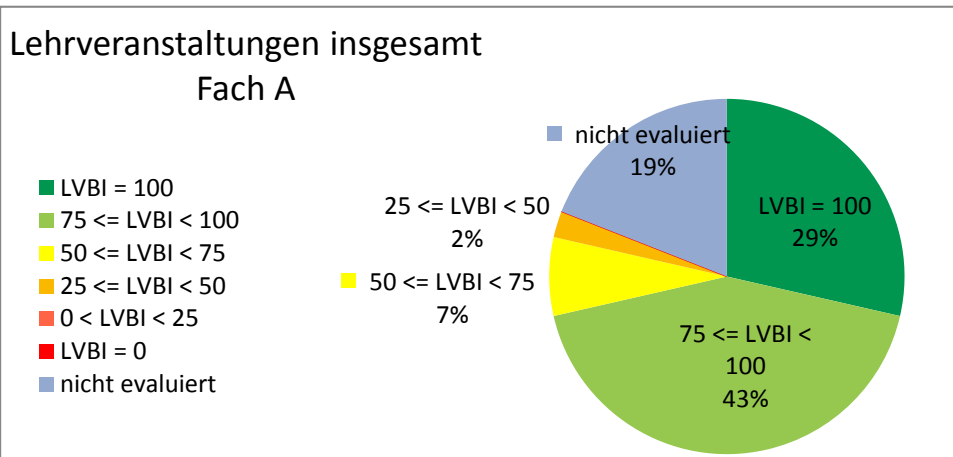
# Fakultätsbericht zur Lehre

## Teil I

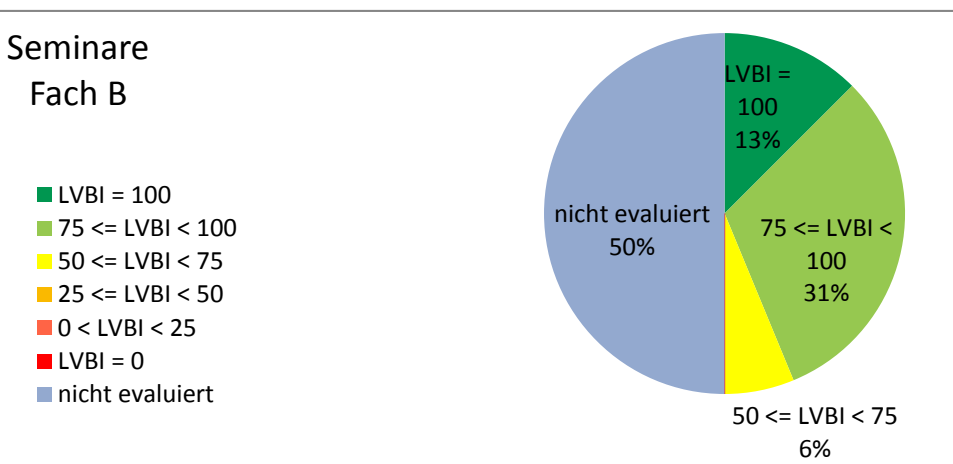
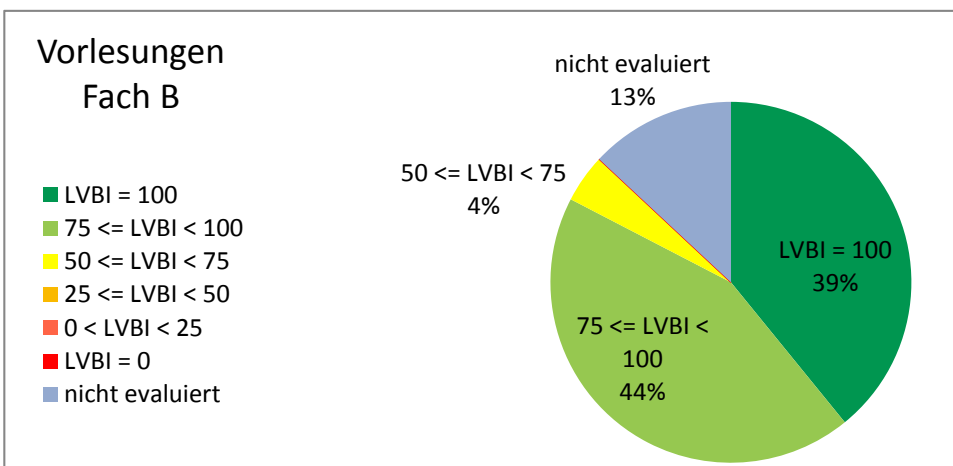
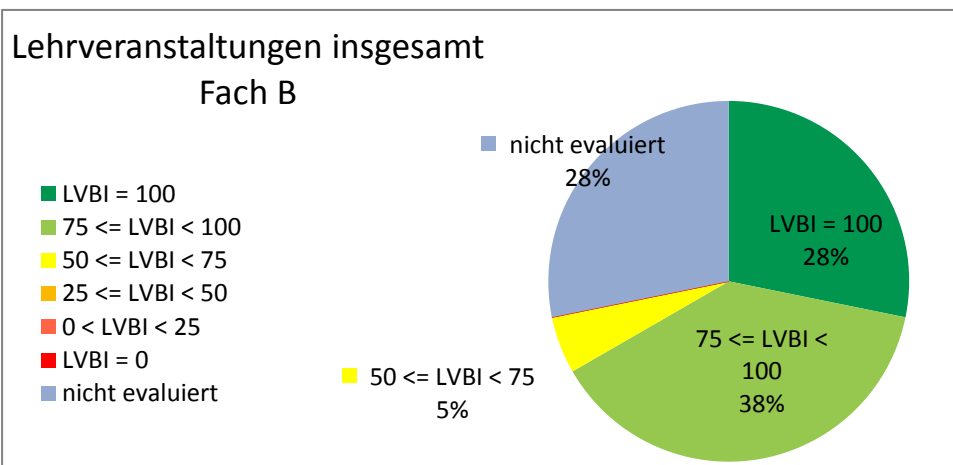
Lehrveranstaltungs bewertungsindex (LVBI)	Lehrveranstaltungen insgesamt		Vorlesungen		Seminare	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
	92,3%		91,5%		93,8%	
LVBI = 100	23	28%	17	36%	6	18%
75 <= LVBI < 100	33	41%	20	43%	13	38%
50 <= LVBI < 75	5	6%	3	6%	2	6%
25 <= LVBI < 50	1	1%	0	0%	1	3%
0 < LVBI < 25	0	0%	0	0%	0	0%
LVBI = 0	0	0%	0	0%	0	0%
nicht evaluiert	19	23%	7	15%	12	35%
Summe	81	100%	47	100%	34	100%



Lehrveranstaltungs bewertungsindex (LVBI)	Lehrveranstaltungen insgesamt		Vorlesungen		Seminare	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
	95,20%		91,70%		98,50%	
LVBI = 100	12	29%	8	33%	4	22%
75 <= LVBI < 100	18	43%	10	42%	8	44%
50 <= LVBI < 75	3	7%	2	8%	1	6%
25 <= LVBI < 50	1	2%	0	0%	1	6%
0 < LVBI < 25	0	0%	0	0%	0	0%
LVBI = 0	0	0%	0	0%	0	0%
nicht evaluiert	8	19%	4	17%	4	22%
Summe	42	100%	24	100%	18	100%



Lehrveranstaltungs bewertungsindex (LVBI)	Lehrveranstaltungen insgesamt		Vorlesungen		Seminare	
	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent	Anzahl	Prozent
	92,50%		83,90%		96,50%	
LVBI = 100	11	28%	9	39%	2	13%
75 <= LVBI < 100	15	38%	10	43%	5	31%
50 <= LVBI < 75	2	5%	1	4%	1	6%
25 <= LVBI < 50	0	0%	0	0%	0	0%
0 < LVBI < 25	0	0%	0	0%	0	0%
LVBI = 0	0	0%	0	0%	0	0%
nicht evaluiert	11	28%	3	13%	8	50%
Summe	39	100%	23	100%	16	100%



## Fakultätsbericht zur Lehre

### Teil II: Ergebnisse nach Fachsemestern

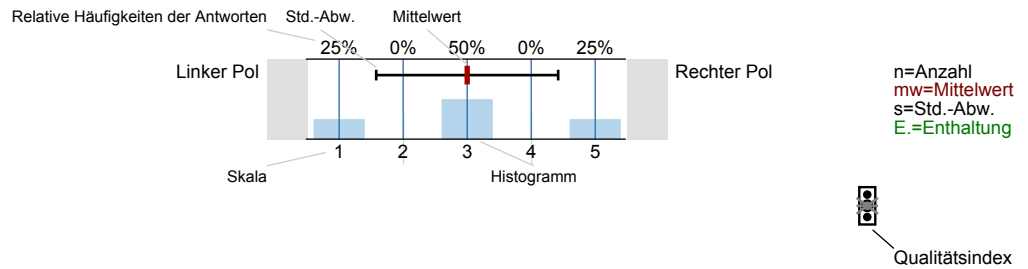
# Rektoratsbericht Fakultät Y Fach a Gesamt

Erfasste Fragebögen = 1543



Legende

Frage-  
text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



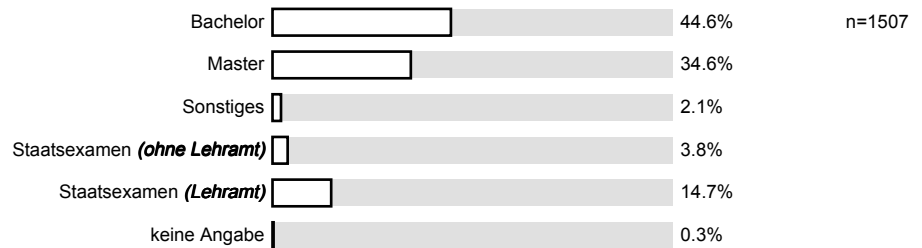
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



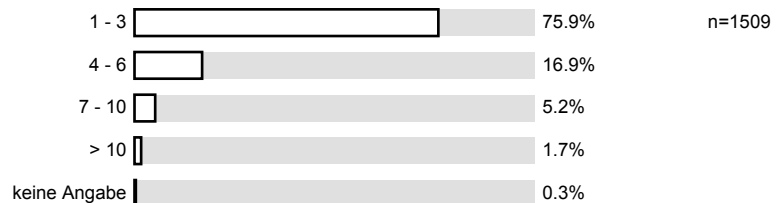
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## 1. Allgemeine Fragen

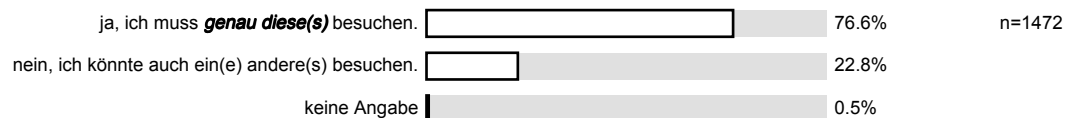
1.1) Mit welchem **Abschlussziel** studieren Sie?



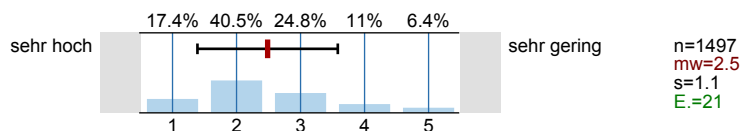
1.3) Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester** an:



1.4) Ist diese Lehrveranstaltung / dieses Modul für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?

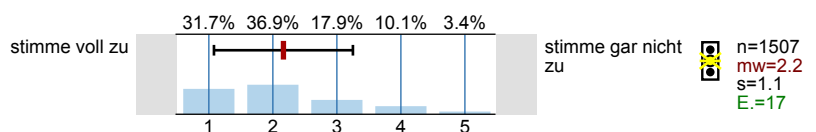


1.5) **BEVOR** Sie diese Lehrveranstaltung / dieses Modul besucht haben: Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der Lehrveranstaltung / des Moduls?

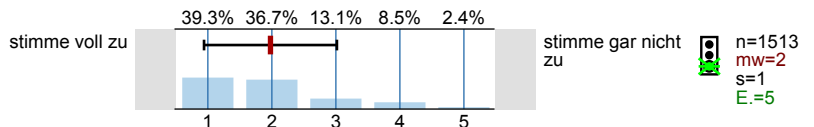


## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung / des Moduls

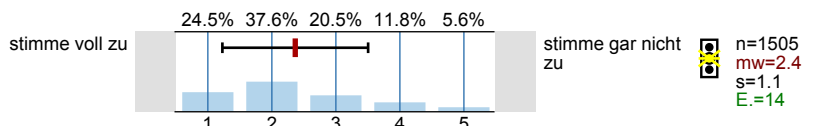
2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.



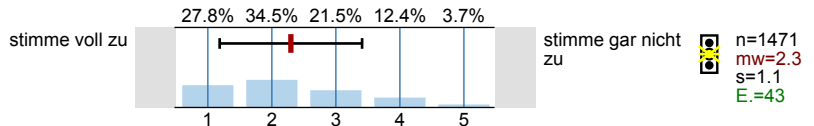
2.2) Die Lehrveranstaltung / das Modul ist klar strukturiert.



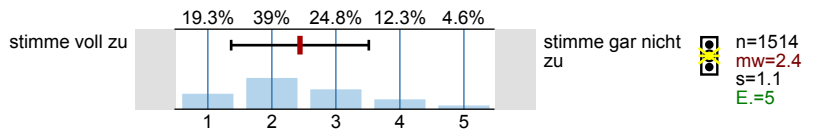
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.



2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.

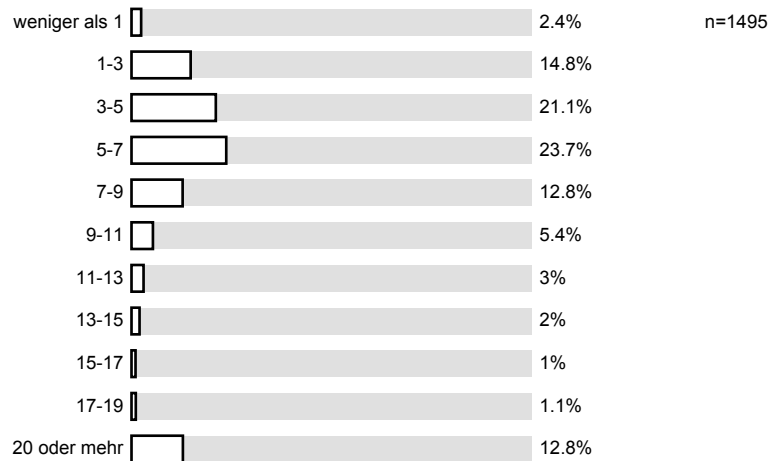


2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.

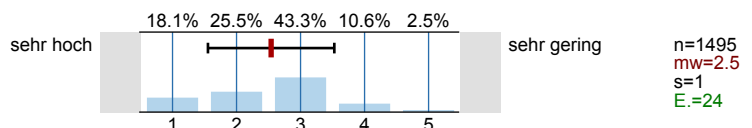


### 3. Arbeitsaufwand

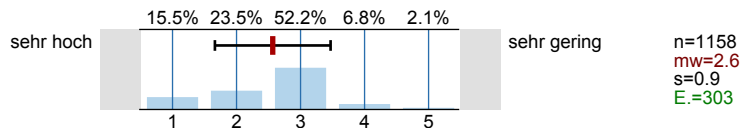
3.1) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul auf (Anwesenheit in der Veranstaltung, Vor- & Nachbereitungszeit, etc.)?



3.2) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen / Modulen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul:



3.3) Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)



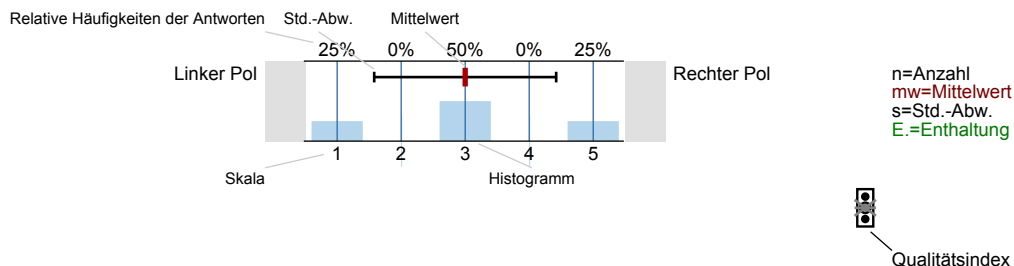
# Rektoratsbericht Fakultät Y Fach a Gesamt / Untergruppe "1 - 3"

Erfasste Fragebögen = 1146



Legende

Frage text

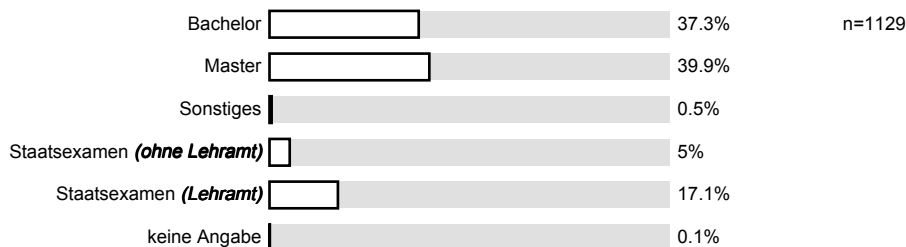


Erklärung der Ampelsymbole

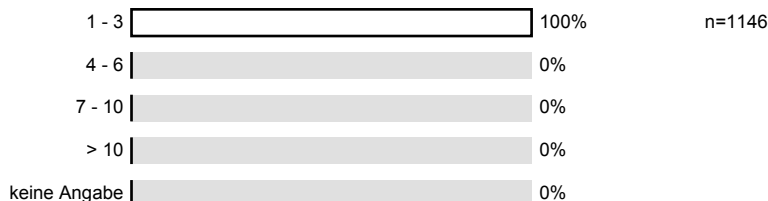
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## 1. Allgemeine Fragen

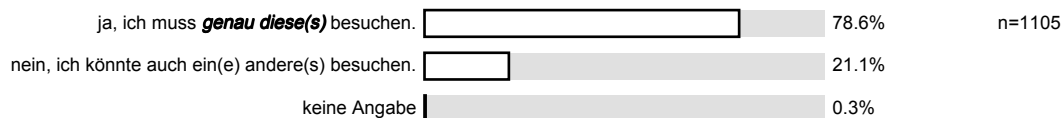
1.1) Mit welchem **Abschlussziel** studieren Sie?



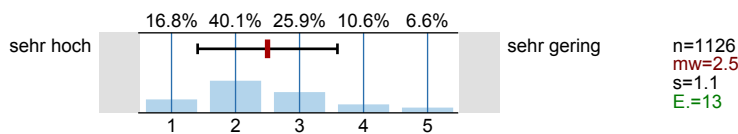
1.3) Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester** an:



1.4) Ist diese Lehrveranstaltung / dieses Modul für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?

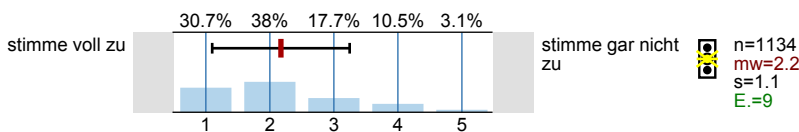


1.5) **BEVOR** Sie diese Lehrveranstaltung / dieses Modul besucht haben: Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der Lehrveranstaltung / des Moduls?



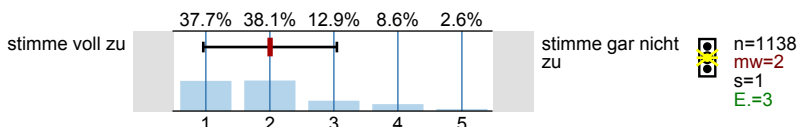
## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung / des Moduls

2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.

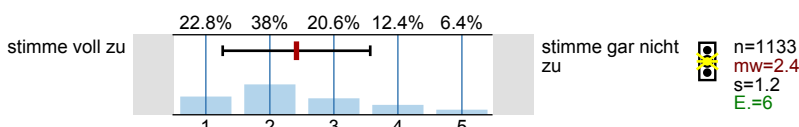




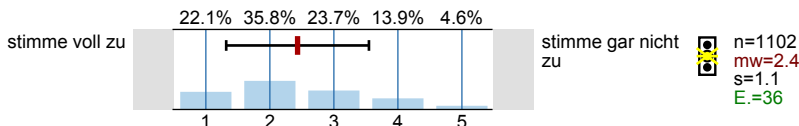
2.2) Die Lehrveranstaltung / das Modul ist klar strukturiert.



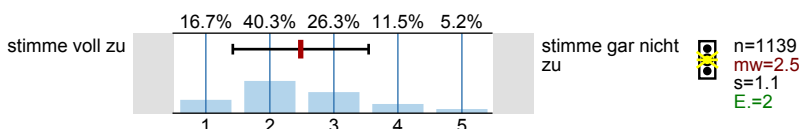
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.



2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.

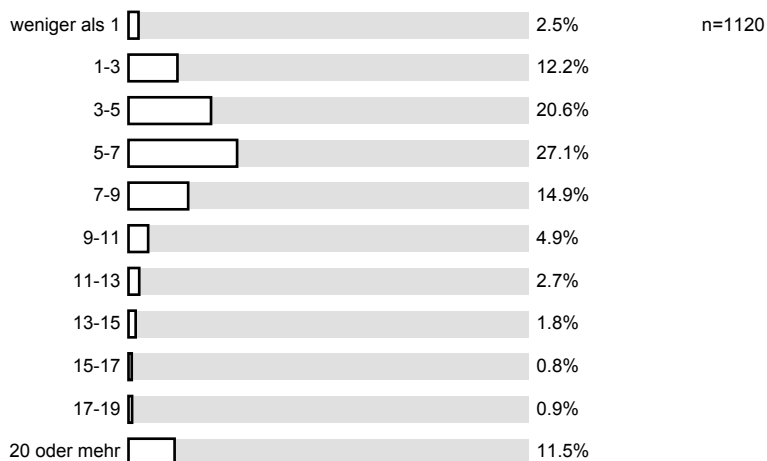


2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.

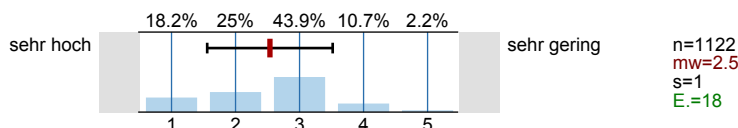


### 3. Arbeitsaufwand

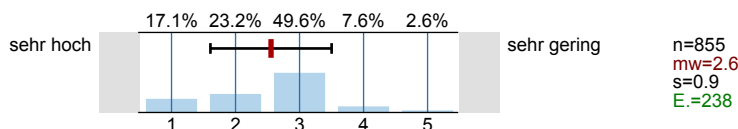
3.1) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul auf (Anwesenheit in der Veranstaltung, Vor- & Nachbereitungszeit, etc.)?



3.2) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen / Modulen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul:



3.3) Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)



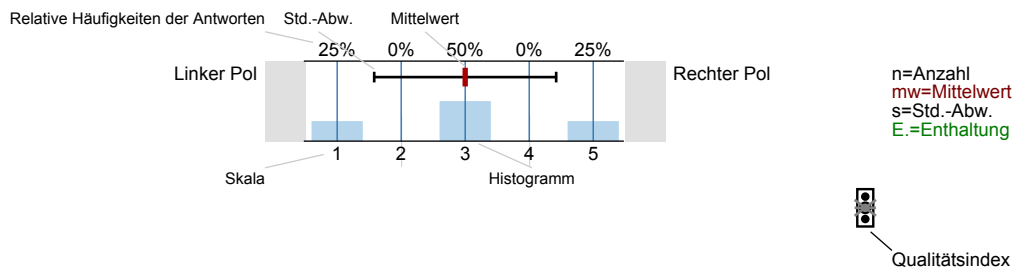
# Rektoratsbericht Fakultät Y Fach a Gesamt / Untergruppe "4 - 6"

Erfasste Fragebögen = 255



Legende

Fragestext

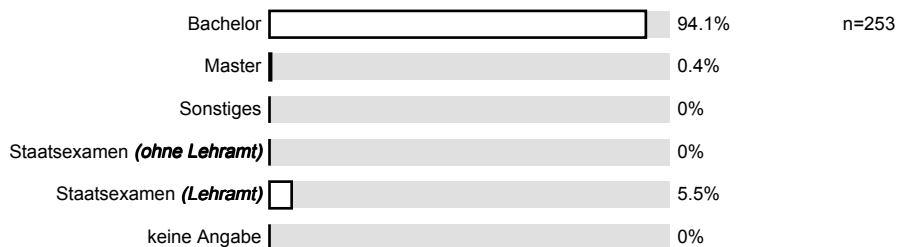


Erklärung der Ampelsymbole

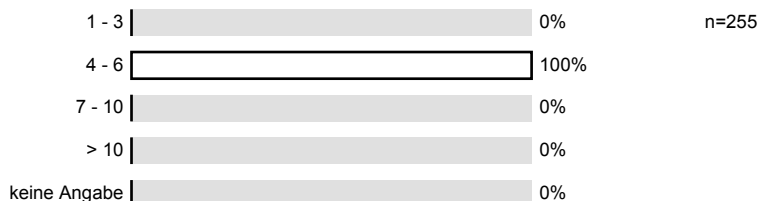
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## 1. Allgemeine Fragen

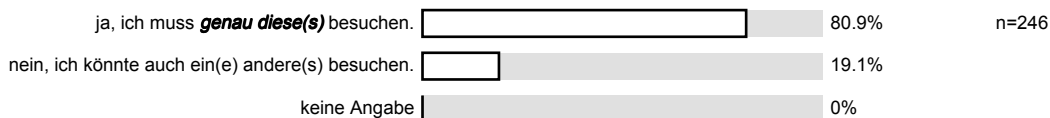
1.1) Mit welchem **Abschlussziel** studieren Sie?



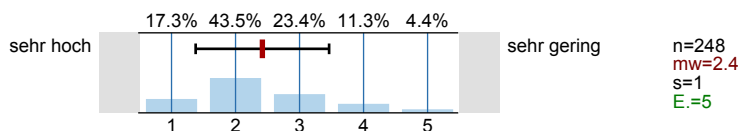
1.3) Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester** an:



1.4) Ist diese Lehrveranstaltung / dieses Modul für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?

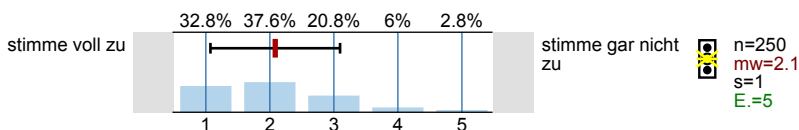


1.5) **BEVOR** Sie diese Lehrveranstaltung / dieses Modul besucht haben: Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der Lehrveranstaltung / des Moduls?

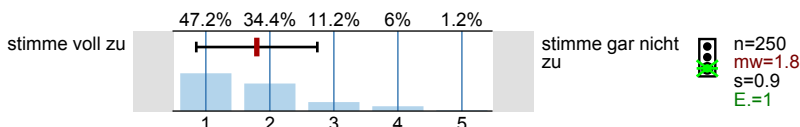


## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung / des Moduls

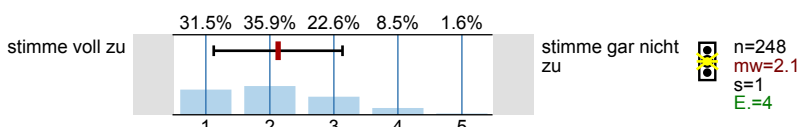
2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.



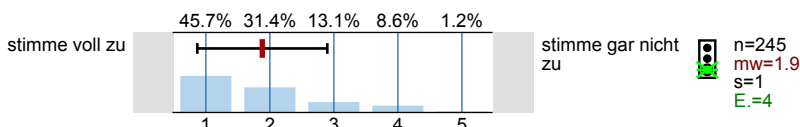
2.2) Die Lehrveranstaltung / das Modul ist klar strukturiert.



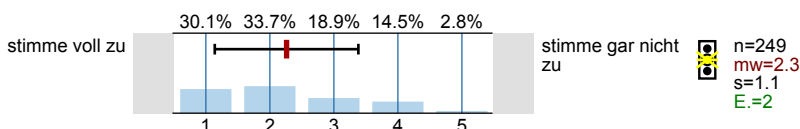
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.



2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.

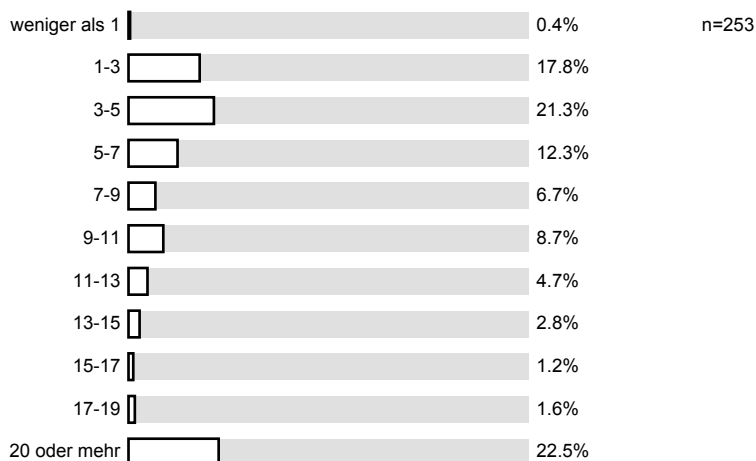


2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.

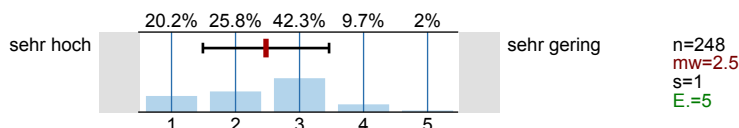


### 3. Arbeitsaufwand

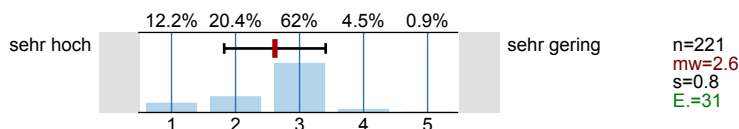
3.1) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul auf (Anwesenheit in der Veranstaltung, Vor- & Nachbereitungszeit, etc.)?



3.2) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen / Modulen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul:



3.3) Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)



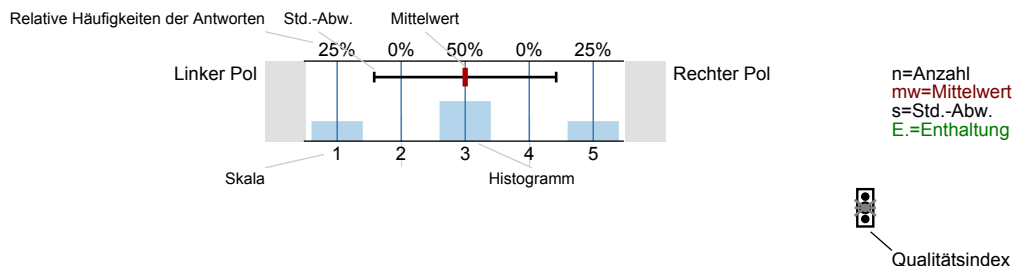
# Rektoratsbericht Fakultät Y Fach a Gesamt / Untergruppe "7 - 10"

Erfasste Fragebögen = 78



Legende

Frage text

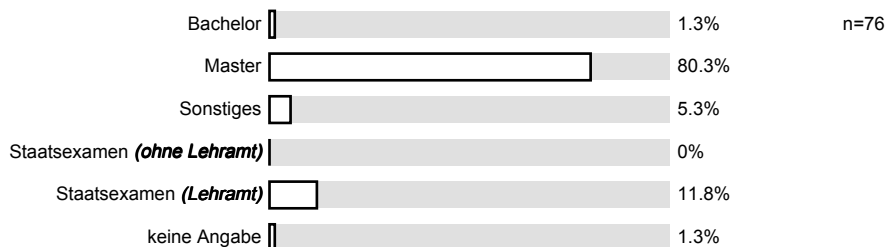


Erklärung der Ampelsymbole

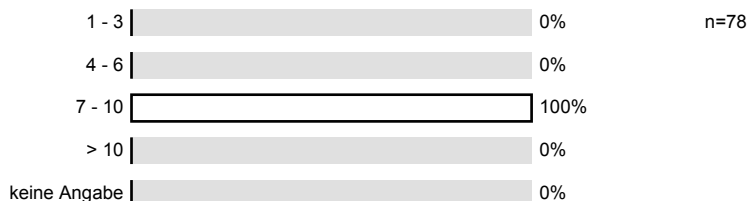
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## 1. Allgemeine Fragen

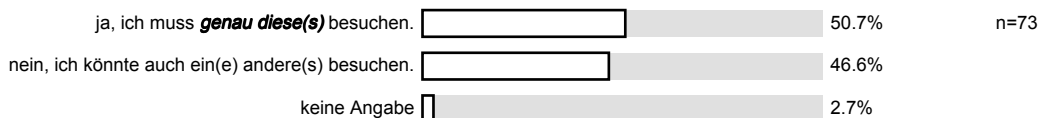
1.1) Mit welchem **Abschlussziel** studieren Sie?



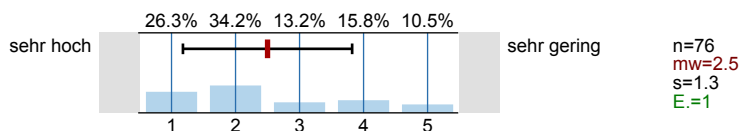
1.3) Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester** an:



1.4) Ist diese Lehrveranstaltung / dieses Modul für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?

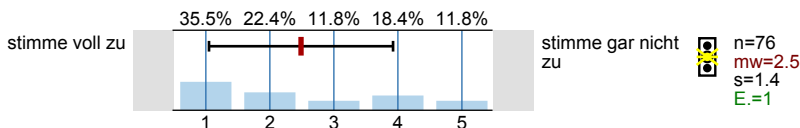


1.5) BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung / dieses Modul besucht haben: Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der Lehrveranstaltung / des Moduls?

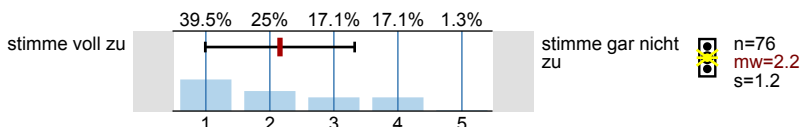


## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung / des Moduls

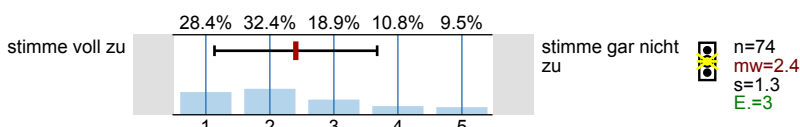
2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.



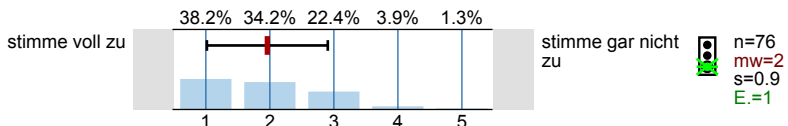
2.2) Die Lehrveranstaltung / das Modul ist klar strukturiert.



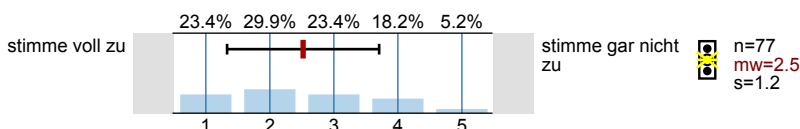
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.



2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.

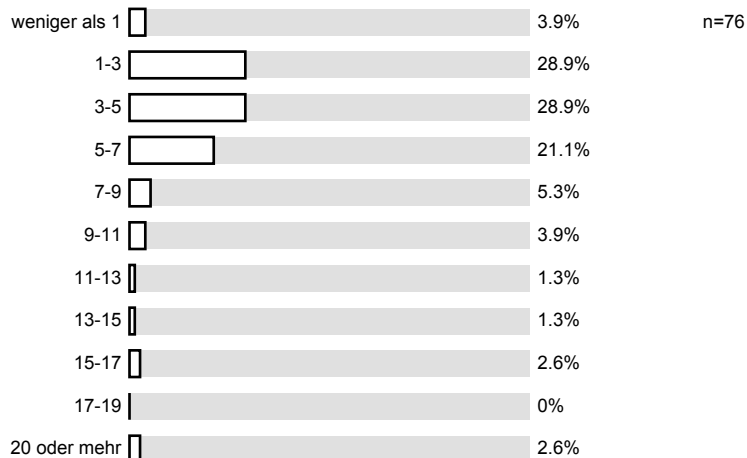


2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.

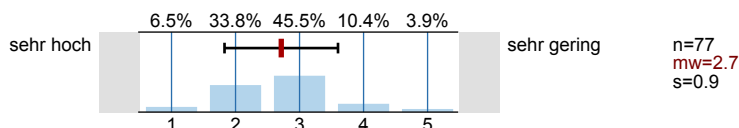


### 3. Arbeitsaufwand

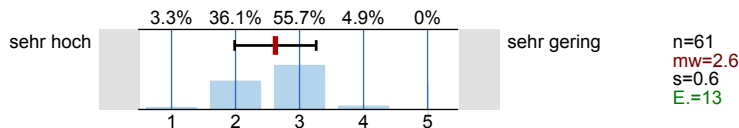
3.1) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul auf (Anwesenheit in der Veranstaltung, Vor- & Nachbereitungszeit, etc.)?



3.2) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen / Modulen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul:



3.3) Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)



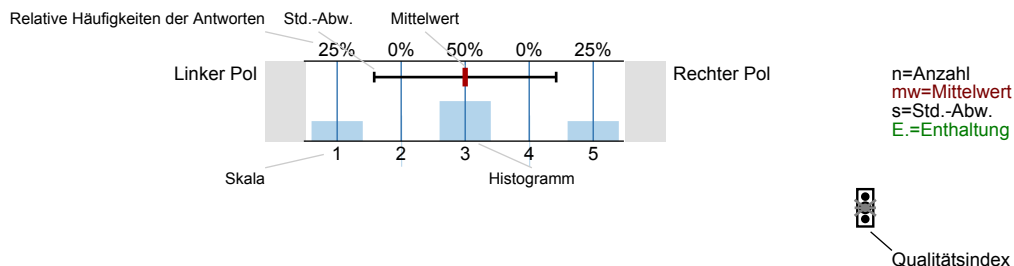
# Rektoratsbericht Fakultät Y Fach a Gesamt / Untergruppe "> 10"

Erfasste Fragebögen = 25



Legende

Frage text

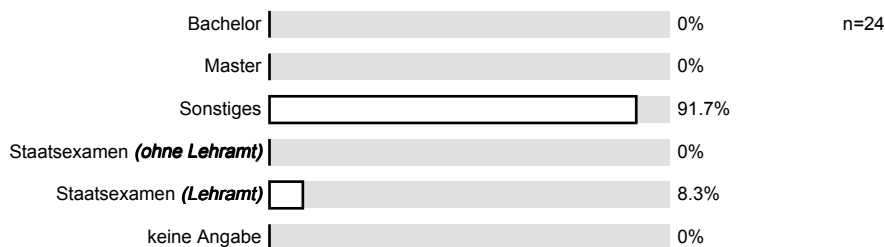


Erklärung der Ampelsymbole

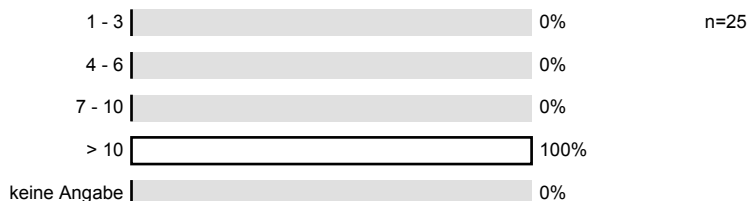
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## 1. Allgemeine Fragen

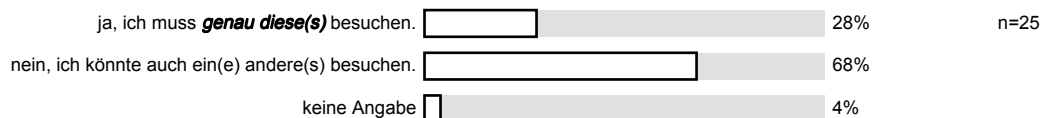
1.1) Mit welchem **Abschlussziel** studieren Sie?



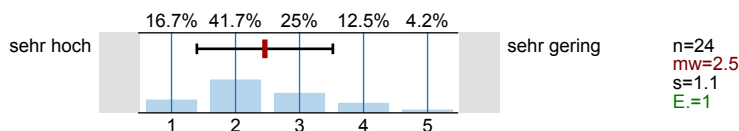
1.3) Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester** an:



1.4) Ist diese Lehrveranstaltung / dieses Modul für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?

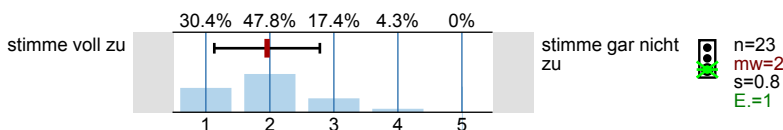


1.5) **BEVOR** Sie diese Lehrveranstaltung / dieses Modul besucht haben: Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der Lehrveranstaltung / des Moduls?

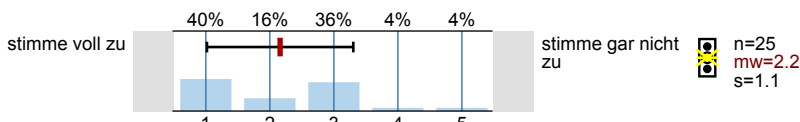


## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung / des Moduls

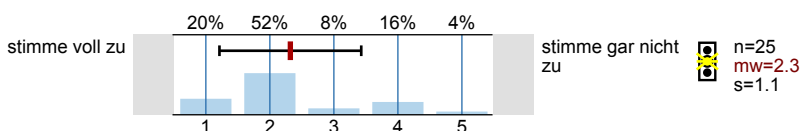
2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.



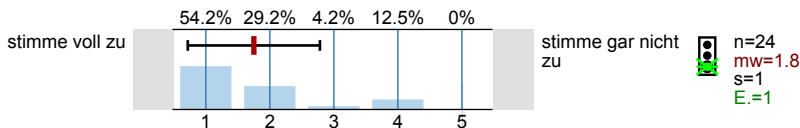
2.2) Die Lehrveranstaltung / das Modul ist klar strukturiert.



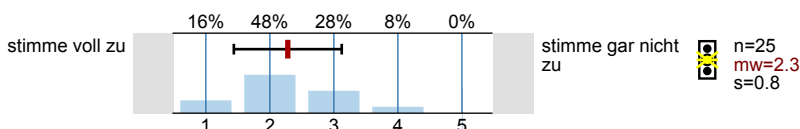
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.



2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.

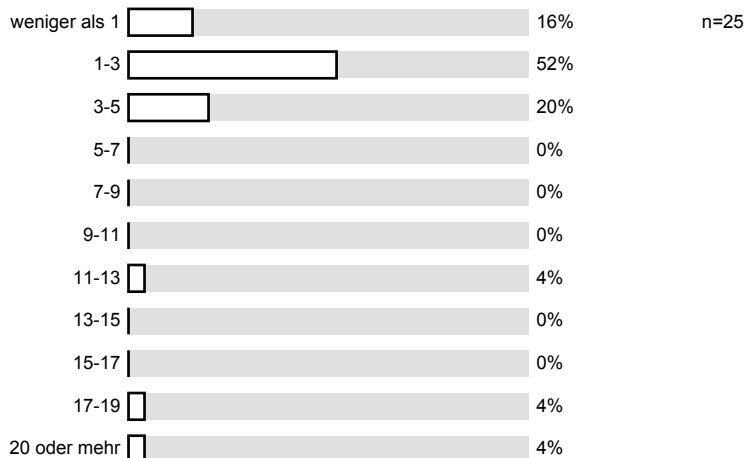


2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.

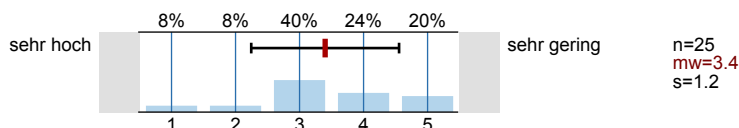


### 3. Arbeitsaufwand

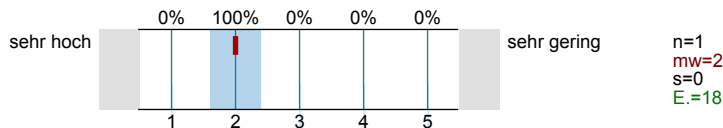
3.1) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul auf (Anwesenheit in der Veranstaltung, Vor- & Nachbereitungszeit, etc.)?



3.2) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen / Modulen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul:



3.3) Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)



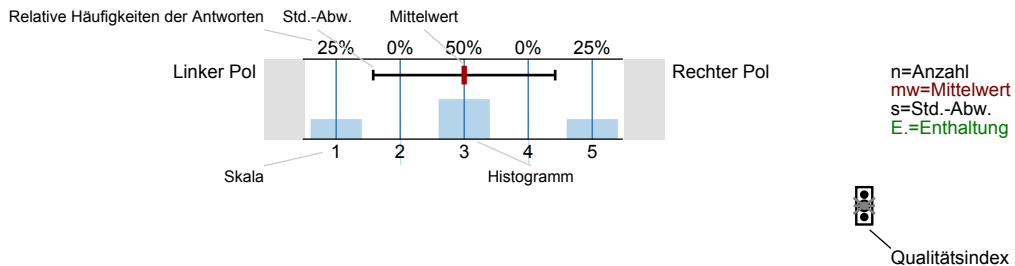
# Rektoratsbericht Fakultät Y Fach a Gesamt / Untergruppe "keine Angabe"



Erfasste Fragebögen = 5

Legende

Frage text



Erklärung der Ampelsymbole



Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.



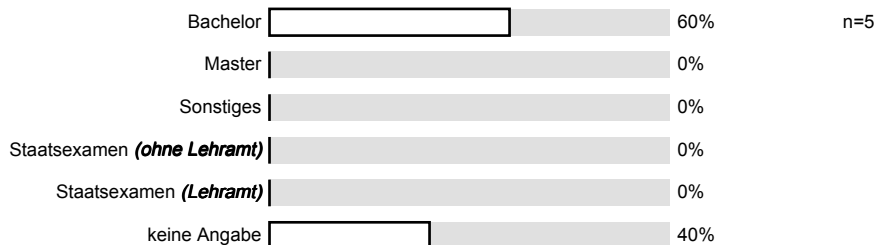
Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.



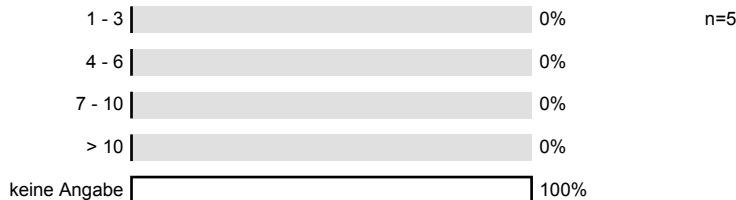
Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## 1. Allgemeine Fragen

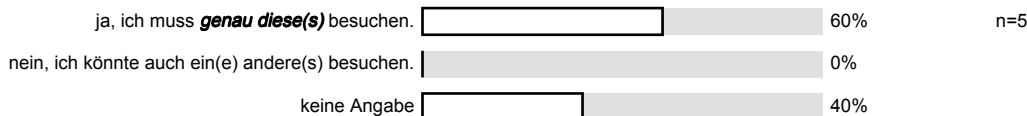
1.1) Mit welchem **Abschlussziel** studieren Sie?



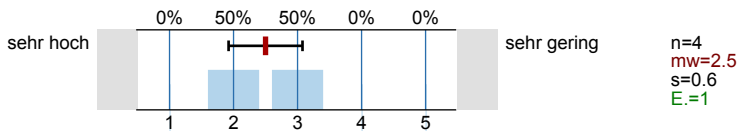
1.3) Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester** an:



1.4) Ist diese Lehrveranstaltung / dieses Modul für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?

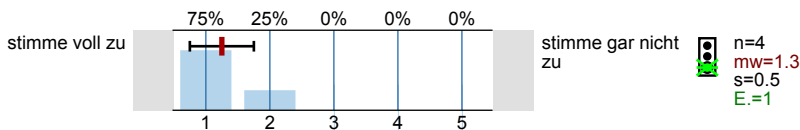


1.5) BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung / dieses Modul besucht haben: Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der Lehrveranstaltung / des Moduls?



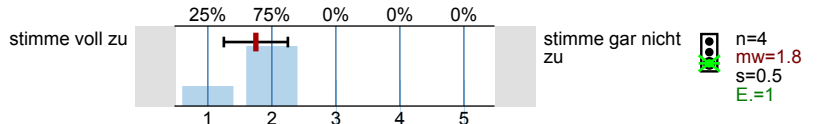
## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung / des Moduls

2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.

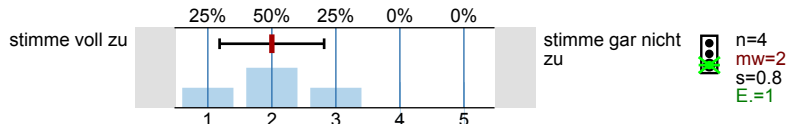




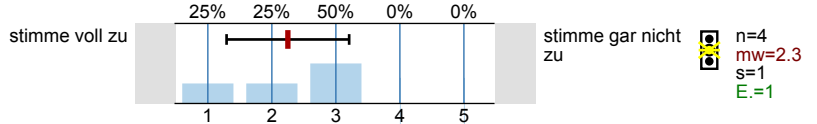
2.2) Die Lehrveranstaltung / das Modul ist klar strukturiert.



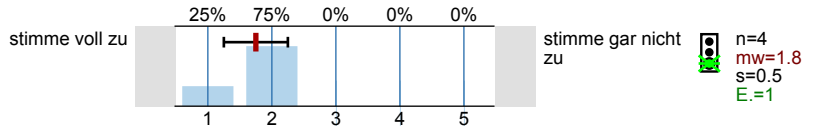
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.



2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.

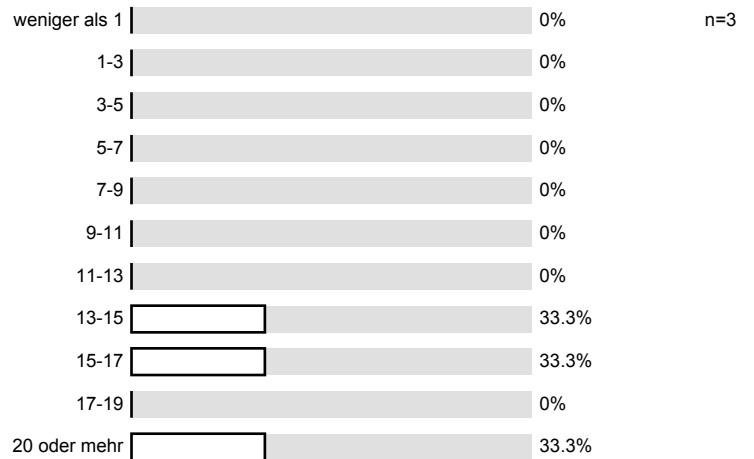


2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.

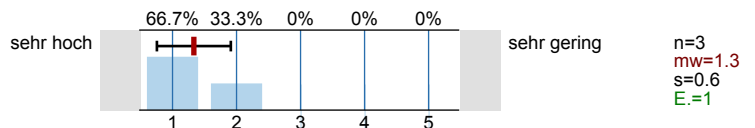


### 3. Arbeitsaufwand

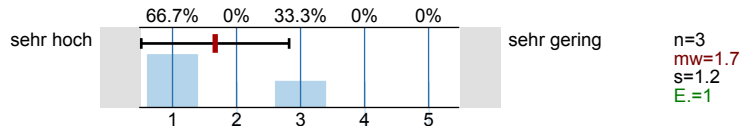
3.1) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul auf (Anwesenheit in der Veranstaltung, Vor- & Nachbereitungszeit, etc.)?



3.2) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen / Modulen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul:



3.3) Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)



## Fakultätsbericht zur Lehre

### Teil III: Ergebnisse nach Veranstaltungstypen

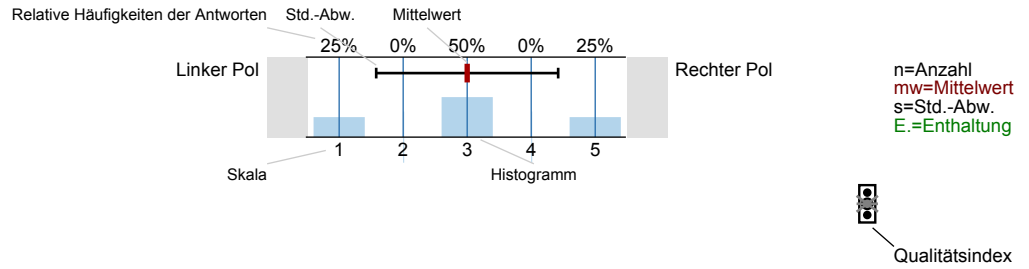
# Rektoratsbericht Fakultät Y Fach a Vorlesungen

Erfasste Fragebögen = 866



Legende

Frage text

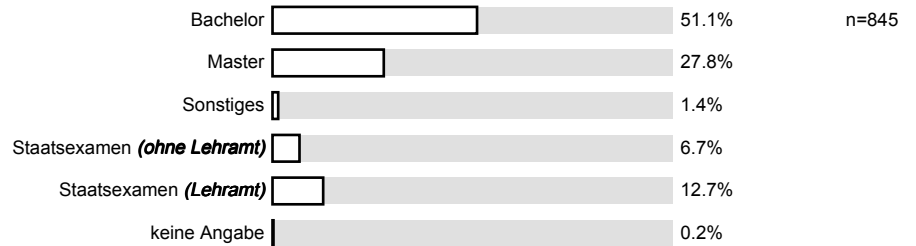


Erklärung der Ampelsymbole

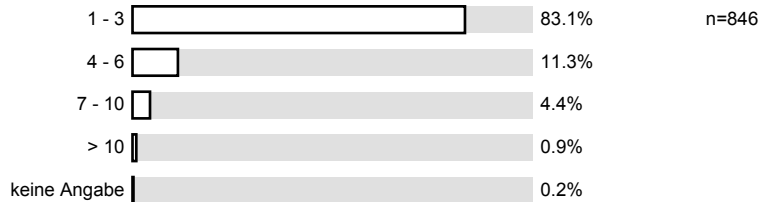
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## 1. Allgemeine Fragen

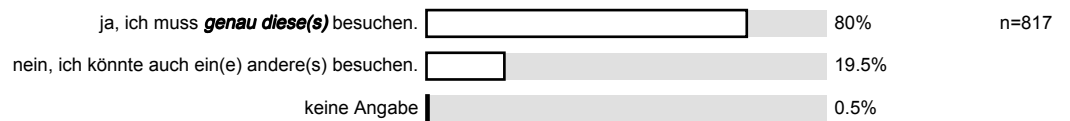
1.1) Mit welchem **Abschlussziel** studieren Sie?



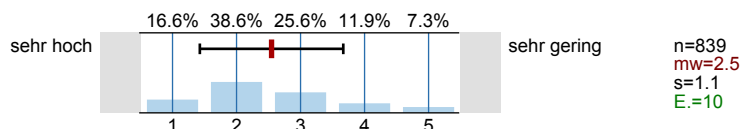
1.3) Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester** an:



1.4) Ist diese Lehrveranstaltung / dieses Modul für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?

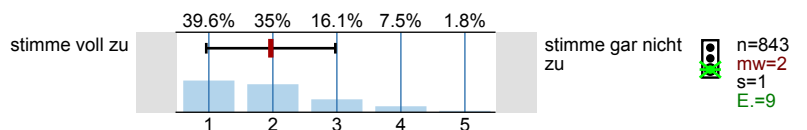


1.5) BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung / dieses Modul besucht haben: Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der Lehrveranstaltung / des Moduls?

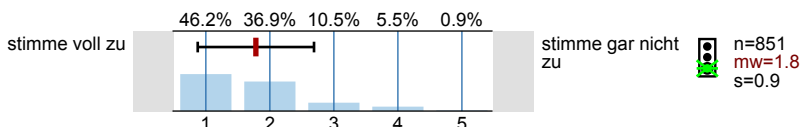


## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung / des Moduls

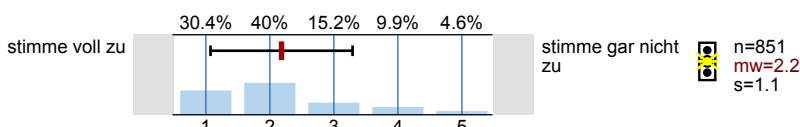
2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.



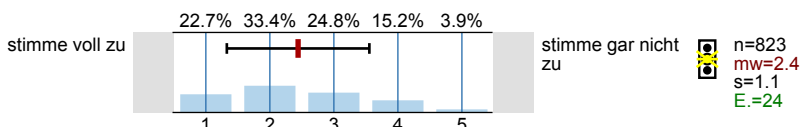
2.2) Die Lehrveranstaltung / das Modul ist klar strukturiert.



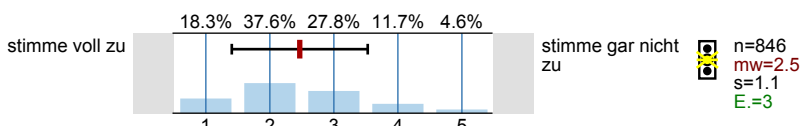
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.



2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.

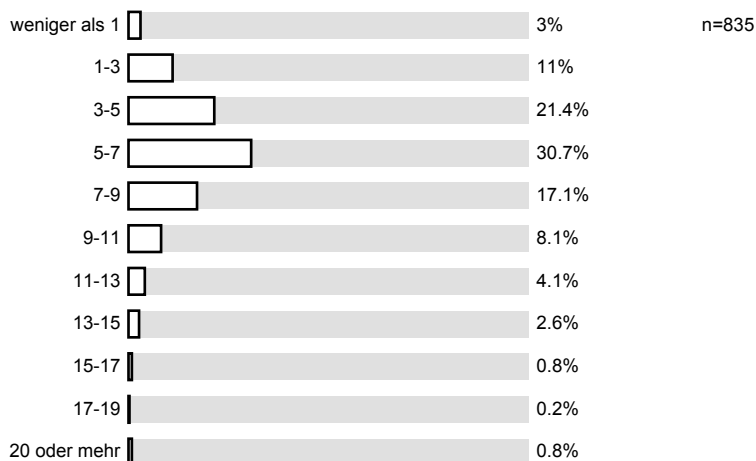


2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.

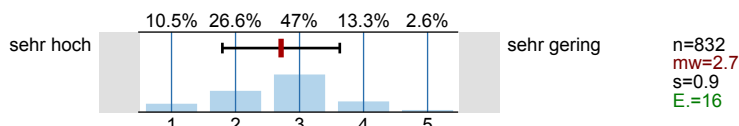


### 3. Arbeitsaufwand

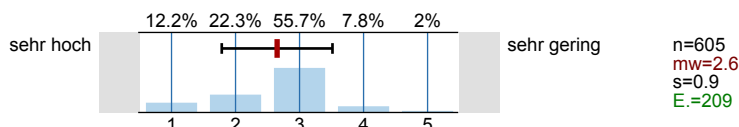
3.1) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul auf (Anwesenheit in der Veranstaltung, Vor- & Nachbereitungszeit, etc.)?



3.2) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen / Modulen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul:



3.3) Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)



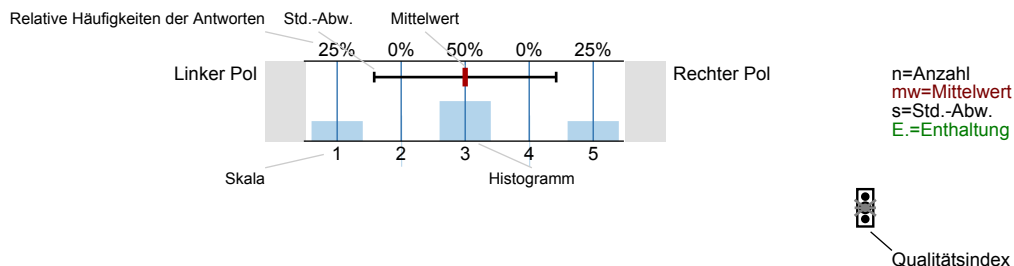
# Rektoratsbericht Fakultät Y Fach a Seminare

Erfasste Fragebögen = 208



Legende

Fragestext

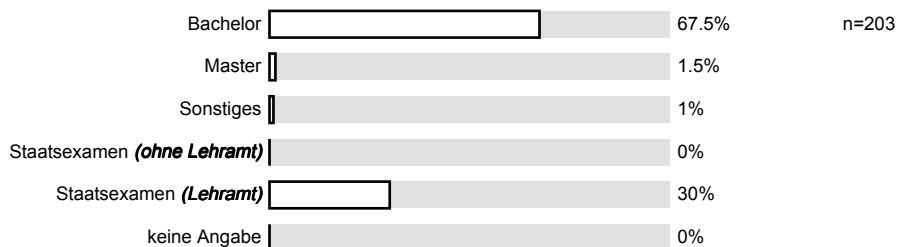


Erklärung der Ampelsymbole

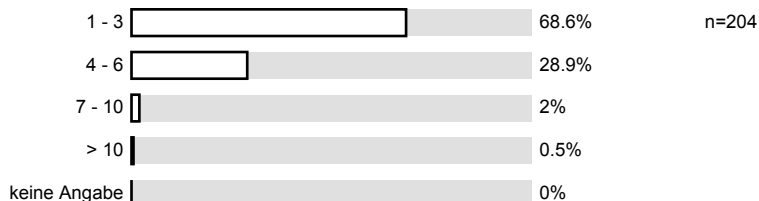
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## 1. Allgemeine Fragen

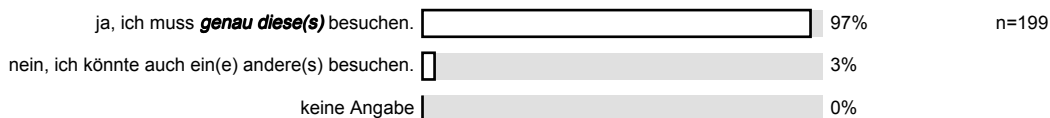
1.1) Mit welchem **Abschlussziel** studieren Sie?



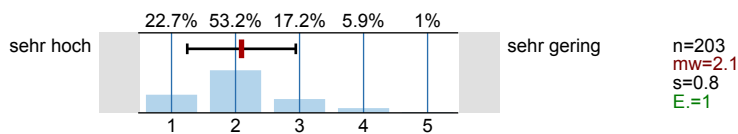
1.3) Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester** an:



1.4) Ist diese Lehrveranstaltung / dieses Modul für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?

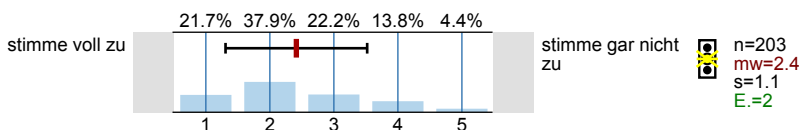


1.5) BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung / dieses Modul besucht haben: Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der Lehrveranstaltung / des Moduls?

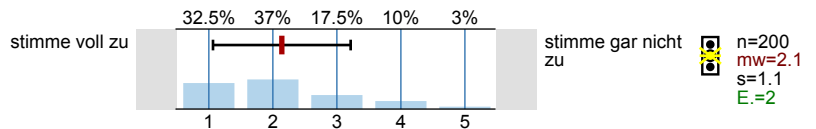


## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung / des Moduls

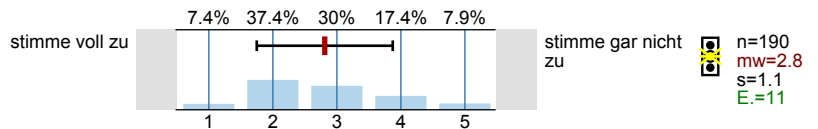
2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.



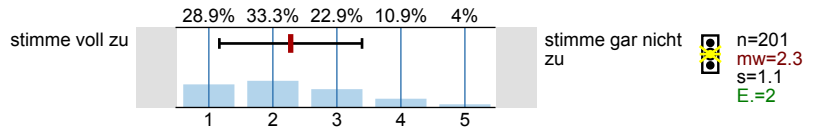
2.2) Die Lehrveranstaltung / das Modul ist klar strukturiert.



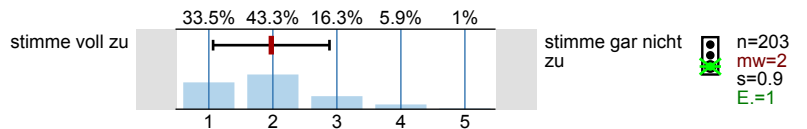
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.



2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.

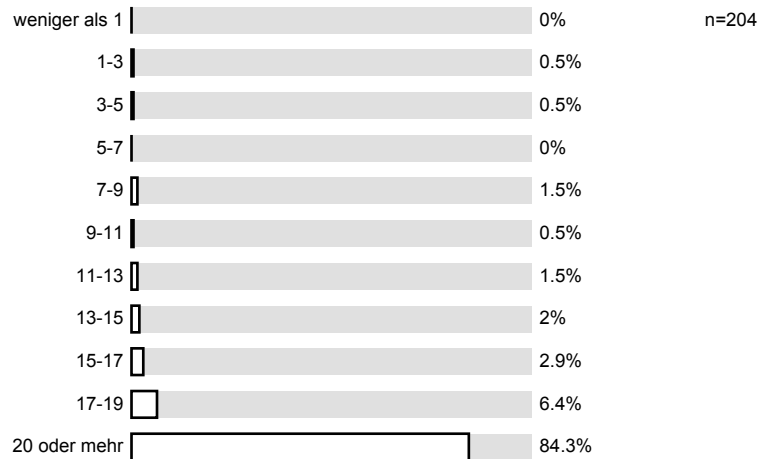


2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.

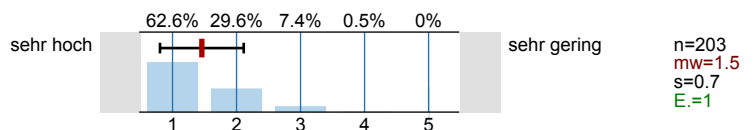


### 3. Arbeitsaufwand

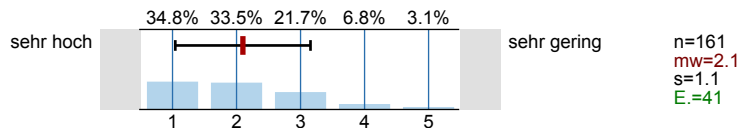
3.1) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul auf (Anwesenheit in der Veranstaltung, Vor- & Nachbereitungszeit, etc.)?



3.2) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen / Modulen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul:



3.3) Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)



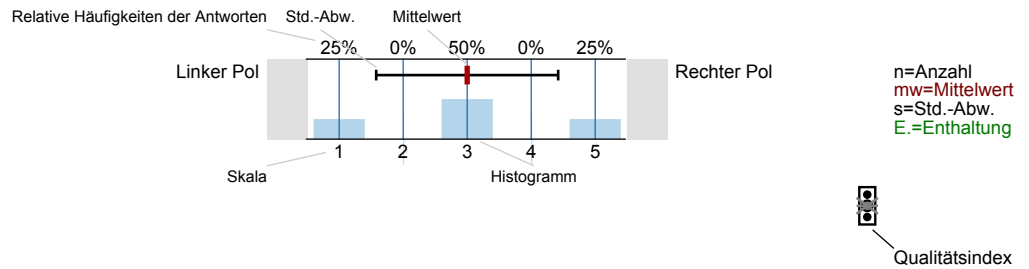
# Rektoratsbericht Fakultät Y Fach a Übungen

Erfasste Fragebögen = 729



Legende

Fragestext

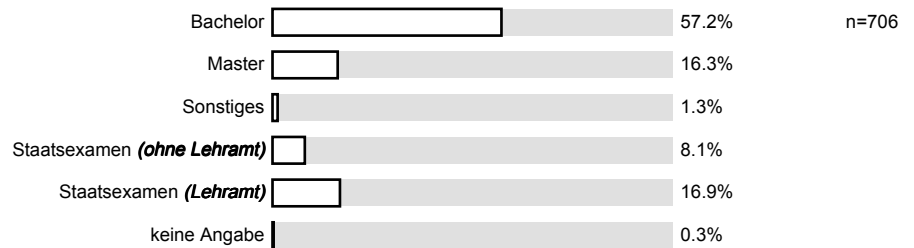


Erklärung der Ampelsymbole

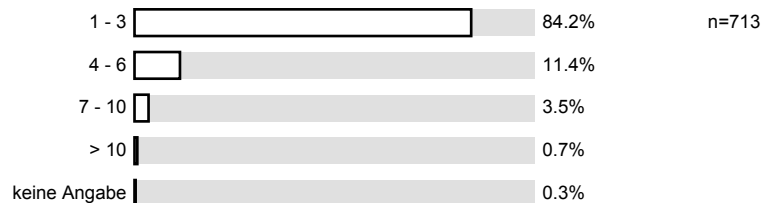
- Der Mittelwert liegt unterhalb der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt im Toleranzbereich der Qualitätsrichtlinie.
- Der Mittelwert liegt innerhalb der Qualitätsrichtlinie.

## 1. Allgemeine Fragen

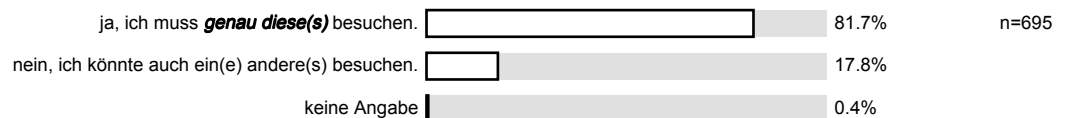
1.1) Mit welchem **Abschlussziel** studieren Sie?



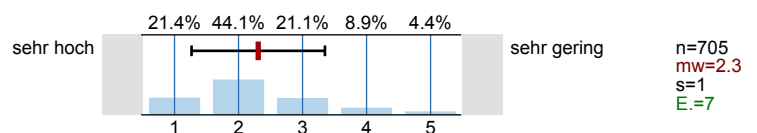
1.3) Bitte geben Sie Ihr **Fachsemester** an:



1.4) Ist diese Lehrveranstaltung / dieses Modul für Sie eine **Pflichtveranstaltung**?

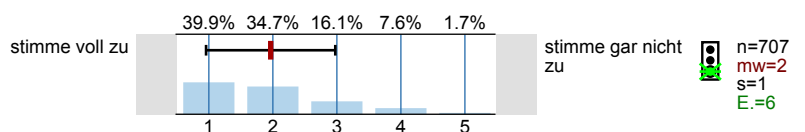


1.5) BEVOR Sie diese Lehrveranstaltung / dieses Modul besucht haben: Wie hoch war Ihr **Interesse** am Thema der Lehrveranstaltung / des Moduls?

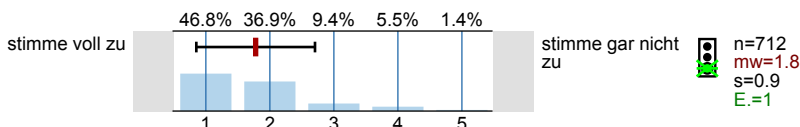


## 2. Bewertung der Lehrveranstaltung / des Moduls

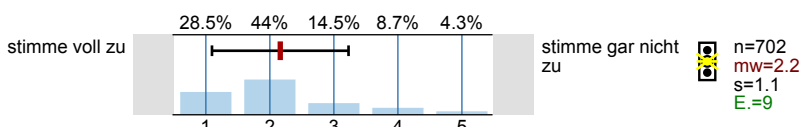
2.1) Die Lernziele wurden zu Beginn klar definiert.



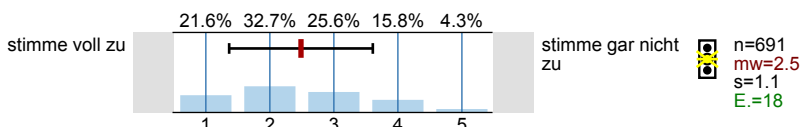
2.2) Die Lehrveranstaltung / das Modul ist klar strukturiert.



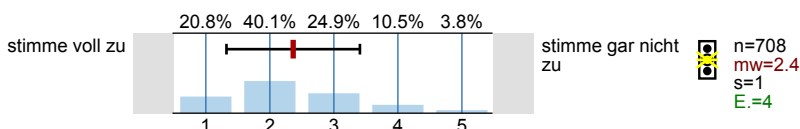
2.3) Der Lehrstoff wird in verständlicher Weise vermittelt.



2.4) Es wird auf Fragen und Belange der Studierenden eingegangen.

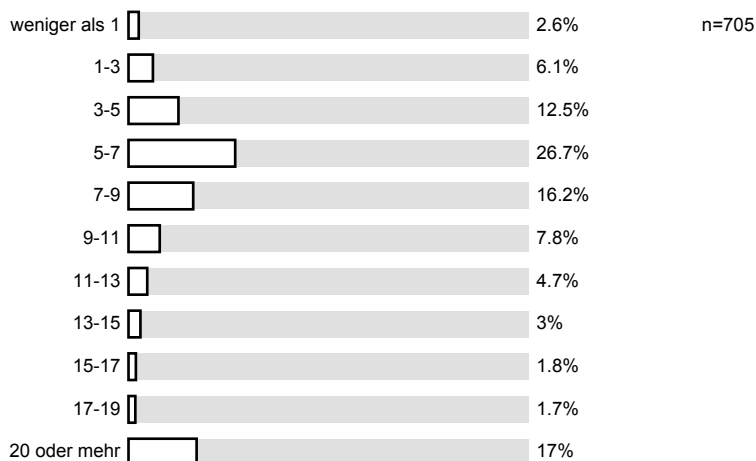


2.5) Mein Lernzuwachs ist hoch.

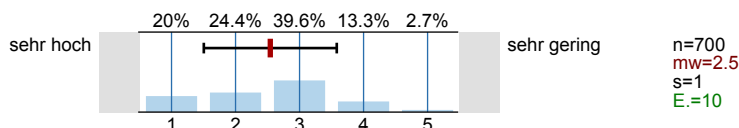


### 3. Arbeitsaufwand

3.1) Wie viele Stunden wenden Sie im Durchschnitt **pro Woche insgesamt** für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul auf (Anwesenheit in der Veranstaltung, Vor- & Nachbereitungszeit, etc.)?



3.2) Verglichen mit anderen Lehrveranstaltungen / Modulen, ist mein Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul:



3.3) Falls Leistungspunkte (LP) vergeben werden: Verglichen mit den vergebenen Leistungspunkten, ist mein tatsächlicher Arbeitsaufwand für diese Lehrveranstaltung / dieses Modul: (1 LP = 30 Stunden Arbeitsaufwand)

