V E R Ö F F E N T L I C H U N G E N

B Ü C H E R

I N V O R B E R E I T U N G

24. Frieling, E., Sonntag, Kh. & Stegmaier, R.: Lehrbuch Arbeitspsychologie (3. überarbeitete und erweiterte Auflage). Bern: Huber.

I N D R U C K

23. Sonntag, Kh., Stegmaier, R., Spellenberg, U. (Hrsg.). Arbeit – Gesundheit – Erfolg. Betriebliches Gesundheitsmanagement auf dem Prüfstand: Das Projekt BIG. Kröning: Asanger.

E R S C H I E N E N

22. Schuler, H & Sonntag, Kh.. (Hrsg.) (2007). Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie. Göttingen: Hogrefe.

21. Sonntag, Kh. & Stegmaier, R. (2007). Arbeitsorientiertes Lernen – Zur Psychologie der Integration von Arbeit und Lernen. Stuttgart: Kohlhammer.

20. Sonntag, Kh. (Hrsg.) (2006). Personalentwicklung in Organisationen (3. erw. u. überarbeitete Aufl.). Göttingen: Hogrefe.

19. Sonntag, Kh. & Spellenberg, U. (2005). Erfolgreich durch Veränderung – Veränderungen erfolgreich managen. Stuttgart: IPA-Verlag.

18. Kastner, M., Kipfmüller, K., Quaas, W., Sonntag, Kh., Wieland, R. (Hrsg.) (2001). Gesundheit und Sicherheit in Arbeits- und Organisationsformen der Zukunft. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

17. Luczak, H.; Rötting, M.; Scheuch, K; Sonntag, Kh. & Cernavin, O. (2001). Forum Arbeitsschutz. Bilanz und Zukunftsperspektiven des Forschungsfeldes. Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

16. Sonntag, Kh.; Stegmaier, R., Müller, B.; Baumgart, Ch. & Schaupeter, H. (2000). Leitfaden zur Implementation arbeitsintegrierter Lernumgebungen. Bielefeld: Bertelsmann.

15. Schöni, W. & Sonntag, Kh. (Hrsg.) (1999). Personalförderung im Unternehmen. Zürich: Ruegger.

14. Frieling, E. & Sonntag, Kh. (1999). Lehrbuch Arbeitspsychologie (2. überarbeitete und erweiterte Auflage). Bern: Huber.

13. Sonntag, Kh. (Hrsg.) (1999). Personalentwicklung in Organisationen (2. erweiterte und aktualisierte Auflage). Göttingen: Hogrefe.

12. Sonntag, Kh. & Schaper, N. (Hrsg.) (1997). Störungsmanagement und Diagnosekompetenz. Leistungskritisches Denken und Handeln in komplexen technischen Systemen. Zürich: vdf/Teubner.

11. Sonntag, Kh. (1996). Lernen im Unternehmen. Effiziente Organisation durch Lernkultur. München: C. H. Beck.

10. Schöni, W., Wicki, M., & Sonntag, Kh. (1996). Arbeit und Bildungsqualität. Evaluationsstudien in Betrieben der Textil- und Chemieindustrie. Zürich: Ruegger.

9. Frieling, E., Facaoaru, C., Benedix, J., Pfaus, H., & Sonntag, Kh. (1993). Tätigkeits-Analyse-Inventar. Theorie Auswertung Praxis. Handbuch und Verfahren. Landsberg: ecomed.

8. Friede, C. K. & Sonntag, Kh. (1993). Berufliche Kompetenz durch Training. Heidelberg: Sauer.

7. Sonntag, Kh. (Hrsg.) (1992). Personalentwicklung in Organisationen. Psychologische Grundlagen, Methoden und Strategien. Göttingen: Hogrefe.

6. Sonntag, Kh. (1989). Trainingsforschung in der Arbeitspsychologie. Bern: Huber.

5. Dybowski, G.; Herzer, H.& Sonntag, Kh. (Hrsg.) (1989). Strategien qualitativer Personal- und Bildungsplanung bei technisch-organisatorischen Innovationen. Frankfurt: Luchterhand.

4. Sonntag, Kh. (Hrsg.) (1987). Arbeitsanalyse und Technikentwicklung. Köln: Wirtschaftsverlag Bachem.

3. Frieling, E. & Sonntag, Kh. (1987). Lehrbuch Arbeitspsychologie. Bern: Huber.

2. Sonntag, Kh. (Hrsg.) (1985). Neue Produktionstechniken und qualifizierte Arbeit. Köln: Bachem.

1. Sonntag, Kh. (1982). Inhalte und Strukturen industrieller Berufsausbildung. Frankfurt/Bern

BEITRÄGE IN SAMMELBÄNDEN

IN DRUCK

115. Sonntag, Kh. (in Druck). Arbeitsplatzgestaltung für ältere Arbeitnehmer und Arbeitnehmerinnen. In H.-W. Wahl, C. Tesch-Römer, J. Ph. Ziegelmann (Hrsg.): Angewandte Gerontologie, 2., vollständig überarbeitete und erweiterte Auflage, Stuttgart: Kohlhammer

ERSCHIENEN

114. Sonntag, Kh. & Stegmaier, R. (2010) Trainingsgestaltung. In Kleinbeck, U. & Schmitt, Kh. (Hrsg.): Arbeitspsychologie. Enzyklopädie der Psychologie. Göttingen. Hogrefe. 821-868.

113. Sonntag, Kh., Stegmaier, R., Schraub, E., Büch, V., Michaelis, B. (2010). Benchmarking in einem Gesundheitsnetzwerk (BiG): Nachhaltiges Gesundheitsmanagement als Voraussetzung für Arbeitsfähigkeit von Beschäftigten und die Wettbewerbsfähigkeit von Unternehmen. In Henning, K., Bach, U., Hees, F. (Hrsg.): Präventiver Arbeits- und Gesundheitsschutz 2020: Prävention weiterdenken! Tagungsband zur 3. Jahrestagung des BMBF-Förderschwerpunktes Präventiver Arbeits- und Gesundheitsschutz. Aachen: Wissenschaftsverlag Mainz, 55-65.

112. Sonntag, Kh., Bausch, S., Stegmaier, R. (2009). Personalauswahl und Personalentwicklung. In Henninger, M. & H. Mandl (Hrsg.): Handbuch Medien- und Bidlungsmanagement. Weinheim: Beltz. 387-404.

111. Sonntag, Kh. Stegmaier, R. & A. Michel (2009). Change Management an Hochschulen: Konzepte, Tools und Erfahrungen bei der Umsetzung. In R. Fisch, A. Müller & D. Beck (Hrsg.): Veränderungen in Organisationen. VS Verlag für Sozialwissenschaften. 415-442.

110. Sonntag, Kh. & Michel, A. (2009). Organizational Change and Occupational Health – Towards a Resourcebased Change Management. In Schlick, C. (ed). Industrial Engineering and Ergonomics Berlin. Springer. 221-232.

109. Stegmaier, R. & Sonntag Kh., (2009): Cognitive Apprenticeship - Arbeitsintegriert von Experten lernen. In S. Kauffeld (Hrsg.), Handbuch Kompetenzentwicklung. Stuttgart: Schäffer-Poeschel. 338-350.

108. Stegmaier, R. & Sonntag, Kh. (2009). Die Bedeutung der Arbeitsgestaltung für die Innovations- und Anpassungsfähigkeit älterer Mitarbeiter. In N. Schaper, H. Kremer & P. Sloane (Hrsg.). Bildungsperspektiven in alternden Gesellschaften. Frankfurt: Peter Lang. 155-167.

107. Sonntag, Kh. (2009). Kompetenztaxonomien und –modelle: Orientierungsrahmen und Referenzgröße beruflichen Lernens bei sich verändernden Umfeldbedingungen. In Staudinger, U. & Heidemeyer, H. (Hrsg.). Altern, Bildung und lebenslanges Lernen. (Altern in Deutschland Bd. 2). Nova Acta Leopoldina NF Bd. 100, Nr. 364 (S. 249-268) Stuttgart: Wissenschaftliche Verlagsgesellschaft mbH.

106. Schraub, E.M., Stegmaier, R., Sonntag, Kh. Büch, V., Michaelis, B. & Spellenberg, U. (2009). Bestimmung des ökonomischen Nutzens eines ganzheitlichen Gesundheitsmanagements. In: Badura, B. Schröder, H. & Vetter, C. (Hrsg.) Fehlzeitenreport 2008. (S. 101-110). Heidelberg: Springer

105. Michaelis, B., Büch, V., Stegmaier, R., Sonntag, K., (2008). Benchmarking in einem Gesundheitsnetzwerk. In K. Henning & C. Michulitz (Eds.), Unternehmenskybernetik 2020 - betriebswirtschaftliche und technische Aspekte von Geschäftsprozessen (Vol. 25). Berlin: Duncker & Humblot.

104. Schraub, E. M., Stegmaier, R., Sonntag, K., Büch, V., Michaelis, B. (2008). Bestimmung des ökonomischen Nutzens eines ganzheitlichen Gesundheitsmanagements. In B. Badura, H. Schröder, C. Vetter (Eds.), Fehlzeitenreport 2008 - Betriebliches Gesundheits-management: Kosten und Nutzen. Heidelberg: Springer Medizin Verlag.

103. Schraub, E., Stegmaier, R., Kh. Sonntag (2008). Bestimmung des ökonomischen Nutzens eines nachhaltigen Gesundheitsmanagements anhand eines Gesundheitsindex. In Henning, K., Richert, A. & Hees, F. (Hrsg.): präventiver Arbeits- und Gesundheitsschutz 2020. Aachen: Wissenschaftsverlag Mainz in Aachen, 95-99.

102. Sonntag, Kh. & Stegmaier, R. (2008). Workdesign and Workorganization. In Rauner, F. & McLean, R. (Eds.) Handbook of Technical and Vocational Education and Training Research (S. 453-457) Heidelberg: Springer.

101. Molter, B., Stegmaier, R., Noefer, K. & Sonntag, Kh. (2008). Förderung innovativen Verhaltens im Unternehmen. In Zumbach, J. & Mandl, H. (Hrsg.) Pädagogische Psychologie in Theorie und Praxis. (S. 237-244) Göttingen: Hogrefe.

100. Hochholdinger, S., Schaper, N. & Sonntag, Kh. (2008). Gestaltung eines E-Learning-basierten Störungsdiagnosetrainings für die berufliche Ausbildung. In Rowold, J., Hochholdinger, S. & Schaper N. (Hrsg.) Evaluation und Transfersicherung betrieblicher Trainings. (S. 111-132) Göttingen: Hogrefe.

99. Hochholdinger, S., Schaper, S. & Sonntag, Kh. (2008) Ergebnisse der Evaluation betrieblicher E-Learning-Module. In Rowold, J., Hochholdinger, S. & Schaper N. (Hrsg.) Evaluation und Transfersicherung betrieblicher Trainings. (S. 146-164) Göttingen: Hogrefe.

98. Sonntag, Kh., Stegmaier, R. & Michel, A. (2008). Change Management an Hochschulen: Konzepte, Tools und Erfahrungen bei der Umsetzung. In R. Fisch, A. Müller & D. Beck (Hrsg.) Veränderungen in Organisationen – eine interdisziplinäre Herausforderung (S 415-442) Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

97. Sonntag, Kh. & Stegmaier, R. (2008). Das Lernkulturinventar (LKI) – Ermittlung von Lernkulturen in Wirtschaft und Verwaltung. In Fisch, R. Müller, A. & Beck, D. (Hrsg.) Veränderung in Organisationen. (S. 227-248) Wiesbaden: VS Verlag für Sozialwissenschaften.

96. Sonntag, Kh. Baumgart, C. & Stegmaier, R. (2008). Kollaboratives Lernen bei betrieblichen Veränderungen. In: Zumbach, J. & Mandl, H. (Hrsg.) Pädagogische Psychologie in Theorie und Praxis. (S. 333-342) Göttingen: Hogrefe.

95. Stegmaier, R. & Sonntag, Kh. (2007). Kompetenzmanagement und Lernkultur zur Förderung der Nicht-Imitierbarkeit individueller und organisationaler Kompetenz. In E. Barthel, J. Erpenbeck, J. Hasebrook & O. Zawacki-Richter (Hrsg.), Kompetenzkapital heute – Wege zum integrierten Kompetenzmanagement (S. 80-122). Frankfurt: Frankfurt School Verlag

94. Michel, A., Sonntag, Kh. & Stegmaier,R. (2007). Auswirkungen von Veränderungsprozessen auf Stresserleben und Arbeitszufriedenheit im Hochschulbereich. In A. Kluge & K. Schüler (Hrsg.) Qualitätssicherung und -entwicklung an Hochschulen: Methoden und Ergebnisse. (S. 257-268) Lengerich: Pabst.

93. Meiser, D., Stegmaier, R. & Sonntag, Kh. (2007). Evaluation von Veränderungen: Prozessmerkmale als Determinanten von commitment-to-change und Zufriedenheit im Hochschulbereich. In A. Kluge & K. Schüler (Hrsg.) Qualitätssicherung und -entwicklung an Hochschulen: Methoden und Ergebnisse. (S. 245-256) Lengerich: Pabst.

92. Sonntag, Kh. (2007) Change Management. In Landau, K. (Hrsg.) Lexikon Arbeitsgestaltung (S. 410-414). Stuttgart: Gentner.

91. Sonntag, Kh. & Schaper, N. (2007). Weiterbildungsverhalten In Frey, D. & v.Rosenstiel, L. (Hrsg.). Wirtschaftspsychologie. Enzyklopädie der Psychologie (S. 573-648). Göttingen: Hogrefe.

90. Sonntag, Kh. & Stegmaier, R. (2007). Personale Förderung älterer Arbeitnehmer. In H. Schuler & Kh. Sonntag (Hrsg.) Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 662-667). Göttingen: Hogrefe.

89. Sonntag, Kh. & Stegmaier, R. (2007). Verhaltensorientierte Verfahren der Personalentwicklung. In H. Schuler & Kh. Sonntag (Hrsg.) Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 613-624). Göttingen: Hogrefe.

88. Schaper, N. & Sonntag, Kh. (2007). Wissensorientierte Verfahren der Personalentwicklung. In H. Schuler & Kh. Sonntag (Hrsg.) Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 602-612). Göttingen: Hogrefe.

87. Sonntag, Kh. (2007). Ermittlung von Förder- und Entwicklungsbedarf. In H. Schuler & Kh. Sonntag (Hrsg.) Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 583-591). Göttingen: Hogrefe.

86. Muck, P.M. & Sonntag, Kh. (2007). Zielsetzungs-, Beurteilungs- und Feedbackgespräch. In H. Schuler & Kh. Sonntag (Hrsg.) Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 567-573). Göttingen: Hogrefe.

85. Sonntag, Kh. (2007). Theorien der Arbeitstätigkeit. In H. Schuler & Kh. Sonntag (Hrsg.) Handbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 35-42). Göttingen: Hogrefe.

84. Sonntag, Kh. & Stegmaier, R. (2006). Organisationsberatung. In Steinebach, Ch. (Hrsg.) Handbuch Psychologische Beratung (S. 293-309). Stuttgart: Klett-Cotta.

83. Sonntag, Kh. (2006). Personalentwicklung – ein Feld psychologischer Forschung und Gestaltung. In Sonntag, Kh. (Hrsg.) Personalentwicklung in Organisationen (3. Aufl., S. 17-35). Göttingen: Hogrefe.

82. Sonntag, Kh., Stegmaier, R., Schaper, N. (2006). Ermittlung organisationaler Merkmale: Organisationsdiagnose und Lernkultur. In Sonntag, Kh. (Hrsg.) Personalentwicklung in Organisationen (3. Aufl., S. 179-205). Göttingen: Hogrefe.

81. Bergmann, B. & Sonntag, Kh. (2006). Ermittlung tätigkeitsbezogener Merkmale: Qualifikationsanforderungen und Voraussetzungen menschlicher Aufgabenbewältigung. In Sonntag, Kh. (Hrsg.) Personalentwicklung in Organisationen (3.Aufl., S.206-234). Göttingen: Hogrefe.

80. Sonntag, Kh. & Schaper, N. (2006). Förderung beruflicher Handlungskompetenz. In Sonntag, Kh. (Hrsg.) Personalentwicklung in Organisationen (3. Aufl., S. 270-311). Göttingen: Hogrefe.

79. Bergmann, B. & Sonntag, Kh. (2006). Transfer: Die Umsetzung und Generalisierung erworbener Kompetenzen in den Arbeitsalltag (In Sonntag, Kh. (Hrsg.) Personalentwicklung in Organisationen (3. Aufl., S.355 – 388). Göttingen: Hogrefe.

78. Sonntag, Kh. & Stegmaier R. (2006). Personalentwicklung und Unternehmensperformance – Eine Evaluationsperspektive für das Human Resource Management. In Sonntag, Kh. (Hrsg) Personalentwicklung in Organisationen (3. Aufl., S. 389 – 410). Göttingen: Hogrefe.

77. Sonntag, Kh & Schaper, N. (2006). Wissensorientierte Verfahren der Personalentwicklung. In Schuler, H. (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie. (2. Aufl., S. 255-280) Göttingen. Hogrefe.

76. Sonntag, Kh. & Stegmaier, R. (2006). Verhaltensorientierte Verfahren der Personalentwicklung. In Schuler, H. (Hrsg.) Lehrbuch der Personalpsychologie. (2. Aufl., S- 281-304) Göttingen: Hogrefe.

75. Sonntag, Kh. & Schmidt-Rathjens, C. (2005). Anforderungs- und Kompetenzmodelle. In Gonon, P., Klauser, F., Nickolaus, R. & Huisinga, R. (Hrsg.) Kompetenz, Kognition und neue Konzepte der beruflichen Bildung. Wiesbaden: VS Verlag.

74. Sonntag, Kh., Schaper, N. & Friebe, J. (2005). Erfassung und Bewertung von Merkmalen unternehmensbezogener Lernkulturen. In Arbeitsgemeinschaft Betriebliche Weiterbildungsforschung (Hrsg.) Kompetenzmessung im Unternehmen (S. 19-340). Münster: Waxmann.

73. Sonntag, Kh. & Schaper, N.(2005).Stellenbeschreibung. In Gaugler, E., Oechsler, W. & Weber, W. (Hrsg.) Handwörterbuch des Personalwesens (S. 1810-1818). Stuttgart: Schäffer-Poeschel.

72. Sonntag, Kh. (2004). Personalentwicklung. In Schuler, H. (Hrsg.) Organisationspsychologie. Enzyklopädie der Psychologie. Bd. D/III/3. (S. 827 – 890). Göttingen: Hogrefe.

71. Sonntag, Kh. (2003). Ressourcenorientiertes Change Management – Erfolgsfaktoren der Führung bei Veränderung. In Luczak, H. (Hrsg.). Kooperation und Arbeit in vernetzten Welten. (S. 91-101). Stuttgart: Ergonomia Verlag.

70. Schaper, N. Sonntag, Kh. & Baumgart, Ch. (2003). Ziele und Strategien der Personalentwicklung beim Einsatz computer. Und netzbasierter Medien. In. U. Konradt & W. Sarges (Hrsg.) E-Recruitment und E-Assessmetn. Rekrutierung, Auswahl und Beurteilung von Personal im Internet (S.) Göttingen: Hogrefe.

69. Sonntag, Kh., Mast, B. & Becker, St. (2001). Bilanzierung der psychologischen Arbeits- und Gesundheitsschutzforschung In Luczak, H. & Rötting, M.; Scheuch, K.; Sonntag, Kh. & Cernavin, O. (Hrsg.). FORUM Arbeitsschutz – Bilanz und Zukunftsperspektiven des Forschungsfeldes (S. 159-209). Bremerhaven: NW Wirtschaftsverlag.

68. Cernavin, O.; Luczak, H., Scheuch, K. & Sonntag, Kh. (2001). Arbeitsschutzfoschung als Innovation – Eine Bilanzierung von 20 Jahren Arbeitsschutzforschung. In Luczak, H.; Rötting, M.; Scheuch, K.; Sonntag, Kh. & Cernavin, O. (Hrsg.). FORUM Arbeitsschutz – Bilanz und Zukunftsperspektiven des Forschungsfeldes (S. 9-74). Bremerhaven: NW Wirtschaftsverlag.

67. Sonntag, Kh. & Stegmaier, R. (2001). Verhaltensorientierte Verfahren der Personalentwicklung. In Schuler, H. (Hrsg.). Lehrbuch der Personalpsychologie (S. 265-288). Göttingen: Hogrefe.

66. Sonntag, Kh. & Schaper, N. (2001). Wissensorientierte Verfahren der Personalentwicklung. In Schuler, H. (Hrsg.). Lehrbuch der Personalpsychologie (S. 241-264). Göttingen: Hogrefe.

65. Sonntag, Kh.; Benz, D., Edelmann, M. & K. Kipfmüller (2001). Gesundheit, Arbeitssicherheit und Motivation bei innerbetrieblichen Restrukturierungen. In M. Kastner et al. (Hrsg.). Gesundheit und Sicherheit in Arbeits- und Organisationsformen der Zukunft (S. 329-399) Bremerhaven: Wirtschaftsverlag NW.

64. Schaper, N.; Zink, T. Spenke, H. & Sonntag, Kh. (2000). Diagnose-KIT – a computerbased training to improve using constructivist instructional design In D. de Waard, C. Weikert, I. Hoonhout & I. Ramaekers (Eds.), Human – System – Interaction: Education, research and application in the 21st century (pp. 135-148). Maastricht. Shaker.

63. Edelmann, M.; D. Benz & Kh. Sonntag (2000). Belastungen, Beanspruchungen und Ressourcen bei innerbetrieblichen Veränderungsprozessen In: Musahl, H.-P. Eisenhauer, Th. (Hrsg.), Psychologie der Arbeitssicherheit. 10. Workshop (1999) (S. 282-285). Heidelberg: Asanger.

62. Sonntag, Kh.; (2000). „Lebenslanges Lernen“ – Beiträge der Arbeits- und Organisationspsychologie In F. Achtenhagen & W. Lempert (Hrsg.). Lebenslanges Lernen im Beruf – Seine Grundlegung im Kindes- und Jugendalter (III) (S. 111-132). Opladen: Leske + Budrich.

61. Sonntag, Kh., Kipfmüller, K.; Edelmann, M.; Benz, D. (1999). Belastungen, Beanspruchungen und Ressourcen bei innerbetrieblichen Veränderungsprozessen In M. Kastner (Hrsg.) Gesundheit und Sicherheit in neuen Arbeits- und Organisationsformen (S. 193-198). Herdecke: MAORI-Verlag.

60. Sonntag, Kh. (1999). Lernkultur im Unternehmen: Grundvoraussetzung nachhaltiger Personalförderung. In Schöni, W. & Kh. Sonntag (Hrsg.) Personalförderung im Unternehmen (S. 253-264). Zürich: Ruegger.

59. Sonntag, Kh. (1999). Personale Förderung und Gesundheit. Beiträge zur Salutogenese menschlicher Arbeit. In Schöni, W. & Kh. Sonntag (Hrsg.) Personalförderung im Unternehmen (S. 89-100). Zürich: Ruegger.

58. Sonntag. Kh. & Stegmaier, R. (1999). Organisationales Lernen und Wissensmanagement: Beiträge der Organisationsforschung. In Schöni,W. & Kh. Sonntag (Hrsg.) Personalförderung im Unternehmen (S. 77-82). Zürich: Ruegger.

57. Schaper, N. & Sonntag, Kh. (1999). Personalförderung durch anspruchsvolle Lehr-/Lernarrangements: Beiträge der Personalpsychologie und angewandten Lernforschung. In Schöni, W. & Kh. Sonntag (Hrsg.) Personalförderung im Unternehmen (S. 47-64) Zürich: Ruegger.

56. Sonntag, Kh.; Schaper, N. & Benz, D. (1999). Leitfaden zur qualitativen Personalplanung bei technisch-organisatorischen Innovationen (LPI). In: H. Dunckel (Hrsg.): Handbuch psychologischer Arbeitsanalyseverfahren (S. 285-317). Zürich: vdf.

55. Sonntag, Kh. & Schaper, N. (1999). Personale Verhaltens- und Leistungsbedingungen In C.G. Hoyos, D.-Frey & D. Stahlberg (Hrsg.). Lehrbuch der Arbeits- und Organisationspsychologie (S. 298–312). Weinheim: PsychologieVerlags Union.

54. Bergmann, B. & Sonntag, Kh. (1999). Transfer: Die Umsetzung und Generalisierung erworbener Kompetenzen in den Arbeitsalltag. In Kh. Sonntag (Hrsg.) Personalentwicklung in Organisationen (2. Aufl.) (S. 287-312). Göttingen. Hogrefe.

53. Sonntag, Kh. & Schaper, N. (1999). Förderung beruflicher Handlungskompetenz. In Kh. Sonntag (Hrsg.) .) Personalentwicklung in Organisationen (2. Aufl.) (S. 211-244). Göttingen. Hogrefe.

52. Sonntag, Kh. (1999). Ermittlung tätigkeitsbezogener Merkmale: Qualifikationsanforderungen und Voraussetzungen menschlicher Aufgabenbewältigung. In Kh. Sonntag (Hrsg.) Personalentwicklung in Organisationen. (2. Aufl.) (157-179). Göttingen. Hogrefe.

51. Sonntag, Kh. (1999). Personalentwicklung – ein Feld psychologischer Forschung und Gestaltung. In Kh. Sonntag, (Hrsg.) Personalentwicklung in Organisationen. (2. Aufl.) (15-29). Göttingen. Hogrefe.

50. Sonntag, Kh., Stegmaier, R., Schaupeter, H. & N. Schaper (1998). Struktur-Lege-Verfahren als Lehr- und Lernmedien im Kontext arbeitsplatzgebundener Lernumgebungen. In H. Holz & D. Schemme (Hrsg.), Medien selbst erstellen für das Lernen am Arbeitsplatz. (S. 157-169). Bundesinstitut für Berufsbildung, Der Generalsekretär. Bielefeld: Bertelsmann.

49. Sonntag, Kh. (1998). Personalentwicklung „on the job". In: M. Kleinmann & B. Strauß (Hrsg.) Potentialfeststellung und Personalentwicklung. (S. 175-197). Göttingen: Hogrefe.

48. Sonntag, Kh., & Freiboth, M. (1997). Skilled workers in semiautonomous working groups in the car industry. In P. Docherty & B. Nyham (Eds.), Human Competence and Business Develop-ment - Emerging Patterns in European Companies. (S. 149-170). New York : Springer.

47. Sonntag, Kh. (1997). Wege zur Lernkultur und organisationalen Effizienz. In Wieselhuber, N. (Hrsg.) Handbuch Lernende Organisation. (S. 45-54) Wiesbaden: Gabler.

46. Sonntag, Kh. (1997). Lernen für die Karriere. In: L. v. Rosenstiel, E. Lang-vonWins & E. Sigl (Hrsg.). Integration und Aufstieg des Fach- und Führungskräftenachwuchses. (S. 163-190). Stuttgart. Schaeffer-Poeschel.

45. Schaper, N. & Sonntag, Kh. (1997). Kognitive Trainingsmethoden zur Förderung diagnostischer Problemlösefähigkeiten. In: Kh. Sonntag & N. Schaper (Hrsg.): Störungsmanagement und Diagnosekompetenz (S. 193-210). Zürich: vdf.

44. Schaper, N.; Becker, R. & Sonntag, Kh. (1997). Diagnostisches Handeln von Instandhaltern unterschiedlicher Expertise. In: Kh. Sonntag & N. Schaper (Hrsg.): Störungsmanagement und Diagnose-kompetenz (S. 155-172). Zürich. Vdf.

43. Schaper, N. & Sonntag, Kh. (1997). Aufgaben- und Wissensanalysen zur Ermittlung des Lernbedarfs bei komplexen Diagnoseaufgaben. In: Kh. Sonntag & N. Schaper (Hrsg.): Störungsmanagement und Diagnosekompetenz (S. 95-118). Zürich: vdf.

42. Lieberei, W. & Sonntag, Kh. (1997). Beanspruchungs- und Bewältigungsverhalten bei diagnostischen Tätigkeiten. In: Kh. Sonntag & N. Schaper (Hrsg.): Störungsmanagement und Diagnosekompetenz (S. 173-192). Zürich: vdf.

41. Sonntag, Kh.; Lohbeck, B. & Thomas, M. (1997). Computer-Based-Training zur Bewältigung komplexer Diagnoseaufgaben. In: Kh. Sonntag & N. Schaper (Hrsg.): Störungsmanagement und Diagnosekompetenz (S. 211-234). Zürich: vdf.

40. Sonntag, Kh. & Schaper, N. (1997). Modelle diagnostischen Handelns in technischen Systemen. In: Kh. Sonntag & N. Schaper (Hrsg.): Störungsmanagement und Diagnosekompetenz (S. 39-76). Zürich: vdf.

39. Sonntag, Kh. (1997). Übung und Erfahrung. In H. Luczak & W. Volpert (Hrsg.), Handbuch Arbeitswissenschaft. (464-467). Stuttgart: Schäffer-Poeschel Verlag.

38. Sonntag, Kh. (1996). Personalentwicklung. In: L.v. Rosenstiel, C. M. Hockel, W. Molt: Handbuch der Angewandten Psychologie (V-2.1, S.1-20) Landsberg: ecomed.

37. Schaper, N. & Sonntag, Kh. (1996). Diagnostisches Handeln von Instandhaltern unterschiedlicher Expertise. In: D. Gude , A. Seeber, & B. Zimolong (Hrsg.): Maschinenführer in der flexiblen Fertigung (94-112). Düsseldorf: VDI-Verlag

36. Lohbeck, B. & Sonntag, Kh. (1996). Computergestütztes Training zur Vermittlung von Diagnosekompetenzen. In: D. Gude; A. Seeber & B. Zimolong (Hrsg.): Maschinenführer in der flexiblen Fertigung (S. 113-123). Düsseldorf: VDI-Verlag

35. Bracht, F. & Sonntag, Kh. (1996). Ausbildungs- und Organisationsentwicklung bei arbeitsplatzbezogenem Lernen. In: P. Dehnbostel, H. Holz & H. Nowack (Hrsg.) Neue Lernorte und Lernortkombinationen (S. 144-169) Bielefeld: Bertelsmann

34. Reinhardt, R., Sonntag, Kh. & Schaper, N. (1995). Lerngruppenkonzept für Multiplikatoren im Produktionsbereich. In: Geißler, H. et. al. (Hrsg.), Lean Management und Personalentwicklung (S. 191-216). Frankfurt: Lang

33. Bergmann, B. & Sonntag, Kh. (1995). Erlernen von Strategien der Störungsdiagnose in Arbeitsprozessen. In K. Pawlik (Hrsg.) , Bericht über den 39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Hamburg (S. 768-769). Göttingen: Hogrefe

32. Schaper, N. & Sonntag, Kh. (1994). Entwicklung und Erprobung von zwei Strategietrainings zur Fehlersuche in komplexen technischen Systemen. In K. Pawlik (Hrsg.), 39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Hamburg – Abstracts Band II (S. 613). Hamburg: Psychologisches Institut.

31. Lohbeck, B. & Sonntag, Kh. (1994). Konstruktion und Evaluation eines computergestützten Diagnosetrainings zur Störungsbewältigung. In K. Pawlik (Hrsg.) 39. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Hamburg - Abstracts Band II (S. 441-112).

30. Sonntag, Kh. & Timpe, P. (1993). Problemlösefähigkeiten und Fehlerdiagnose in technischen Systemen. In L. Montada (Hrsg.), Bericht über den 38. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Trier. Band 2, (S. 963-967). Göttingen. Hogrefe.

29. Sonntag, Kh. & Schaper, N. (1993). Optimierung diagnostischer Tätigkeiten in der flexibel automatisierten Fertigung - Forschungskonzept und methodische Ansätze. In H. J. Weißbach & A. Poy (Hrsg.), Risiken informatisierter Produktion. (S. 161-184). Köln: Westdeutscher Verlag.

28. Sonntag, Kh., & Schaper, N. (1993). Strategies and training for maintenance personnel: optimizing fault diagnosis Activities. In M. J. Smith & G. Salvendy (Eds.), Human computer interaction: application and case studies (Vol. 1), (S. 90-95). New York: Elsevier.

27. Sonntag, Kh., Schäfer-Rauser, U. & Nenner, A. (1993). Suggestopädie in der betrieblichen Ausbildung. In C. Friede & K. Sonntag (Hrsg.), Berufliche Kompetenz durch Training (S. 127-172). Heidelberg: Sauer.

26. Sonntag, Kh. (1993). Kognitive Trainingsverfahren. In C. Friede & K. Sonntag (Hrsg.), Berufliche Kompetenz durch Training (S. 47-70). Heidelberg: Sauer.

25. Sonntag, Kh. (1993). Training. In A. Schorr (Hrsg.), Handwörterbuch der angewandten Psychologie (S. 683-685). Bonn: Deutscher Psychologen Verlag.

24. Sonntag, Kh., & Schaper, N. (1992). Förderung beruflicher Handlungskompetenz. In Kh. Sonntag (Hrsg.), Personalentwicklung in Organisationen (S. 187-210). Göttingen: Hogrefe.

23. Sonntag, Kh., Bergmann, B. et al. (1992). Analyse kognitiver Anforderungen zur Qualifizierung von Instandhaltern in automatisierten Fertigungseinrichtungen. In L. Montada (Hrsg.), Bericht über den 38. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Trier, Band 1, (S. 693). Göttingen: Hogrefe.

22. Sonntag, Kh. (1992). Personalentwicklung - ein (noch) unterpräsentiertes Feld psychologischer Forschung und Gestaltung. In Kh. Sonntag (Hrsg.), Personalentwicklung in Organisationen (S. 3-16). Göttingen: Hogrefe.

21. Sonntag, Kh. (1992). Ermittlung tätigkeitsbezogener Merkmale: Qualifikationsanforderungen und Voraussetzungen menschlicher Aufgabenbewältigung. In: Kh. Sonntag (Hrsg.), Personalentwicklung in Organisationen (S. 136-155). Göttingen: Hogrefe.

20. Sonntag, Kh. (1992). ZumWirkungszusammenhang von Technik, Arbeitsorganisation und Qualifikation - Implikationen für die Berufsbildungsforschung. in P. Dehnbostel (Hrsg.): Neue Technologien und berufliche Bildung. Beiträge zur beruflichen Bildung. (S. 138-150). Berlin: Bundesinstitut für Berufsbildung.

19. Sonntag, Kh. (1992). Der Beitrag der Arbeitspsychologie zur Gestaltung arbeitstherapeutischer Maßnahmen. In G. Borsi (Hrsg.), Die Zukunft der Arbeit bei psychisch Kranken (S. 79-92). Göttingen: Hogrefe.

18. Sonntag, Kh., & Schaper, N. (1990). Lern- und Trainignsforschung bei komplexen Arbeitstätigkeiten in der Fabrik der Zukunft. In D. Frey (Hrsg.), Bericht über den 37. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie Kiel 1990 (S. 326). Göttingen: Hogrefe.

17. Sonntag, Kh. (1990). Aufgabenfelder einer arbeitspsychologischen Trainingsforschung bei veränderten Tätigkeitsinhalten. In P. Richter & W. Hacker (Hrsg.), Proceedings of 6th International Symposium on Work Psychology. (S. 196-201). Dresden: Technische Universität.

16. Sonntag, Kh. (1990). Qualifikationsanforderungsanalyse auf der Basis des TAI. In D. Frey (Hrsg.), Bericht über den 37. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Kiel (S. 393). Göttingen. Hogrefe.

15. Sonntag, Kh. (1990). Geschichte der Arbeitspsychologie. In E.G. Wehner (Hrsg.), Einführung in die Geschichte der Psychologie. S. 188-218. Darmstadt: Wissenschaftliche Buchgesellschaft.

14. Sonntag, Kh. (1990). Qualifikation und Qualifizierung bei komplexen Arbeitstätigkeiten. In C. Hoyos & B. Zimolong. (Hrsg.) Ingenieurpsychologie (Bd. D/III/2, Enzyklopädie der Psychologie) (S. 536-571). Göttingen: Hogrefe.

13. Sonntag, Kh. (1989). Flexible Fertigung und Qualifizierung. In: Fleischer, Kuhn & Schreiber (Hrsg.): Arbeitsplatzschutz an flexiblen Fertigungssystemen. Schriftenreihe der Bundesanstalt für Arbeitsschutz Tb 52, (S. 195-210). Dortmund: Wirtschaftsverlag NW.

12. Sonntag, Kh. (1989). Veränderte Qualifikationsanforderungen. Der Mensch im Spannungsfeld von Arbeit, Technik, Bildung und Freizeit. In: Evang. Akademie Bad Boll (Hrsg.). Protokolldienst zur Tagungsreihe Zukunftsforum Jugend 200 (S. 16-31). Evang. Akademie: Bad Boll Nr. 2/89.

11. Sonntag, Kh., Heun, D. & Schaper, N. (1989). Der Leitfaden zur qualitativen Personalplanung bei technischen Innovationen (LPI) - Konzeption und erste Version. In: Dybowski, G.; Herzer, H. & Sonntag, Kh. (Hrsg.): Strategien qualitativer Personalplanung. (S. 95-105). Frankfurt/M.: Kommentator, Luchterhand Verlag.

10. Sonntag, Kh. (1989). Ermittlung des qualitativen Personalbedarfs aus arbeitswissenschaftlicher und personalwirtschaftlicher Sicht. In: Dybovski, G.; Herzer, H. & Sonntag, Kh. (Hrsg.): Strategien qualitativer Personalplanung. S. 25-34. Frankfurt/M.: Kommentator, Luchterhand Verlag.

9. Sonntag, Kh. (1989). Tätigkeitsfelder und Qualifikationsanforderungen für den zukünftigen Industriemechaniker – Produktionstechnik. In: Brückers, W. & Meyer, N. (Hrsg.): Zukunftsinvestition Berufliche Bildung. Bd. 30. Arbeit, Technik und berufliche Bildung im Metallbereich, S. 11-26, Köln: Vgs.

8. Sonntag, Kh. & Schaper, N. (1988). Zur Optimierung berufsbezogener Lernprozesse durch kognitive Trainingsverfahren. In: Schönpflug, W. (Hrsg.). Bericht über den 36. Kongreß der Deutschen Gesellschaft für Psychologie in Berlin 1988. Bd. 1, Kurzfassungen, (S. 182 – 183). Göttingen: Hogrefe.

7. Sonntag, Kh. (1987). Die Notwendigkeit verhaltensorientierten Trainings beim unteren technischen Management. In: Brengelmann, J.L.; Rosenstiel, L.v. & Bruns, G. (Hrsg.) Verhaltensmanagement in Organisationen (S. 279 – 284). Frankfurt, Bern: Lang.

6. Sonntag, Kh. (1987). Evaluation in der Berufsbildungsforschung im Beziehungsgefüge unterschiedlicher Interessen. In: Will, H., Winteler, A. & Krapp, A.: (Hrsg.): Evaluation in der beruflichen Aus- und Weiterbildung (S. 61-74). Heidelberg: Sauer.

5. Sonntag, Kh. & Schneider, R. (1987). Verhaltensorientierte Klassifikation von Berufen - Zur Anwendung des FAA in der Berufsforschung. In: Sonntag, Kh. (Hrsg.): Arbeitsanalyse und Technikentwicklung (S. 213 – 228). Köln: Wirtschaftsverlag Bachem.

4. Sonntag, Kh. (1987). Tätigkeitsanalyse als Beitrag zur Qualifikationsforschung und Trainingsgestaltung: Das qualifikationsbezogene Teilverfahren des TAI. In: Sonntag, Kh. (Hrsg.): Arbeitsanalyse und Technikentwicklung (S. 89-108). Köln: Wirtschaftsverlag Bachem.

3. Sonntag, Kh. (1986). Ansätze einer Ausbildung für die flexibel automatisierte Fertigung. In: Hoppe, M. & Erbe, H.-H. (Hrsg.): Rechnergestützte Facharbeit (228-244). Wetzlar: W.v.Siemens Schule.

2. Sonntag, Kh. (1985). Qualifikationsanforderungen im Werkzeugmaschinenbereich. In: Sonntag,Kh. (Hrsg.): Neue Produktionstechniken und qualifizierte Arbeit. Köln: Bachem.

1. Sonntag, Kh. (1984). Auswirkungen neuartiger Technologien auf Qualifikationsanforderungen und Ausbildung von Facharbeitern im gewerblich-technischen Bereich. In: Berufsverband deutscher Psychologen, Sektion Arbeits- und Betriebspsychologie (Hrsg.) Arbeit in moderner Technik. Duisburg:

Z E I T S C H R I F T E N

U N D E R R E V I E W

77. Bausch, S., Sonntag, Kh., Stegmaier, R., Noefer, K. (u.R.). Können Ältere mit neuen Medien lernen? Gestaltung und Evaluation eines e-Learning Behavior Modeling Trainings für verschiedene Altersgruppen. Zeitschrift für Arbeitswissenschaft.

76. Michaelis, B., Menges, J., Parks, K., Stegmaier, R., Sonntag, K. (u. R.). Boundary conditions for an effective transformational leadership climate: The role of positive affective tone. Academy of Management Journal (under review).

75. Büch, V., Michel, A., & Sonntag, Kh. (conditionally accepted). Justice is the mother of invention: A moderated mediation model of interactional justice, valence of the suggestion system, wellbeing and motivation to submit suggestions. European Journal of Innovation Management.

E R S C H I E N E N

74. Michaelis, B., Stegmaier, R., & Sonntag, K. 2010. Shedding light on followers' innovation implementation behavior. The role of transformational leadership, commitment to change, and climate for initiative. Journal of Managerial Psychology, 25(4): 408-429.

73. Michel, A., Stegmaier, R., & Sonntag, Kh. (2010). I scratch your back – you scratch mine. Do procedural justice and organizational identification matter for employees' cooperation during change? Journal of Change Management, 10, 41-59.

72. Michaelis, B., Stegmaier, R., & Sonntag, K. 2009. Affective Commitment to Change and Innovation Implementation Behavior: The Role of Charismatic Leadership and Employees' Trust in Top Management. Journal of Change Management, 9(4), 399-417.

71. Noefer, K., Stegmaier, R., Molter, B. & Kh. Sonntag (2009). A great Many Things to Do and Not a Minute to Spare: Can Feedback From Supervisors Moderate the Relationship Between Skill Variety, Time Pressure, and Employees' Innovative Behavior? Creativity Research Journal, 2(4), 384-393.

70. Noefer, K., Stegmaier, R., Molter, B. & Kh. Sonntag (2009). Innovatives Verhalten über die Altersspanne. Effekte von Feedback, Unterstützung der horizontalen Mobilität und entwicklungsbezogener Selbstwirksamkeit. Zeitschrift für Personalpsychologie, 8 (2), 47-58.

69. Michaelis, B., Stegmaier, R., Sonntag, K. (2009). Affective commitment to change and innovation implementation: The role of charismatic leadership and employees' trust in top management. Journal of Change Management (in press).

68. Michel, A., Menzel, L., & Sonntag, Kh. (2009). Instrument zur Analyse von psychischen Belastungen am Arbeitsplatz – Beanspruchung erkennen, Fehlbelastung vermeiden. [Analysis of stress at work – identification of stressors, prevention of distress]. Personalführung [Personnel Leadership], 7, 40-47.

67. Michel, A., Stegmaier, R., Meiser, D. & Sonntag, Kh. (2009). Der Elfenbeinturm öffnet sich – Veränderungsprozesse im Hochschulbereich: Werden Commitment to Change und Person-Organisations-Passung durch Prozessmerkmale bestimmt? [The ivory tower is opened – change processes in higher education: Are commitment to change and personorganization fit determined by process variables?]. Zeitschrift für Personalpsychologie [Journal of Personnel Psychology] 8, 8, 1-13.

66. Michel, A., Stegmaier, R., Meiser, D. & Sonntag, Kh. (2009). Ausgebrannt und unzufrieden? Wie Change-Charakteristika und veränderungsspezifische Arbeitsplatzunsicherheit mit

emotionaler Erschöpfung, Arbeitszufriedenheit und Kündigungsabsicht zusammenhängen. [Burnt out and unsatisfied? How change characteristics and workcontext variables are related to the well-being of academics]. Zeitschrift für Arbeits- undOrganisationspsychologie [Journal of Work and Organizational Psychology], 53, 11-21.

65. Stegmaier, R., Noefer, K. & Kh. Sonntag (2008). Innovations- und Anpassungsfähigkeit von Mitarbeitern: Altersneutrale und altersdifferenzierte Effekte der Arbeitsgestaltung und Personalentwicklung. Wirtschaftspsychologie 3 (10), 72- 82.

64. Molter, B., Stegmaier, R., Noefer, K. & Kh. Sonntag (2008). Autonomie und Commitment to change als Determinanten der Person-Job- und Person-Organisations-Passung. Zeitschrift für Personalpsychologie, 7 (1), 27-36.

63. Noefer, K., Stegmaier, R., Molter, B. & Kh. Sonntag (2008). Entwicklungsbezogene Selbstwirksamkeit als Mediator für den Zusammenhang von Feedback und Ideenimplementierung. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationsentwicklung 52, (N.F. 26) 2, 61-69.

62. Hochholdinger, S., Schaper, N., & Sonntag, Kh. (2007). Formative Evaluation einer situativen Lernumgebung in der betrieblichen Bildung. Zeitschrift für Medienpsychologie 19,3, 105-115.

61. Stegmaier, R., Noefer, K., Molter, B. & Sonntag, Kh. (2006). Die Bedeutung von Arbeitsgestaltung für die innovative und adaptive Leistung ältrer Berufstätiger. Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 60, 246-55.

60. Schmidt-Rathjens, C. & Sonntag, Kh. (2005). Anforderungsanalyse und Kompetenzmodelle – Diagnostische Grundlagen für das Bildungspersonal. Berufsbildung, 59, 39-46.

59. Sonntag, Kh. & Stegmaier, R. (2005). Lernkulturen verstehen, gestalten und messen – Das „Lernkulturinventar“ als organisationsdiagnostisches Verfahren zur Messung von Lernkulturen. Personalführung, 38, 22-29.

58. Sonntag, Kh. (2004). Kompetenz – das neue Mantra der Personalentwickler? Editorial. Personalführung, 38, 1-2.

57. Sonntag, Kh. & Schmidt-Rathjens, C. (2004). Kompetenzmodelle – Erfolgsfaktoren im HR-Management? Ein strategie- und evidenzbasierter Ansatz der Kompetenzmodellierung. Personalführung, 37, 18-26.

56. Sonntag, Kh., Stegmaier, R.; Schaper, N.; Friebe, J. (2004). Dem Lernen auf der Spur: Operationalisierung von Lernkultur. Zeitschrift für Unterrichtswissenschaft, 32, 104 – 127.

55. Schaper, N.; Hochholdinger, S. & Sonntag, Kh. (2003). Vermittlung diagnostischer Problemlösekompetenz durch ein computergestütztes Störungsdiagnosetraining. Wirtschaftspsychologie, 5, 234 – 237.

54. Funk-Müldner, K.; Fritz, S. & Sonntag, Kh. (2003). Selbstbefähigung und Eigenverantwortung – Wege zur Ressourcenoptimierung. Wirtschaftspsychologie, 5, 125-126.

53. Schaper, N.; Friebe, J. & Sonntag, Kh. (2003). Merkmale unternehmensbezogener Lernkulturen – eine qualitative Studie mit Experten aus der Unternehmenspraxis und der angewandten Forschung. Wirtschaftspsychologie, 5, 80-82.

52. Lucak, H., Cernavin, O., Scheuch, K. & Sonntag, Kh. (2002). Trends of Research and Practice in „Occupational Risk Prevention“ as Seen in Germany. Industrial Health, 40, 74-100.

51. Sonntag, Kh. (2002). Personalentwicklung und Training. Stand der psychologischen Forschung und Gestaltung. Zeitschrift für Personalpsychologie, 1, 59-79.

50. Schuler, H.; Kleinmann, M. & Sonntag, Kh. (2002). Personalpsychologie als Innovationsfeld in Forschung und Praxis. Editorial. Zeitschrift für Personalpsychologie, 1, 1-3.

49. Sonntag, Kh. (2001). Psychological approaches to Occupational Safety and Health research. An Evaluation of 20 years of Psychological Research on Industrial Safety an Health in Germany. International Journal of Occupational Safety and Ergonomics, 7, 561–573.

48. Willingstorfer, B.; Schaper, N. & Sonntag, Kh. (2001). Mobbingmaße und –faktoren sowie bestehende Zusammenhänge mit sozialen Arbeitsplatzbedingungen. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 46, 111–125.

47. Schaper, N.; Sonntag, Kh.; Zink, T. & Spenke, H. (2000). Authentizität und kognitive Modellierung als Gestaltungsprinzipien eines Diagnose CBT. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie 44, 209-228.

46. Sonntag, Kh. & Schaper, N. (Hrsg.) (2000). Editorial. Lernen und Fördern in Organisationen (Themenheft). Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 44,4.

45. Sonntag, Kh. (1999). Editorial. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 43,4.

44. Schaper, N., Sonntag, Kh. (1998). Aufgabenanalysen und arbeitsplatzbezogene Lernprozesse. Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 52, 132-143.

43. Sonntag, Kh., Stegmaier, R. & A. Jungmann (1998). Implementation arbeitsbezogener Lernumgebungen – Konzepte und Umsetzungserfahrungen. Unterrichtswissenschaft, 26, 326-346.

42. Schaper, N. & Sonntag, Kh.(1998). Analysis and Training of Diagnostic Expertise in Complex Technical Domains. European Journal of Work and Organizational Psychology 7, 479-499.

41. Sonntag, Kh. (1998). Editorial. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 42,1.

40. Schaper, N.; Sonntag, Kh. & D. Benz (1997). Anforderungsanalysen bei Technikertätigkeiten in modernen Arbeits-strukturen zur Optimierung eines Fachschulcurriculums. Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 51, 47-55.

39. Sonntag, Kh. (1997). Real life tasks and authentic contents in learning as a potential for transfer. Applied Psychology, 46, 344-349.

38. Sonntag, Kh. (1996). Editorial. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 40, 1.

37. Sonntag, Kh. & Lohbeck, B. (1995). Software-ergonomische Entwicklung eines computergestützten Lernprogramms zur Störungsdiagnose. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 39, 188-193.

36. Schaper, N. & Sonntag, Kh. (1995). Lernbedarfsanalyse bei komplexen Aufgabenstellungen – eine inhaltsbezogene und methodenkritische Studie. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 39, 168–178.

35. Sonntag, Kh., Rothe, H., & Schaper, N. (1994). Wissenserfassung bei diagnostischen Tätigkeiten in komplexen Fertigungssystemen als Grundlage für die Gestaltung beruflicher Trainings. Unterrichtswissenschaft, 3, 215-232.

34. Sonntag, Kh., & Schäfer- Rauser, U. (1993). Selbsteinschätzung beruflicher Kompetenzen bei der Evaluation von Bildungsmaßnahmen In. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 37, 163-171.

33. Sonntag, Kh. (1993). Komplexe Technik, veränderte Arbeitsstrukturen und kompetent handelnde Mitarbeiter - eine Herausforderung für die Personalentwicklung. Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 47, 148-155.

32. Sonntag, Kh., Heun D., Schaper, N. (1992). Der Leitfaden zur qualitativen Personalplanung bei technisch-organisatorischen Innovationen (LPI), In: Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 46, 51-54.

31. Frieling, E., Facaoaru, C., Benedix, J., Pfaus, H., & Sonntag, Kh. (1991). Das Tätigkeits-Analyse-Inventar (TAI). Aufbau und Nutzungsweisen. In: Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 45, 223-229.

30. Sonntag, Kh. (1991). Qualitative Personalplanung. Bundesarbeitsblatt, 1, 29–32.

29. Sonntag, Kh. (1991). Tätigkeits-Analyse-Inventar. Bundesarbeitsblatt, 7-8, 21-24.

28. Sonntag, Kh. (1990). Arbeitspsychologische Trainingsforschung bei veränderten Tätigkeitsinhalten. In: Arbeitswissenschaften, 43, 261-264.

27. Sonntag, Kh. (1990). Qualifikation gefordert. Bundesarbeitsblatt, 11, 22-24.

26. Junker, R.; Krause, A. & Sonntag, Kh. (1990). Bildungsbedarf bei Einführung neuer Techniken, Personalwirtschaft, 5, 28–31.

25. Sonntag, Kh.; Benedix, J. & Heun, D. (1989). Kognitive Anforderungen bei Anlagenführer- und Instandhaltungstätigkeiten - Zur Erprobung des Tätigkeitsanalyseinventars (TAI) im Rahmen der Qualifikationsanforderungsermittlungen. In: Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 43, 26-33.

24. Sonntag, Kh. (1989). Zur Rolle der Personalentwicklung bei technisch-organisatorischen Innovationen. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 1, 3–20.

23. Sonntag, Kh. & Schaper, N. (1988). Zur Erprobung neuer Ausbildungsmethoden: Kognitives Training mit heuristischen Regeln. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 6, 185–189.

22. Sonntag, Kh. (1988). Arbeitsorganisation und Personaleinsatz bei neuen Produktionstechniken. In: Personalwirtschaft, 11, 502-511.

21. Sonntag, Kh. & Schaper, N. (1988). Kognitives Training zur Bewältigung steuerungstechnischer Aufgabenstellungen. In: Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 32, 128-138.

20. Sonntag, Kh. & Heun, D. (1986). Qualifizierung in Steuerungstechnik. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 5, 467–472.

19. Sonntag, Kh. (1986). Auswirkungen neuer Produktionstechniken auf die Personalentwicklung. In: Personalwirtschaft, 8, 301-310.

18. Sonntag, Kh. (1986). Arbeitspsychologische Anwendungsgebiete in der Berufsausbildung. In: Zeitschrift für Berufs- und Wirtschaftspädagogik, 7, 593-607.

17. Sonntag, Kh. (1986). Neue Produktionstechniken und eine defizitäre berufliche Qualifizierung - Akuter Handlungsbedarf in der beruflichen Aus- und Weiterbildung - In: Arbeit und Beruf, 7, 204-207.

16. Sonntag, Kh. (1986). Gestaltungsaspekte bei der Einrichtung von Ausbildungswerkstätten: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 1

15. Sonntag, Kh. (1986). Arbeitspsychologie und Berufsausbildung – Historische Aufbereitung eines (aktuell vernachlässigten) Gegenstandsbereichs der Arbeitspsychologie - Psychologie und Praxis. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 3, 135-143.

14. Brater, M.; Saum, K. & Sonntag, Kh. (1985). Entwicklung schöpferischer Fähigkeiten in der Berufsausbildung, Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 3, 77–80.

13. Sonntag, Kh. (1985). Erforderliche Qualifikationen beim Tätigkeitsvollzug in der flexiblen automatisierten Fertigung. Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 4, 193-200.

12. Sonntag, Kh. (1985). Qualifikationsanforderungen im flexiblen Fertigungssystem. Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 5, 178-182.

11. Sonntag, Kh. (1984). Ermittlung von Ausbildungsinhalten im Kontext des technologischen Wandels in der Arbeits- und Berufswelt. Psychologie und Praxis. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 4, 177-179.

10. Sonntag, Kh. & Frieling, E. (1983). New ways of vocational training in the Federal Republic of Germany – an empirical research comparing training systems. International Review of Applied Psychology, 32, 289-306.

9. Sonntag, Kh. & Schneider, R. (1983). Bestimmung ähnlicher Berufe im Berufsfeld Metalltechnik - Zur Anwendung des FAA in der Berufsfeldforschung. In: Psychologie und Praxis. Zeitschrift für Arbeits- und Organisationspsychologie, 3,

8. Sonntag, Kh. & Weissker, D. (1982). Berufsgrundbildung in ständiger Weiterentwicklung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 4

7. Sonntag, Kh. (1982). Inhaltsanalyse curricularer Papiere der metallindustriellen Berufsausbildung. In: Berufsbildung in Wissenschaft und Praxis, 5

6. Sonntag, Kh. & Frieling, E. (1980). Empirische Untersuchung zum Vergleich unterschiedlicher Ausbildungssysteme in der Berufsbildung. Problem und Entscheidung. Arbeiten zur Organisations- und Wirtschaftspsychologie. München/Augsburg/Linz, 25, 55-81.

5. Sonntag, Kh. (1980). Die Quantifizierung des Nutzens psychologischer Eignungsverfahren – Anwendung und Diskussion eines entscheidungstheoretischen Modells bei der betrieblichen Eignungsauslese. Zeitschrift für Arbeitswissenschaft, 3, 158-160.

4. Sonntag, Kh. (1980). Berufsgrundbildung - eine zusammenfassende Darstellung. VBB – aktuell, 7, 217-225.

3. Sonntag, Kh. (1979). Ergebnisse eines Vergleichs der kooperativen mit der schulischen Variante des Berufsgrundbildungsjahres. Die Deutsche Berufs- und Fachschule, 8, 601-608.

2. Sonntag, Kh. (1976). Auswahl von Lehrstellenbewerbern – Exploration. Personal, 3, S. 89-91.

1. Sonntag, Kh. (1975). Bewerbungsunterlagen und Eignungsprüfungen bei der Auslese von Lehrstellenbewerbern - Ergebnisse einer Befragung in Industrieunternehmen. Personal, 7, 262–264.

FORSCHUNGSBERICHTE/GUTACHTEN (VERÖFFENTLICHT)

26. Sonntag, Kh. & Spellenberg, U. (2005). Erfolgreich durch Veränderung – Veränderungen erfolgreich managen. Abschlussbericht Projekt SERO: Selbstbefähigung und Eigenverantwortung – Wege zur Ressourcneoptimierung. Stuttgart: IPA-Verlag

25. Sonntag, Kh., Schaper, N., Hochholdinger, S. & Zink, T. (2004). Verbesserung des Transfers bei computergestütztem Diagnosatraining durch konstruktivistische Instruktionsgestaltung. Arbeitsbericht zum DFG-Forschungsprojekt So 224/5-3. Heidelberg: Psychologisches Institut der Ruprecht-Karls-Universität

24. Sonntag, Kh. & Waldbuesser, P. (2004). Versetzte Ausbildungszeiten in der Berufsausbildung jugendlicher Nachwuchskräfte – Eine Längsschnittstudie zur Erfassung und Bewertung betrieblicher Veränderungsprozesse in der Berufsausbildung. Abschlussbericht. Heidelberg: Psychologisches Institut der Ruprecht-Karls-Universität

23. Sonntag, Kh. Schmidt-Rathjens, C.(2004). Entwicklung eines Kompetenzmodells für den Einsatz zur Personalauswahl und –förderung sowie zur modularisierten Berufssystematik. Ergebnisbericht im Auftrag der Schweizerischen Post, Bereich PV. Heidelberg: ABO-Institut

22. Sonntag, Kh., Schaper, N. & Friebe, J. (2003). Erfassung und Bewertung von Merkmalen unternehmensbezogener Lernkulturen. Endbericht zum Grundlagenprojekt G-012-4 QUEM/BMBF. Heidelberg: Psychologisches Institut der Ruprecht-Karls-Universität

21. Sonntag, Kh., Schmidt-Rathjens, C. & Steinmayr, R. (2002). Anpassung eines Analyseverfahrens zur Neudefinition der Aufgaben- und Anforderungsprofile für Funktionsträger im Bereich Poststellen und Verkauf (PV) der Schweizerischen Post. Endbericht und Datenband. Heidelberg. ABO-Institut

20. Sonntag, Kh.; Schaper, N.; Zink, T. & Spenke, H. (2000). Verbesserung des Transfers bei computergestütztem Diagnosetraining durch konstruktivistische Instruktionsgestaltung. Arbeitsbericht zum DFG-Projekt So 224/5-1. Heidelberg: Psychologisches Institut der Ruprecht-Karls-Universität

19. Sonntag, Kh. & Willingstorfer, B. (2000). Evaluation der modifizierten arbeitsmedizinischen Beratung in der Fleischwirtschaft. Abschlußbericht für das Bundesministerium für Arbeit und Sozialordnung. Heidelberg: Psychologisches Institut der Ruprecht-Karls-Universität.

18. Sonntag, Kh.; Mast, B. & Becker, St. (2000). Bilanzierung der psychologischen Arbeits- und Gesundheitsschutzforschung. Abschlußbericht zum Verbundvorhaben „Bilanzierung der Arbeitsschutzforschung“ BMBF/DLR Heidelberg: Psychologisches Institut der Ruprecht-Karls-Universität

17. Sonntag, Kh. Benz, D. & Edelmann, M. (1999). Gesundheit und Arbeitssicherheit in neuen Arbeits- und Organisationsformen. Teilvorhaben DaimlerChrysler (Universität Heidelberg. BMBF/DLR (FöKz 01 HIC 9710/4) Jahresbericht 1999. Heidelberg: Psychologisches Institut der Ruprecht-Karls-Universität.

16. Sonntag, Kh. (1999). Gutachten zum BMBF-Programmkonzept „Lebenslanges Lernen“ – Beiträge der Arbeits- und Organisationspsychologie. Heidelberg: Psychologisches Institut der Ruprecht-Karls-Universität

15. Sonntag, Kh. & Jungmann, A. (1998). Integration of Learning and Working Processes – the Structuring of Authentic Learning Environments for Occupational Training. Report by the Scientific Coaching Body. Promoted by the Commission of European Communities, General administration XXII – General and vocational training of young people (D/96/Z/0959/PI/II.1.1.a/CONT) Neckarsulm: AUDI

14. Schöni, W., Wicki, M., Tomforde, E. & Sonntag, Kh. (1998). Travail et qualité de la formation dans l’entreprise. Rapport de valorisation. Programme national de recherche 33. Bern, Aarau.

13. Schöni, W.; Wicki, M., Tomforde, E. & Sonntag, Kh. (1997). Arbeit und Bildungsqualität im Unternehmen. Umsetzungsbericht Nationales Forschungsprogramm 33. Bern, Aarau

12. Sonntag, Kh. (1996). Nutzung von Lern- und Qualifikationspotentialen. Analyse des Forschungs-Standes und der Forschungsperspektiven aus arbeits- und organisationspsychologischer Sicht. Gutachten für das BMBF. Köln: Institut der deutschen Wirtschaft

11. Sonntag, Kh. (1995). Rechnergestütztes Lernen und neue Medien in der Personalentwicklung. Lehrbrief für das postgraduale Studium Personalentwicklung an der TU Chemnitz-Zwickau; gefördert durch das BMBFT

10. Sonntag, Kh. & Stegmaier, R. (1995). Konstruktivistische Ansätze für die Lernerfolgsüberprüfung im handlungsorientierten Unterricht. Studie im Auftrag des Landesinstituts NRW für Schule und Weiterbildung (Schriftenreihe des Landesinstituts) Soest

9. Sonntag, Kh.; Schaper, N. & Benz, D. (1995). Überprüfung curricularer Vorgaben für die Fachschule für Technik - Fachrichtung Maschinentechnik. Forschungsbericht im Auftrag des Landesinstituts NRW für Schule und Weiterbildung Referat I/5. Soest

8. Schaper, N. & Sonntag, Kh. (1994). Qualifizierungsbedarf bei wirtschaftlichen und technologischen Umstrukturierungs- und Anpassungsprozessen in der Stahlindustrie. Forschungsbericht zum EU-Projekt FORCE D/93 A/1/2531/ Q.FPC, Heidelberg: Psychologisches Institut der Ruprecht-Karls-Universität

7. Kluge, A. & Sonntag, Kh. (1993). Bericht über eine Studie zur Wirksamkeit von suggestopädischen Lehrverhalten in gewerblich-technischen Qualifizierungsprozessen. Abschlußbericht der wissenschaftlichen Begleitung zum FORCE-Aktionsprogramm (Projekt Nr.D/91/2/519/P. FPC) Neckarsulm: AUDI

6. Sonntag, Kh. & Heun, D. (1992). Anforderungsgerechte Qualifizierung in der Berufsausbildung unter besonderer Berücksichtigung der Steuerungstechnik. In: Modellversuche zur beruflichen Bildung, Heft 27. Berlin: Bundesinstitut für Berufsbildung

5. Sonntag, Kh.; Schaper, N. & Tessendorf, W. (1989). Erprobung neuer Ausbildungsmethoden in der Steuerungstechnik. Kassel: Universitätsbibliothek

4. Sonntag, Kh.; Benedix, J. & Heun, D. (1987). Anforderungen an die Facharbeit in der flexibel automatisierten Produktion. Kassel: Universitätsbibliothek

3. Sonntag, Kh.; Hamp, St. & Rebstock, H. (1987). Qualifizierungskonzept „Rechnergestützte Fertigung“ (In: Arbeitswissenschaftliche Veröffentlichungen des Bayerischen Staatsministeriums für Arbeit und Sozialordnung) München: Bayer. Arbeitsministerium

2. Frieling, E. & Sonntag, Kh. (1983). Kooperatives Berufsgrundbildungsjahr im Berufsfeld Metalltechnik. Berlin: Bundesinstitut für Berufsbildung/Augsburg: M.A.N.

1. Sonntag, Kh. (1983). Berufsgrundbildung. Ein Reformkonzept und seine Realisierung. (Schriftenreihe des Verbandes der Lehrer an beruflichen Schulen in Bayern) München VBB