

Industrialisierung und Industrielle Revolution aus wissenschaftlicher Perspektive

Albert Loran

Historisches Seminar (HIST)

Veranstaltungstermine:

Montag 9:15–12:45 Uhr

Hörsaal (Historisches Seminar)

präsent

Anmeldung:

zentral für alle Proseminare, s. oben S. 6!

Beginn: erste Woche

Zuordnung:

Epochendisziplin: Neuere Geschichte (1500–1900) (NG), Neueste Geschichte (ab 1900) (NNG)

Sach- und Regionaldisziplin:

Veranstaltungstyp/Modul (ECTS-Leistungspunkte): Proseminar/LA (GymPO) Basismodul (9, inkl. Tutorium); B.A. Basismodul (8, inkl. Tutorium)

Kommentar:

Die Industrielle Revolution und die damit einhergehende Industrialisierung sind zentrale Prozesse in der Geschichte des langen 19. Jahrhunderts. Klassischerweise werden diese beiden Prozesse aus wirtschaftshistorischer Perspektive betrachtet, während in diesem Proseminar eine ergänzende Perspektive eingenommen werden soll.

Mit Maschinen im produzierenden Gewerbe, Dampfschiffen, Eisenbahnen und Telegrafen spielen komplexe technische Artefakte eine immer größere Rolle in der Wirtschaft sowie im Hinblick auf Mobilität und Kommunikation. Darüber hinaus bedeutet die im langen 19. Jahrhundert fortschreitende Urbanisierung, dass immer mehr Menschen in einer zunehmend technisierten Umwelt leben. Dies wirft folgende Fragen auf: Wer beansprucht technische Expertise für sich? Wie wird diese Expertise belegt? An welchen Orten finden Austausch von technischem Wissen und technische Dispute statt? Wie kann man technische Wissensbestände systematisieren?

Diese und weitere Fragen sollen in diesem Proseminar primär am Beispiel Großbritanniens untersucht werden. An ausgewählten Beispielen soll auch der Vergleich zu Preußen und dem deutschen Kaiserreich gezogen werden.

Neben einer thematischen Einführung in die Wissens- und Technikgeschichte bietet das Proseminar eine Einführung in geschichtswissenschaftliche Arbeitstechniken und Methoden.

Zu diesem Kurs wird es ein semesterbegleitendes Online-Angebot geben.

Literatur:

Allen, Robert C.: The Industrial Revolution. A Very Short Introduction, Oxford 2017; Burke, Peter: What is the history of knowledge?, Cambridge 2016; König, Wolfgang: Technikgeschichte. Eine Einführung in ihre Konzepte und Forschungsergebnisse, Stuttgart 2009; Ziegler, Dieter: Die industrielle Revolution, Darmstadt² 2009.