

**Vergangene Veranstaltungen Mitglieder der Professur für Wirtschafts- und Sozialgeschichte der Universität Heidelberg**

<p>SoSe 2024</p>	<p><b>Dr. Kevin Rick</b>          Übung: Kneipe, Küche, Kühlschrank – Politik und Konsum im 19. und 20. Jahrhundert  <b>Johannes Bosch, M.A.</b>          Exkursion: Die hässlichste Stadt Deutschlands? Sozialgeschichtliche Exkursion nach Ludwigshafen</p>
<p>WS 2023/24</p>	<p><b>Dr. Kevin Rick</b>          Übung: Kneipe, Küche, Kühlschrank – Politik und Konsum im 19. und 20. Jahrhundert  <b>Michelle Watzig, M.A.</b>          Proseminar: Britannia rule the waves! – Die Royal Navy im „langen 19. Jahrhundert“  <b>Johannes Bosch, M.A. (gemeinsam mit Dr. Christian Sammer)</b>          Exkursion: Medizinkritik und Lebensreform, gestern und heute</p>
<p>SoSe 2023</p>	<p><b>Dr. Max Gawlich, Johannes Bosch, M.A.</b>          Übung: Journal Club  <b>Dr. Max Gawlich</b>          Übung: Schreiben in der Geschichtswissenschaft – Theorie, Beispiele &amp; Praxis  <b>Dr. Kevin Rick</b>          Übung: Kneipe, Küche, Kühlschrank – Politik und Konsum im 19. und 20. Jahrhundert  <b>Michelle Watzig, M.A.</b>          Proseminar: „Why look at animals?“ – Mensch-Tier-Beziehungen seit dem 19. Jahrhundert</p>
<p>WS 2022/23</p>	

	<p><b>Johannes Bosch, M.A.</b>          Übung: Der Kampf der Götter. Max Webers „Zwischenbetrachtung“ und die Diagnose der Moderne</p> <p><b>Alexandra Raptis, M.A.</b>          Werkstatt-Kurs: Wissenschaftliches Lesen (2x)</p>
SoSe 2022	<p><b>Mirjam Lober, M.A.</b>          Proseminar: Krise oder Konsens? Industrielle Beziehungen der Bundesrepublik im Wandel</p> <p><b>Alexandra Raptis, M.A.</b>          Werkstatt-Kurs: Wissenschaftliches Lesen</p>
WS 2021/22	<p><b>Dr. Max Gawlich, Johannes Bosch, M.A.</b>          Übung: „Auf der Suche nach der verlorenen Wahrheit.“ Begriff und Problem der Wahrheit in der Geschichtswissenschaft zwischen Historismus</p> <p><b>Alexander Höschen, M.A.</b>          Übung: Geschichtsvermittlung im Zeitalter des Internets</p> <p><b>Franziska Meier, M.A.</b>          Übung: Kunst und Kultur in der Krise in den „roaring twenties“</p>
SoSe 2021	<p><b>Mirjam Lober, Mirjam Schmidt, M.A.</b>          Proseminar: Homosexualität unter dem Hakenkreuz</p> <p><b>Franziska Meier, M.A.</b>          Übung: Raum nehmen oder Raum bekommen - Die Sichtbarkeit und Unsichtbarkeit von marginalisierten Gruppen und ihrer Geschichte</p>
WS 2020/21	<p><b>Dr. Birgit Nemeč</b>          Hauptseminar: Wissenschaft und Ideologie in der Epoche des Kalten Krieges</p> <p><b>Dr. Birgit Nemeč, Dr. Max Gawlich</b>          Übung: Familie, Elternschaft und Generation</p> <p><b>Johannes Bosch, Jakob Fesenbeckh, M.A.</b>          Übung: Sozialgeschichte der Ideen</p>

	<p><b>Kathrin Kiefer, M.A.</b>          Übung: Diversität als Faktor für Wandel? Das Beispiel der Kinderbetreuung in der Bundesrepublik Deutschland</p> <p><b>Laura Moser, M.A.</b>          Übung: Die Geschichte der Arbeit neu denken - race, class, gender und die Arbeit der Sorge in der modernen Arbeitsgesellschaft</p>
SoSe 2020	<p><b>Dr. Max Gawlich (Professurvertretung), zusammen mit Michelle König</b>          Hauptseminar: Wirtschaften im Krieg. Regionale, nationale und europäische Dimensionen des NS-Wirtschafts- und Ausbeutungssystems</p> <p><b>Dr. Max Gawlich (Professurvertretung), zusammen mit Birgit Nemeč</b>          Übung: Wissenschaftsgeschichte im 20. Jahrhundert</p> <p><b>Gina Fuhrich, M.A.</b>          Proseminar: Von Taylor zu Ford. Industriearbeit im Wandel</p> <p><b>Sebastian Knoll-Jung, M.A., Ruby Ellis, M., Arne Schott, Simon Pupic, Ralph Höger</b>          Übung: No future for you? Die Geschichte des Punk zwischen Kult und Kultur (1970-2000)</p>
WS 2019/20	<p><b>Kathrin Kiefer, M.A. und Laura Moser</b>          Übung: Von Bombensplintern, Barbiepuppen und Boybands. Kindheiten im 20. Jahrhundert</p>
SoSe 2019	<p><b>Prof. Dr. Ralf Banken</b>          Vorlesung: Einführung in die Unternehmensgeschichte</p> <p><b>Dr. Max Gawlich/Ilona Scheidle, M.A.</b>          Übung: Perspektiven der Frauen-/Geschlechtergeschichte. Einführung in Methoden und Praktiken</p> <p><b>Arne Schott, M.A.</b>          Übung: Quellen zum Korporatismus während der Revolution von 1918/19</p>
WS 2018/19	<p><b>Prof. Dr. Ralf Banken</b>          Vorlesung: Deutsche Wirtschaft und Gesellschaft im 19. Jahrhundert: 1789-1914</p>

	<p>Übung: Beharrung, Krisen und Reformen zwischen Ancien Regime und Wiener Kongress. Deutsche Wirtschafts- und Sozialgeschichte im Zeitenumbruch 1789-1815</p>
SoSe 2018	<p><b>Prof. Dr. Ralf Banken</b>  Vorlesung: Wachstum oder Stagnation? Vorindustrielle Wirtschaft und Unternehmen im Deutschland des 18. Jahrhunderts</p> <p><b>Dr. Max Gawlich, Dr. Birgit Nemeč</b>  Proseminar: Chromosomen, Contergan und Kinderladen. Zur Wissenschaftsgeschichte des Kindes, der Familie und der Reproduktion nach 1945</p> <p><b>Dr. Max Gawlich</b>  Übung: „Wenn Mutti früh zur Arbeit geht“. Frauen auf dem Arbeitsmarkt nach 1945 und die Debatten zur Erwerbs- und Sorgearbeit in Deutschland</p>
WS 2017/18	<p><b>Gina Fuhrich, M.A.</b>  Proseminar: „Rule Britannia!“ – Industrialisierung in Großbritannien</p>
SoSe 2017	<p><b>Prof. Dr. Manfred Seidenfuß, Johanna Bethge, Ralph Höger</b>  Übung: Historisches Lernen vor Ort: Denkmale im Heidelberger Raum</p>
WS 2016/17	<p><b>Gina Fuhrich, M.A.</b>  Proseminar: „Die neue Frau?“ – Frauenleben in der Weimarer Republik</p> <p><b>Max Gawlich, M.A.</b>  Übung: Geschichte der Kindheit im 20. Jahrhundert</p> <p><b>Ralph Höger, M.A.</b>  Übung: Geschichte und Erzählung. Implikationen des „narrative turn“ für Geschichtswissenschaft und Geschichtsdidaktik</p> <p><b>Johanna Bethge, M.A.</b>  Übung: Was ist ein gutes Schulbuch? Historische und didaktische Perspektiven auf Schulgeschichtsbücher</p>
SoSe 2016	<p><b>Dr. Stefanie van de Kerkhof (Professurvertretung)</b></p>

	<p>Vorlesung: Geschichte von Marketing und Public relations in wirtschafts- und unternehmenshistorischer Perspektive (19.-20. Jahrhundert)</p> <p>Haupt-/Oberseminar: Unternehmerinnen in Theorie und Geschichte</p> <p>Haupt-/Oberseminar: Geschichte der sozialen Gerechtigkeit. Ideengeschichtliche Grundlagen und sozialstaatliche Entwicklungen in Europa</p> <p>Übung: „history matters“. Institutionalistische Theorien in der Wirtschaftsgeschichte</p> <p>Forschungskolloquium für Examens-, Magister-, B.A.- und M.A.- Kandidat*innen sowie Promovierende der Wirtschafts- und Sozialgeschichte</p> <p>Examenskolloquium Wirtschafts- und Sozialgeschichte</p>
WS 2015/16	<p><b>Ralph Höger, Johanna Bethge, M.A.</b></p> <p>Übung: Historische Quellen als Gegenstand von Forschung und öffentlichem Diskurs am Beispiel von Krankenakten und Schulbüchern</p>
SoSe 2015	<p><b>Aysegül Argit, Max Gawlich, M.A.</b></p> <p>Übung: Die Stadt und Universität Heidelberg im Ersten Weltkrieg</p> <p><b>Gina Fuhrich, M.A.</b></p> <p>Proseminar: schneller, besser, billiger? Industriearbeit im 20. Jahrhundert</p>
WS 2014/15	<p><b>Gina Fuhrich, M.A.</b></p> <p>Proseminar: „Die Verwandlung der Welt“ - die Industrialisierung im 19. Jahrhundert</p>
SoSe 2012	<p><b>Albrecht Franz, M.A.</b></p> <p>Proseminar: Das Ende des Kapitalismus? Die Geschichte der sozialen Marktwirtschaft</p>
WS 2011/12	<p><b>Albrecht Franz, M.A., Christiane Bürger, M.A., Julia Hoscislawski, M.A.</b></p> <p>Übung: Sozialgeschichte der Industriearchitektur</p>

<p>SoSe 2011</p>	<p><b>Angela Siebold, M.A., Christiane Bürger, M.A., Kathrin Knödler, Caroline Authaler M.A., Martin Stallmann M.A., Sebastian Gehrig M.A., Albrecht Franz M.A.</b></p> <p>Übung: Zur Geschichte und Gegenwart der historischen Forschung. Eine methodologische Einführung</p> <p><b>Albrecht Franz, M.A.</b></p> <p>Proseminar: Die Erfindung der Pünktlichkeit? Sozialgeschichte der Zeit in der Moderne</p>
<p>SoSe 2010</p>	<p><b>Albrecht Franz, M.A.</b></p> <p>Proseminar: Zwischen Wachstum und Widerstand. Die Geschichte der Industrialisierung</p>