
**Prüfungsordnung der Universität Heidelberg für den
Master-Studiengang Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle
Eastern Studies)**

vom 20. Februar 2008

Abschnitt I: Allgemeines

- § 1 Zweck des Studiums und der Prüfung
- § 2 Mastergrad
- § 3 Regelstudienzeiten, Studienaufbau, Umfang des Lehrangebots
- § 4 Module, Leistungspunkte, Notenliste
- § 5 Prüfungsausschuss
- § 6 Prüfer und Prüferinnen, Beisitzer und Beisitzerinnen
- § 7 Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen sowie Studienabschlüssen
- § 8 Versäumnis, Rücktritt, Täuschung, Ordnungsverstoß
- § 9 Arten der studienbegleitenden Prüfungsleistungen
- § 10 Studienbegleitende mündliche Prüfungsleistungen
- § 11 Studienbegleitende schriftliche Prüfungsleistungen
- § 12 Bewertung der Prüfungsleistungen

Abschnitt II: Master-Prüfung

- § 13 Zulassungsvoraussetzungen zur Master-Prüfung
- § 14 Zulassungsverfahren
- § 15 Umfang und Art der Prüfung
- § 16 Mündliche Abschlussprüfung
- § 17 Masterarbeit
- § 18 Abgabe und Bewertung der Masterarbeit
- § 19 Bestehen der Prüfung, Gesamtnote
- § 20 Wiederholung der Prüfungsleistungen, Fristen
- § 21 Master-Zeugnis und Urkunde

Abschnitt III: Schlussbestimmungen

- § 22 Ungültigkeit von Prüfungen
- § 23 Einsicht in die Prüfungsakten
- § 24 Inkrafttreten

Abschnitt I: Allgemeines

§ 1 Zweck des Studiums und der Prüfungen

- (1) Gegenstand des Master-Studienganges *Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)* ist diejenige kulturwissenschaftliche Disziplin, die sich auf der Basis der Kenntnis der Sprachen des islamischen Kulturraums mit der Erforschung der islamischen Welt vom Auftreten Muhammads bis heute befasst. Der Islam, ursprünglich im arabischen Sprachraum entstanden, griff bald über diesen Sprachraum hinaus auf Völkerschaften nicht-semitischer Zunge über, die wichtige Beiträge zur Ausbildung der islamischen Gemeinschaftskultur lieferten. Heute umfasst die islamische Welt Regionen Europas, Asiens und Afrikas von der Atlantikküste bis zu den Philippinen und von den Gestaden Ostafrikas bis zu den Strömen Sibiriens. Die historischen Kernländer des Islams wie die Arabische Halbinsel, Großsyrien, das Zweistromland, Ägypten, Iran mit Afghanistan sowie Anatolien und Teile Zentralasiens umfassen dabei den arabischen und türkisch-persischen Sprachraum.

In thematischer Hinsicht befasst sich der Studiengang mit einem breiten Spektrum von Methoden und Inhalten, wie sich dies aus der Beschäftigung mit Geschichte, Religionen, Sprachen, Literaturen, Politik, Gesellschaft, Wirtschaft, Recht, Philosophie, Kunst, Archäologie und Historischer Landeskunde der islamischen Welt ergibt.

An der Universität Heidelberg wird der Komplexität und Diversität der Disziplin durch eine dreifache geographische und inhaltliche Schwerpunktbildung in Forschung und Lehre begegnet. Diese Schwerpunkte werden im Rahmen des Master-Studiengangs *Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)* durch die Wahl einer von drei möglichen Studienoptionen ausgebildet. Diese sind im Einzelnen:

1. **Arabisch (Arabic):** Gegenstand der Studienoption *Arabisch (Arabic)* sind die Religions-, Literatur- und Sozialgeschichte der arabischen Welt vom 6./7. Jahrhundert bis zur Gegenwart, wobei der räumliche Akzent auf den Ländern des Nahen Ostens (einschließlich Ägyptens) liegt. Für den arabischen Schwerpunkt ist die Beherrschung des Hocharabischen die Grundlage, die für die Erarbeitung klassischer und moderner Texte maßgebend ist und von einer Kenntnis der unterschiedlichen Stilebenen des modernen wie klassischen Arabisch sowie der Kenntnis weiterer orientalischer Quellsprachen (Türkisch, Persisch) ergänzt wird.

2. **Osmanisch (Ottoman):** Gegenstand der Studienoption *Osmanisch (Ottoman)* ist die Geschichte und Kultur des Osmanischen Reiches und angrenzender Gebiete in Südosteuropa, Kaukasien und Iran. Im Mittelpunkt stehen besonders die Verwaltungs-, Wirtschafts- und Sozialgeschichte der sogenannten „nachklassischen“ Jahrhunderte (ab ca. 1600), die Urkundenlehre (Diplomatik) und die Schriftenkunde (Paläographie) sowie die Geistesgeschichte des 19. und frühen 20. Jahrhunderts. Grundlage bildet nicht nur die Beherrschung des Türkisch-Türkisch-

schen, sondern auch der vertiefende Erwerb des Osmanischen sowie die ergänzende Kenntnis anderer orientalischer Quellsprachen (Arabisch, Persisch)

3. **Persisch (Persian):** Gegenstand der Studienoption *Persisch (Persian)* sind die Sprachen, die Geschichte und die Kultur des iranischen Raumes, wobei besonders die islamische Periode Berücksichtigung findet. Von zentraler Bedeutung ist die Vernetzung des islamischen persischsprachigen Raumes mit den angrenzenden Gebieten (arabische Welt, osmanische Welt) sowie deren Interaktion. Sprachliche Grundlage ist daher vor allem die Kenntnis des Neupersischen, erweitert entweder um seine historischen Sprachstufen, die Kenntnis anderer iranischer Sprache oder die Kenntnis anderer orientalischer Quellsprachen (Türkisch, Arabisch).

- (2) Durch die Prüfung zum "Master of Arts" soll festgestellt werden, ob die Studierenden die Zusammenhänge ihres Faches überblicken, die Fähigkeit besitzen, tiefergehende wissenschaftliche Methoden und Erkenntnisse anzuwenden sowie nach wissenschaftlichen Grundsätzen selbständig zu arbeiten.
- (3) Die Zulassung zum Studium wird in einer gesonderten Zulassungsordnung geregelt.

§ 2 Mastergrad

Nach bestandener Master-Prüfung verleiht die Universität Heidelberg den akademischen Grad "Master of Arts" (abgekürzt M.A.).

§ 3 Regelstudienzeit, Studienaufbau, Umfang des Lehrangebots

- (1) Die Regelstudienzeit für den Master-Studiengang beträgt einschließlich der Zeit für die Master-Prüfung mit der Anfertigung der Masterarbeit vier Semester.
- (2) Das Lehrangebot erstreckt sich über drei Semester, im vierten Semester ist die Masterarbeit anzufertigen. Der für den erfolgreichen Abschluss des Master-Studiums erforderliche Gesamtumfang im Pflicht- und Wahlbereich beträgt 120 Leistungspunkte (LP/CP).
- (3) Das Studium ist modular aufgebaut. Von den 120 Leistungspunkten entfallen 90 Leistungspunkte auf fachbezogene Lehrveranstaltungen sowie die mündliche Abschlussprüfung und 30 Leistungspunkte auf die Masterarbeit. Der MA-Studiengang *Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)* kann auch als MA-Begleitfach studiert werden (siehe Anlage 2).

- (4) Unterrichts- und Prüfungssprache ist grundsätzlich deutsch. Lehrveranstaltungen und Prüfungsleistungen können ganz oder teilweise auch in englischer Sprache abgehalten und erbracht werden.

§ 4 Module, Leistungspunkte, Notenliste

- (1) Ein Modul ist eine thematisch und zeitlich abgeschlossene Lehr- und Lerneinheit, die sich aus verschiedenen Lehrveranstaltungen zusammensetzen kann. Es besteht nicht nur aus den zu besuchenden Lehrveranstaltungen, sondern umfasst auch die zu erbringenden Studienleistungen, die für die erfolgreiche Absolvierung eines Modules notwendig sind.
- (2) Die Masterarbeit und die mündliche Abschlussprüfung stellen eigene Module dar.
- (3) Es wird unterschieden zwischen:
- Pflichtmodulen: müssen von allen Studierenden absolviert werden
 - Wahlmodulen: Die Studierenden haben die freie Wahlmöglichkeit innerhalb des Modulangebotes des Faches
 - Wahlpflichtmodulen: Die Studierenden können aus einem begrenzten Bereich auswählen
- (4) Für das Bestehen eines Modules müssen die entsprechend gekennzeichneten Teilleistungen innerhalb des Modules mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet worden sein (= Modulteilnoten).
- (5) Für erfolgreich absolvierte Module mit ihren Teilleistungen werden Leistungspunkte vergeben. Dabei entspricht ein Leistungspunkt einem zeitlichen Arbeitsaufwand für den Studierenden von 30 Stunden.
- (6) Am Ende eines jeden Semesters wird eine Notenliste (Transcript of records) ausgestellt. Darin werden alle bestandenen Modul(teil)prüfungen zusammen mit den jeweiligen Leistungspunkten und den Noten verzeichnet.

§ 5 Prüfungsausschuss

- (1) Für die Organisation der Prüfungen und die durch diese Prüfungsordnung zugewiesenen Aufgaben ist der Prüfungsausschuss der Philosophischen Fakultät zuständig. Er besteht aus zwei Hochschullehrern bzw. Hochschullehrerinnen, einem Vertreter bzw. einer Vertreterin der wissenschaftlichen Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen und einem Studierenden mit beratender Stimme. Der bzw. die Vorsitzende und die Stellvertretung sowie die weiteren Mitglieder des Prüfungsausschusses werden vom Fakultätsrat auf jeweils zwei Jahre bestellt. Die Amtszeit des Studie-

renden beträgt ein Jahr. Der bzw. die Vorsitzende und die Stellvertretung müssen Hochschullehrer bzw. Hochschullehrerinnen sein.

- (2) Der Prüfungsausschuss achtet darauf, dass die Bestimmungen der Prüfungsordnung eingehalten werden und gibt Anregungen zur Weiterentwicklung des Studienplans und der Prüfungsordnung. Er bestellt die Prüfer bzw. Prüferinnen und die Beisitzer und die Beisitzerinnen. Der Prüfungsausschuss kann die Bestellung auf den Vorsitzenden bzw. die Vorsitzende oder einem an einem Institut beauftragten übertragen. Er kann zu allen die Prüfungen betreffenden Fragen angerufen werden.
- (3) Der bzw. die Vorsitzende führt die Geschäfte des Prüfungsausschusses, bereitet die Sitzungen vor, leitet sie und entscheidet bei Stimmengleichheit.
- (4) Der Prüfungsausschuss kann weitere Aufgaben des Prüfungsausschusses auf den bzw. die Vorsitzende oder einen an einem Institut beauftragten jederzeit widerruflich übertragen, soweit gesetzliche Bestimmungen nicht entgegenstehen. Der Prüfungsausschuss ist über deren Erledigung regelmäßig zu unterrichten.
- (5) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses haben das Recht, der Abnahme von Prüfungen beizuwohnen.
- (6) Die Mitglieder des Prüfungsausschusses, die Prüfer und Beisitzer bzw. die Prüferinnen und Beisitzerinnen unterliegen der Amtsverschwiegenheit. Sofern sie nicht im öffentlichen Dienst stehen, sind sie durch den Vorsitzenden bzw. die Vorsitzende zur Verschwiegenheit zu verpflichten.
- (7) Ablehnende Entscheidungen des Prüfungsausschusses oder des bzw. der Vorsitzenden sind dem Prüfling unverzüglich schriftlich mit Begründung mitzuteilen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.
- (8) Das Gemeinsame Prüfungsamt unterstützt den Prüfungsausschuss und führt dessen Entscheidungen aus.

§ 6 Prüfer bzw. Prüferinnen und Beisitzer bzw. Beisitzerinnen

- (1) Zur Abnahme von Prüfungen, die nicht studienbegleitend in Verbindung mit einzelnen Lehrveranstaltungen durchgeführt werden, sind in der Regel nur Hochschullehrer, Hochschul- und Privatdozenten bzw. Hochschullehrerinnen, Hochschul- und Privatdozentinnen befugt sowie wissenschaftliche Mitarbeiter und Mitarbeiterinnen, denen nach langjähriger erfolgreicher Lehrtätigkeit auch im MA-Bereich die Prüfungsbefugnis übertragen wurde. Wissenschaftliche Assistenten bzw. Assistentinnen, wissenschaftliche Mitarbeiter bzw. Mitarbeiterinnen sowie Lehrbeauftragte und Lehrkräfte für besondere Aufgaben können nur dann aus-

nahmsweise zu Prüfenden bestellt werden, wenn nicht genug Prüfungsberechtigte zur Verfügung stehen.

- (2) Bei studienbegleitenden Prüfungsleistungen ist in der Regel die für die entsprechende Lehrveranstaltung verantwortliche Lehrperson Prüfer.
- (3) Zum Beisitzer bzw. zur Beisitzerin darf nur bestellt werden, wer die entsprechende Master-Prüfung oder eine vergleichbare Prüfung abgelegt hat.
- (4) Der Prüfling kann für die Masterarbeit und für die mündliche Abschlussprüfung einen Prüfer bzw. eine Prüferin vorschlagen; ein Rechtsanspruch auf Zuweisung eines bestimmten Prüfers oder einer bestimmten Prüferin wird dadurch nicht begründet.
- (5) Die oder der Vorsitzende des Prüfungsausschusses sorgt dafür, dass dem Prüfling die Namen der Prüfenden rechtzeitig bekannt gegeben werden.

§ 7 Anerkennung von Studien- und Prüfungsleistungen sowie Studienabschlüssen

- (1) Studien- und Prüfungsleistungen sowie Studienabschlüsse, die in Studiengängen an anderen staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschulen und Berufsakademien der Bundesrepublik Deutschland oder in Studiengängen an ausländischen staatlichen oder staatlich anerkannten Hochschulen erbracht worden sind, werden anerkannt, sofern hinsichtlich der erworbenen Kompetenzen kein wesentlicher Unterschied zu den Leistungen oder Abschlüssen besteht, die ersetzt werden. Die Anerkennung dient der Fortsetzung des Studiums, dem Ablegen von Prüfungen, der Aufnahme eines weiteren Studiums oder der Zulassung zur Promotion. § 15 Absatz 3 und 4 LBG bleibt unberührt.
- (2) Die an einer anderen deutschen Hochschule derselben Hochschulart in dem gleichen oder verwandten Studiengang abgelegte Vor- oder Zwischenprüfung wird anerkannt. Die Teilnahme an anerkannten Fernstudieneinheiten wird wie das entsprechende Präsenzstudium auf die Studienzeit angerechnet.
- (3) Es obliegt dem Antragsteller, die erforderlichen Informationen über die anzuerkennende Leistung bereitzustellen. Die Beweislast dafür, dass ein Antrag die Voraussetzungen für die Anerkennung nicht erfüllt, liegt bei der Stelle, die das Anerkennungsverfahren durchführt.
- (4) Soweit Vereinbarungen und Abkommen der Bundesrepublik Deutschland mit anderen Staaten über Gleichwertigkeiten im Hochschulbereich (Äquivalenzabkommen) Studierende ausländischer Staaten abweichend von Absatz 1 und § 29 Absatz 2 Satz 5 LHG begünstigen, gehen die Regelungen der Äquivalenzabkommen vor.

- (5) Studien- und Prüfungsleistungen sollen auf der Grundlage eines Leistungspunktesystems bewertet werden, das die Anrechnung erbrachter Leistungen auf gleiche oder verwandte Studiengänge derselben oder anderer Hochschulen ermöglicht; Entsprechendes gilt für Berufsakademien, soweit Gleichwertigkeit gegeben ist.
- (6) Außerhalb des Hochschulsystems erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten sind auf ein Hochschulstudium anzurechnen, wenn
1. zum Zeitpunkt der Anrechnung die für den Hochschulzugang geltenden Voraussetzungen erfüllt sind,
 2. die auf das Hochschulstudium anzurechnenden Kenntnisse und Fähigkeiten den Studien- und Prüfungsleistungen, die sie ersetzen sollen, nach Inhalt und Niveau gleichwertig sind und
 3. die Kriterien für die Anrechnung im Rahmen einer Akkreditierung überprüft worden sind.
- Außerhalb des Hochschulsystems erworbene Kenntnisse und Fähigkeiten dürfen höchstens 50 Prozent des Hochschulstudiums ersetzen. Die Hochschulen regeln die Einzelheiten in der Prüfungsordnung, insbesondere unter welchen Voraussetzungen und in welchem Umfang die Kenntnisse und Fähigkeiten, die außerhalb des Hochschulwesens erworben wurden, angerechnet werden können. Die Prüfungsordnung kann auch eine Einstufungsprüfung vorsehen.
- (7) Bei Kontaktstudien können für Studien- und Prüfungsleistungen Leistungspunkte vergeben werden. Für die Anrechnung von Leistungspunkten aus Kontaktstudien auf ein Hochschulstudium gelten Absatz 2 und 5 sowie Absatz 6 Satz 1 Nummer 1 entsprechend. Für die Anrechnung von außerhalb des Hochschulsystems erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten auf Kontaktstudien gilt Absatz 6 entsprechend.

§ 8 Rücktritt, Versäumnis, Fristüberschreitung und Täuschung

- (1) Eine Prüfungsleistung gilt als mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet, wenn der Prüfling zu einem Prüfungstermin ohne triftigen Grund nicht erscheint oder wenn er nach Beginn der Prüfung ohne triftigen Grund zurücktritt. Dasselbe gilt, wenn eine schriftliche Prüfungsleistung nicht innerhalb der vorgegebenen Zeit erbracht wird, es sei denn, der Prüfling hat die Fristüberschreitung nicht zu vertreten.
- (2) Die für den Rücktritt oder das Versäumnis gemäß Absatz 1 geltend gemachten Gründe müssen dem Prüfungsausschuss unverzüglich schriftlich angezeigt und glaubhaft gemacht werden. Bei Krankheit des Prüflings oder eines von ihm überwiegend allein zu versorgenden Kindes ist ein ärztliches Attest vorzulegen; in Zweifelsfällen kann das Attest einer von der Universität benannten Ärztin oder eines Arztes verlangt werden. Werden die Gründe anerkannt, wird ein neuer Ter-

min anberaumt. Die bereits vorliegenden Prüfungsergebnisse sind in diesem Fall anzurechnen.

- (3) Bei seiner Entscheidung, ob die Überschreitung einer Frist für die Anmeldung oder Ablegung von Prüfungen vom Prüfling zu vertreten ist, hat der Prüfungsausschuss die Schutzbestimmungen entsprechend dem Mutterschutzgesetz und den gesetzlichen Bestimmungen über die Elternzeit zu beachten und deren Inanspruchnahme zu ermöglichen.
- (4) Versucht der Prüfling, das Ergebnis der Prüfungsleistung durch Täuschung oder Benutzung nicht zugelassener Hilfsmittel zu beeinflussen, wird die betreffende Prüfungsleistung mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet. Ein Prüfling, der den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung stört, kann von dem bzw. der Prüfungsberechtigten oder Aufsichtsführenden von der Fortsetzung der Prüfungsleistung ausgeschlossen werden; in diesem Fall wird die betreffende Prüfungsleistung mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet. In schwerwiegenden Fällen kann der Prüfungsausschuss den Prüfling von der Erbringung weiterer Prüfungsleistungen ausschließen.
- (5) Der Prüfling kann innerhalb einer Frist von einer Woche verlangen, dass die Entscheidungen nach Abs. 4 Satz 1 und 2 vom Prüfungsausschuss überprüft werden. Belastende Entscheidungen sind dem Prüfling unverzüglich schriftlich mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.

§ 9 Arten der studienbegleitenden Prüfungsleistungen

- (1) Studienbegleitende Prüfungsleistungen sind
 1. die mündlichen Prüfungsleistungen
 2. die schriftlichen Prüfungsleistungen (gegebenenfalls in elektronischer Form).
- (2) Macht der Prüfling durch ein ärztliches Zeugnis glaubhaft, dass er wegen länger andauernder oder ständiger gesundheitlicher Beeinträchtigungen nicht in der Lage ist, Prüfungsleistungen ganz oder teilweise in der vorgesehenen Form zu erbringen, kann der Prüfungsausschuss gestatten, gleichwertige Prüfungsleistungen in einer anderen Form zu erbringen. Entsprechendes gilt für Studienleistungen.

§ 10 Studienbegleitende mündliche Prüfungsleistungen

- (1) In den mündlichen Prüfungsleistungen soll der Prüfling nachweisen, dass die Zusammenhänge des Prüfungsgebietes erkannt werden und spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge eingeordnet werden können. Ferner soll fest-

gestellt werden, ob der Prüfling über ein dem Studium entsprechendes Grundlagenwissen verfügt.

- (2) Die Dauer der mündlichen Prüfungsleistungen beträgt zwischen 10 und 60 Minuten.

§ 11 Studienbegleitende schriftliche Prüfungsleistungen

- (1) In den schriftlichen Prüfungsleistungen soll der Prüfling nachweisen, dass er in begrenzter Zeit und mit begrenzten Hilfsmitteln mit den gängigen Methoden des Faches ein Problem erkennen und Wege zu einer Lösung finden kann.
- (2) Die Dauer der Klausurarbeiten beträgt zwischen 45 und 240 Minuten. Multiple choice Fragen sind zulässig.
- (3) Sofern eine schriftliche Prüfungsleistung in Form einer Hausarbeit erbracht wird, so hat der Prüfling zu versichern, dass er die Hausarbeit selbständig verfasst und keine anderen als die angegebenen Hilfsmittel verwendet hat.
- (4) Das Bewertungsverfahren für schriftliche Prüfungsleistungen soll vier Wochen nicht überschreiten.

§ 12 Bewertung der Prüfungsleistungen

- (1) Die Noten für die einzelnen Prüfungsleistungen werden von den jeweiligen Prüfern bzw. Prüferinnen festgesetzt. Für die Bewertung der Leistungen sind folgende Noten zu verwenden:

1 = sehr gut = eine hervorragende Leistung;

2 = gut = eine Leistung, die erheblich über den durchschnittlichen Anforderungen liegt;

3 = befriedigend = eine Leistung, die durchschnittlichen Anforderungen entspricht;

4 = ausreichend = eine Leistung, die trotz ihrer Mängel noch den Anforderungen genügt;

5 = nicht ausreichend = eine Leistung, die wegen erheblicher Mängel den Anforderungen nicht mehr genügt.

Zur differenzierten Bewertung der Prüfungsleistungen können Zwischenwerte durch Verringern oder Erhöhen der einzelnen Noten um 0,3 gebildet werden; die Note 0,7 und Zwischenwerte über 4,0 sind ausgeschlossen.

- (2) Aus den ungerundeten Modulteilnoten wird eine Modulendnote entsprechend der Anzahl der Leistungspunkte ermittelt. Ist in einem Modul eine Modulabschluss-

prüfung abzulegen, so bildet die Note der Modulabschlussprüfung die Note für dieses Modul.

- (3) Eine Modulendnote und die Gesamtnote der Master-Prüfung lautet:

bei einem Durchschnitt bis 1,5 sehr gut
bei einem Durchschnitt von 1,6 bis 2,5 gut
bei einem Durchschnitt von 2,6 bis 3,5 befriedigend
bei einem Durchschnitt von 3,6 bis 4,0 ausreichend

- (4) Bei der Bildung der Modulendnoten und der Gesamtnote der Master-Prüfung wird nur die erste Stelle hinter dem Komma berücksichtigt, alle weiteren Stellen werden ohne Rundung gestrichen. Die Gesamtnote der Master-Prüfung wird gemäß § 19 Abs. 2 berechnet.

- (5) Die Studierenden, die die entsprechende Prüfungsleistung erfolgreich abgelegt haben, erhalten zusätzlich zu der Abschlussnote nach deutschem System eine relative Note entsprechend der nachfolgenden Bewertungsskala:

A die besten 10 %
B die nächsten 25 %
C die nächsten 30 %
D die nächsten 25 %
E die nächsten 10 %

Als Grundlage für die Berechnung der relativen Note sind je nach Größe des Abschlussjahrgangs außer dem Abschlussjahrgang mindestens zwei vorhergehende Jahrgänge als Kohorten zu erfassen. Die ECTS-Note ist als Ergänzung für Studienabschlüsse obligatorisch, für einzelne Module kann sie -soweit dies möglich und ein entsprechender Bedarf gegeben ist- fakultativ ausgewiesen werden.

§ 13 Zulassungsvoraussetzungen zur Master-Prüfung

- (1) Zu einer Master-Prüfung kann nur zugelassen werden, wer

1. an der Universität Heidelberg für den Master-Studiengang *Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)* eingeschrieben ist,
2. einen Prüfungsanspruch im Master-Studiengang *Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)* nicht verloren hat.

- (2) Für die Zulassung zur mündlichen Abschlussprüfung sind zusätzlich folgende Bescheinigungen vorzulegen über

3. die erfolgreich bestanden in Anlage 1 aufgeführten Module und Lehrveranstaltungen im Umfang von den in § 3 genannten Leistungspunkten

- (3) Die Masterarbeit kann erst begonnen werden, wenn
- die mündliche Abschlussprüfung abgelegt wurde.

§ 14 Zulassungsverfahren

- (1) Der Antrag auf Zulassung ist schriftlich an den Vorsitzenden bzw. die Vorsitzende des Prüfungsausschusses zu richten. Dem Antrag sind beizufügen:
1. die Nachweise über das Vorliegen der in § 13 Abs. 1 genannten Zulassungsvoraussetzungen,
 2. eine Erklärung darüber, ob der Prüfling in einem Master-Studiengang *Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)* bereits eine Master-Prüfung nicht bestanden hat oder sich in einem Prüfungsverfahren eines solchen Studienganges befindet.
- (2) Kann der Prüfling die erforderlichen Nachweise nicht in der vorgeschriebenen Weise beibringen, so kann der Prüfungsausschuss gestatten, die Nachweise auf eine andere Art zu führen.
- (3) Aufgrund des Antrages entscheidet der Prüfungsausschuss über die Zulassung. Eine Ablehnung ist schriftlich mitzuteilen, zu begründen und mit einer Rechtsbehelfsbelehrung zu versehen.
- (4) Der Antrag auf Zulassung darf nur abgelehnt werden, wenn
1. die Voraussetzungen gemäß § 13 Abs. 1 nicht erfüllt sind oder
 2. die Unterlagen gemäß Abs. 1 unvollständig sind und trotz Aufforderung nicht vervollständigt wurden oder
 3. der Prüfling die Master-Prüfung im *Studiengang Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)* endgültig nicht bestanden hat oder den Prüfungsanspruch verloren hat oder
 4. der Prüfling sich in einem laufenden Prüfungsverfahren eines solchen Studienganges befindet.

§ 15 Umfang und Art der Prüfung

- (1) Die Master-Prüfung besteht aus
1. der erfolgreichen Teilnahme an den in Anlage 1 aufgeführten Modulen und Lehrveranstaltungen,
 2. der mündlichen Abschlussprüfung
 3. der Masterarbeit.

- (2) Die Prüfungen zu Abs. 1 Nr. 1 werden im Rahmen der jeweiligen Lehrveranstaltung abgelegt und erfolgen schriftlich oder mündlich. Die Art und Dauer der Prüfungsleistung wird vom Leiter bzw. von der Leiterin der Lehrveranstaltung bestimmt und spätestens zu Beginn der Lehrveranstaltung bekanntgegeben.
- (3) Die Master-Prüfung muss in der Reihenfolge
- studienbegleitende Prüfungsleistungen (Abs. 1 Nr. 1)
 - mündliche Abschlussprüfung (Abs. 1 Nr. 2)
 - Masterarbeit (Abs. 1 Nr. 3)
- abgelegt werden.
- (4) § 9 Abs. 2 gilt entsprechend.

§ 16 Mündliche Abschlussprüfung

- (1) Die mündliche Abschlussprüfung soll zeigen, dass der Prüfling die Zusammenhänge des Prüfungsgebietes erkennt und spezielle Fragestellungen in diese Zusammenhänge einordnen kann. Ferner soll festgestellt werden, ob der Prüfling über ein breites Grundlagenwissen sowie über Vertiefungswissen in eingegrenzten Themen des Prüfungsgebietes verfügt.
- (2) Die mündliche Abschlussprüfung wird vor zwei Prüfern oder Prüferinnen oder vor einem Prüfer oder einer Prüferin in Gegenwart eines sachkundigen Beisitzers oder einer sachkundigen Beisitzerin abgelegt. Der Prüfling hat ein Vorschlagsrecht, das aber keine Rechtsanspruch begründet. Der oder die Vorsitzende des Prüfungsausschusses sorgt dafür, dass dem Prüfling die Namen der Prüfenden rechtzeitig bekannt gegeben werden.
- (3) Die mündliche Abschlussprüfung muss spätestens vier Wochen nach Ablegen der letzten Prüfungsleistung gemäß § 15 Abs. 1 Nr. 1 abgelegt sein. Bei Versäumen dieser Frist gilt die mündliche Abschlussprüfung als mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet, es sei denn, der Prüfling hat die Fristüberschreitung nicht zu vertreten.
- (4) Für die mündliche Abschlussprüfung kann der Prüfling mit Einverständnis der Prüfenden drei Themen vorschlagen, aus deren Gebiet geprüft wird; die Prüfung beschränkt sich aber nicht ausschließlich auf diese Prüfungsgebiete.
- (5) Die Dauer der mündlichen Abschlussprüfung beträgt etwa 30 Minuten.
- (6) Die Prüfung wird grundsätzlich in deutscher Sprache durchgeführt. Auf Antrag des Prüflings und nach Zustimmung des Prüfers oder der Prüferin kann die Prü-

fung auch in englischer Sprache durchgeführt werden. § 3 Abs. 4 bleibt davon unberührt.

- (7) Die wesentlichen Gegenstände und Ergebnisse der mündlichen Prüfungsleistung sind in einem Protokoll festzuhalten. Das Ergebnis ist dem Prüfling im Anschluss an die Prüfungsleistung bekannt zu geben.
- (8) Studierende, die sich zu einem späteren Prüfungstermin der gleichen Fachprüfung unterziehen wollen, können nach Maßgabe der vorhandenen Plätze als Zuhörende zugelassen werden. Die Zulassung erstreckt sich nicht auf die Beratung und die Bekanntgabe der Prüfungsergebnisse. Auf Antrag des Prüflings oder aus wichtigen Gründen ist die Öffentlichkeit auszuschließen.

§ 17 Masterarbeit

- (1) Die Masterarbeit soll zeigen, dass der Prüfling in der Lage ist, innerhalb einer vorgegebenen Frist ein Problem aus dem Gebiet der *Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)* selbständig nach wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten.
- (2) Die Masterarbeit kann von jedem Prüfungsberechtigten gemäß § 6 Abs. 1 Satz 1 des Faches *Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)* ausgegeben und betreut werden. Die Ausgabe und Betreuung durch einen Prüfungsberechtigten einer anderen Fachrichtung an der Universität Heidelberg bedarf der vorherigen Genehmigung durch den Prüfungsausschuss.
- (3) Der Prüfling muss spätestens zwei Wochen nach Ablegen der mündlichen Abschlussprüfung die Masterarbeit beginnen oder einen Antrag auf Zuteilung des Themas der Masterarbeit bei dem oder der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses stellen. Bei Versäumen der genannten Frist gilt die Masterarbeit als mit "nicht ausreichend" (5,0) bewertet, es sei denn, der Prüfling hat die Fristüberschreitung nicht zu vertreten.
- (4) Das Thema der Masterarbeit wird vom Betreuer bzw. von der Betreuerin festgelegt. Auf Antrag sorgt der oder die Vorsitzende des Prüfungsausschusses dafür, dass der Prüfling rechtzeitig ein Thema für die Masterarbeit erhält. Dem Prüfling ist Gelegenheit zu geben, für das Thema Vorschläge zu machen, ein Rechtsanspruch wird dadurch nicht begründet. Die Ausgabe des Themas erfolgt über den Vorsitzenden bzw. die Vorsitzende des Prüfungsausschusses. Der Zeitpunkt der Ausgabe ist aktenkundig zu machen.
- (5) Die Zeit von der Ausgabe des Themas bis zur Abgabe beträgt fünf Monate. In Ausnahmefällen kann die Frist vom Prüfungsausschuss im Benehmen mit dem Betreuer bzw. der Betreuerin um bis zu zwei Monate verlängert werden. Wird die Bearbeitungsfrist nicht eingehalten, so gilt die Arbeit als mit "nicht ausreichend"

(5,0) bewertet, es sei denn, der Prüfling hat die Fristüberschreitung nicht zu vertreten.

- (6) Thema, Aufgabenstellung und Umfang der Masterarbeit sind so zu begrenzen, dass die Frist zur Bearbeitung eingehalten werden kann. Das Thema kann nur einmal und nur innerhalb des ersten Monats der Bearbeitungszeit zurückgegeben werden.
- (7) Die Masterarbeit wird grundsätzlich in deutscher Sprache angefertigt. Mit Zustimmung des Betreuers oder der Betreuerin kann die Masterarbeit auch in englischer Sprache angefertigt werden. Andere Sprachen bedürfen der Zustimmung des Prüfungsausschusses und des Betreuers.

§ 18 Abgabe und Bewertung der Masterarbeit

- (1) Die Masterarbeit ist in drei Exemplaren fristgemäß beim Prüfungsausschuss einzureichen; der Abgabezeitpunkt ist aktenkundig zu machen. Die Arbeit soll eine Zusammenfassung enthalten.
- (2) Bei der Abgabe der Masterarbeit hat der Prüfling schriftlich zu versichern, dass er die Arbeit selbst verfasst und keine anderen als die angegebenen Quellen und Hilfsmittel verwendet hat.
- (3) Die Masterarbeit wird von zwei Prüfern bzw. Prüferinnen bewertet, von denen einer bzw. eine Hochschullehrer bzw. Hochschullehrerin sein muss. Der erste Prüfer bzw. die erste Prüferin soll der Betreuer bzw. die Betreuerin der Arbeit sein. Der zweite Prüfer bzw. die zweite Prüferin wird vom Prüfungsausschuss bestimmt; der Prüfling hat ein Vorschlagsrecht, das jedoch keinen Rechtsanspruch begründet. Das Bewertungsverfahren soll sechs Wochen nicht überschreiten.
- (4) Die Note ergibt sich aus dem arithmetischen Mittel beider Bewertungen; § 12 gilt entsprechend. Bei Abweichungen von mehr als einer Note setzt der Prüfungsausschuss nach Anhören beider Prüfer bzw. Prüferinnen die Note der Masterarbeit fest. Er kann in diesen Fällen einen dritten Prüfer bzw. eine dritte Prüferin hinzuziehen.

§ 19 Bestehen der Prüfung, Gesamtnote

- (1) Die Master-Prüfung ist bestanden, wenn alle Prüfungsleistungen gemäß § 15 Abs. 1 jeweils mit mindestens "ausreichend" (4,0) bewertet worden sind.
- (2) Für die Berechnung der Gesamtnote der Master-Prüfung gemäß § 12 Abs. 3 werden die Modulnoten mit ihrem numerischen Wert vor einer Rundung gemäß § 12 Abs. 3 herangezogen und entsprechend ihrer Leistungspunktezahl gewichtet.

§ 20 Wiederholung der Prüfungsleistungen, Fristen

- (1) Prüfungsleistungen, die nicht bestanden sind oder als nicht bestanden gelten, können einmal wiederholt werden. Fehlversuche an anderen Universitäten sind dabei anzurechnen. Eine zweite Wiederholung ist nur in Ausnahmefällen und nur bei höchstens zwei studienbegleitenden Prüfungsleistungen zulässig. Die Entscheidung hierüber trifft der Prüfungsausschuss. Eine zweite Wiederholung der Masterarbeit oder der mündlichen Abschlussprüfung ist ausgeschlossen.
- (2) Die Wiederholung einer bestandenen Prüfungsleistung ist nicht möglich.
- (3) Nicht bestandene Prüfungsleistungen müssen spätestens im folgenden Semester wiederholt werden. Bei Versäumen dieser Frist erlischt der Prüfungsanspruch, es sei denn, der Prüfling hat das Versäumnis nicht zu vertreten.
- (4) Das endgültige Nichtbestehen eines Pflichtmoduls führt zum Ausschluss aus dem Studium, bei Wahlpflichtmodulen und Wahlmodulen kann das Nichtbestehen durch die erfolgreiche Absolvierung eines anderen Moduls ausgeglichen werden.

§ 21 Master-Zeugnis und Urkunde

- (1) Über die bestandene Master-Prüfung wird innerhalb von vier Wochen ein Zeugnis ausgestellt, das die Bezeichnung der einzelnen Module mit den in ihnen erzielten Noten (Note gem. § 12 Abs. 3 und numerischer Wert) sowie zugeordnete Leistungspunkte, das Thema und die Note der Masterarbeit und die Gesamtnote der Master-Prüfung enthält. Das Zeugnis trägt das Datum, an dem die letzte Prüfungsleistung erbracht worden ist und ist von dem Studiendekan bzw. der Studiendekanin und dem bzw. der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses zu unterzeichnen.
- (2) Dem Zeugnis wird ein "Diploma Supplement" in deutscher und englischer Sprache beigefügt, das ergänzende Informationen über Studieninhalte und Studienverlauf enthält und sich inhaltlich an den im "European Diploma Supplement Model" festgelegten Rahmen hält.
- (3) Gleichzeitig mit dem Zeugnis wird eine zweisprachig in deutsch und englisch gefasste Master-Urkunde mit dem Datum des Zeugnisses ausgehändigt. Darin wird die Verleihung des akademischen Grades "Master of Arts" beurkundet. Die Urkunde wird von dem Studiendekan bzw. der Studiendekanin und von dem bzw. der Vorsitzenden des Prüfungsausschusses unterzeichnet und mit dem Siegel der Universität versehen.

- (4) Ist die Master-Prüfung endgültig nicht bestanden oder gilt sie als endgültig nicht bestanden, so erteilt der bzw. die Vorsitzende hierüber einen schriftlichen Bescheid, der mit einer Rechtsbehelfsbelehrung versehen ist. Auf Antrag und gegen Vorlage der entsprechenden Nachweise sowie der Exmatrikulationsbescheinigung wird eine Bescheinigung ausgestellt, die die erbrachten Prüfungsleistungen und deren Noten sowie die zur Master-Prüfung noch fehlenden Prüfungsleistungen enthält und erkennen lässt, dass die Master-Prüfung nicht bestanden ist.

Abschnitt III: Schlussbestimmungen

§ 22 Ungültigkeit von Prüfungen

- (1) Hat der Prüfling bei einer Prüfungsleistung getäuscht und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so kann der Prüfungsausschuss nachträglich die Noten für diejenigen Prüfungsleistungen, bei deren Erbringung getäuscht worden ist, entsprechend berichtigen und die Prüfung ganz oder teilweise für nicht bestanden erklären.
- (2) Waren die Voraussetzungen für die Zulassung zu einer Prüfung nicht erfüllt, ohne dass der Prüfling hierüber täuschen wollte und wird diese Tatsache erst nach Aushändigung des Zeugnisses bekannt, so wird dieser Mangel durch das Bestehen der Prüfung geheilt. Wurde die Zulassung vorsätzlich zu Unrecht erwirkt, so entscheidet der Prüfungsausschuss.
- (3) Dem Prüfling ist vor einer Entscheidung Gelegenheit zur Äußerung zu geben.
- (4) Das unrichtige Prüfungszeugnis ist einzuziehen und gegebenenfalls ein neues zu erteilen. Mit dem unrichtigen Prüfungszeugnis ist auch die zugehörige Master-Urkunde einzuziehen, wenn die Prüfung aufgrund einer Täuschung für "nicht bestanden" erklärt wurde. Eine Entscheidung nach Abs. 1 und Abs. 2 Satz 2 ist nach einer Frist von fünf Jahren ab dem Datum des Prüfungszeugnisses ausgeschlossen.

§ 23 Einsicht in die Prüfungsakten

Nach Abschluss des Prüfungsverfahrens wird dem Prüfling auf schriftlichen Antrag in angemessener Frist Einsicht in die Prüfungsunterlagen gewährt. Der Antrag ist innerhalb eines Jahres nach Abschluss des Prüfungsverfahrens zu stellen. Der bzw. die Vorsitzende des Prüfungsausschusses bestimmt Zeit und Ort der Einsichtnahme.

§ 24 Inkrafttreten

A 05-18-3

Codiernummer

22.04.13

letzte Änderung

02 - 17

Auflage - Seitenzahl

Diese Prüfungsordnung tritt am ersten Tage des auf die Veröffentlichung im Mitteilungsblatt des Rektors folgenden Monats in Kraft.

Anlage 1: Module und Lehrveranstaltungen des MA *Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)*

Allgemeine Anmerkungen zur Struktur des M.A.-Studienganges *Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)*:

Der MA-Studiengang *Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)* bildet drei Studienoptionen aus, die sich nach Wahl der Grundsprache (gute bis sehr gute Kenntnisse werden bereits zu Studienbeginn vorausgesetzt) richten. Diese Studienoptionen sind:

- **Arabisch (Arabic)**
- **Osmanisch (Ottoman)**
- **Persisch (Persian).**

Die Studienoption **Arabisch (Arabic)** setzt gute Kenntnisse des Hocharabischen sowie Kenntnisse des Türkischen oder des Neupersischen voraus. Das Türkische sowie das Neupersische können auf Antrag durch eine andere islamische Quellsprache ersetzt werden. Über den Antrag entscheidet der Zulassungsausschuss.

Die Studienoption **Osmanisch (Ottoman)** setzt gute Kenntnisse des Türkischen sowie Kenntnisse des Hocharabischen oder des Neupersischen voraus. Grundkenntnisse des Osmanischen sind wünschenswert. Das Hocharabische sowie das Neupersische können auf Antrag durch eine andere islamische Quellsprache ersetzt werden. Über den Antrag entscheidet der Zulassungsausschuss.

Die Studienoption **Persisch (Persian)** setzt gute Kenntnisse des Neupersischen sowie Kenntnisse des Türkischen oder des Hocharabischen voraus. Das Türkische sowie das Hocharabische können auf Antrag durch eine andere islamische Quellsprache ersetzt werden. Über den Antrag entscheidet der Zulassungsausschuss.

Unabhängig von der gewählten Studienoption muss eine weitere Sprache (Arabisch, Persisch oder Türkisch, sog. C-Sprache) während des M.A.-Studiums erlernt werden, die noch nicht im Rahmen eines B.A.-Studium erlernt wurde. Sollten zu Studienbeginn bereits äquivalente Kenntnisse in allen drei genannten Quellsprachen nachgewiesen werden, so können anstelle der jeweiligen Sprache auch andere Quellsprachen nach Angebot erlernt werden, die in Punktzahl und Umfang mit dem Sprachkurs C-Sprache des M.A.-Studienganges *Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)* zumindest gleichwertig sind. Auch zusätzliche inhaltliche Veranstaltungen können an diese Stelle treten. Der Ersatz der Veranstaltungen des Sprachkurses C-Sprache durch andere Veranstaltungen bedarf der Genehmigung durch einen Institutsbeauftragten.

A 05-18-3

Codiernummer

22.04.13

letzte Änderung

02 - 19

Auflage - Seitenzahl

Die Wahl der C-Sprache hat **keine Auswirkung** auf die gewählte Studienoption, die sich ausschließlich nach der zu Studienbeginn bereits beherrschten und als solche erklärten Grundsprache richtet!

1.) Studienoption Arabisch (Arabic)

Wählt ein Studierender im Studiengang *Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)* die Studienoption **Arabisch (Arabic)**, so müssen im Wahlpflichtbereich folgende schwerpunktspezifischen sprachlichen und inhaltlichen Module besucht werden, deren genaue Beschreibung dem Modulhandbuch zu entnehmen sind:

1.-2. Fachsemester:

NeMES 3a: Sprachliches Vertiefungsmodul: Hocharabisch
Veranstaltungen: NeMES 3a-1 und 3a-2

1. Fachsemester:

NeMES 4a: Inhaltliches Aufbaumodul Arabisch (Arabic)
Veranstaltungen: NeMES 4a-1 und 4a-2

2.-3. Fachsemester:

NeMES 5a: Inhaltliches Vertiefungsmodul Arabisch (Arabic)
Veranstaltungen NeMES 5a-1, 5a-2, 5a-3 und 5a-4

Hierbei sind folgende Regelungen zu beachten:

- Pro Fachsemester muss in den Modulen NeMES 4a und NeMES 5a jeweils mindestens ein Text-/Quellenseminar besucht werden.
- Mindestens 4 der Veranstaltungen NeMES 4a-1, 4a-2, 5a-1, 5a-2, 5a-3 und 5a-4 müssen studienoptionsspezifisch sein.

2.) Studienoption Osmanisch (Ottoman)

Wählt ein Studierender im Studiengang *Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)* die Studienoption **Osmanisch (Ottoman)**, so müssen im Wahlpflichtbereich folgende schwerpunktspezifischen sprachlichen und inhaltlichen Module besucht werden, deren genaue Beschreibung dem Modulhandbuch zu entnehmen sind:

1.-2. Fachsemester:

NeMES 3b: Sprachliches Vertiefungsmodul: Osmanisch
Veranstaltungen: NeMES 3b-1 und 3b-2

1. Fachsemester:

NeMES 4b: Inhaltliches Aufbaumodul Osmanisch (Ottoman)
Veranstaltungen: NeMES 4b-1 und 4b-2

2.-3. Fachsemester:

NeMES 5b: Inhaltliches Vertiefungsmodul Osmanisch (Ottoman)
Veranstaltungen NeMES 5b-1, 5b-2, 5b-3 und 5b-4

Hierbei sind folgende Regelungen zu beachten:

- Pro Fachsemester muss in den Modulen NeMES 4a und NeMES 5a jeweils mindestens ein Text-/Quellenseminar besucht werden.
- Mindestens 4 der Veranstaltungen NeMES 4a-1, 4a-2, 5a-1, 5a-2, 5a-3 und 5a-4 müssen studienoptionsspezifisch sein.

3.) Studienoption Persisch (Persian)

Wählt ein Studierender im Studiengang *Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)* die Studienoption **Persisch (Persian)**, so müssen im Wahlpflichtbereich folgende schwerpunktspezifischen sprachlichen und inhaltlichen Module besucht werden, deren genaue Beschreibung dem Modulhandbuch zu entnehmen sind:

1.-2. Fachsemester:

NeMES 3c: Sprachliches Vertiefungsmodul: Das Persische im Kontext
Veranstaltungen: NeMES 3c-1 und 3c-2

1. Fachsemester:

NeMES 4c: Inhaltliches Aufbaumodul Persisch (Persian)
Veranstaltungen: NeMES 4c-1 und 4c-2

2.-3. Fachsemester:

NeMES 5b: Inhaltliches Vertiefungsmodul Persisch (Persian)
Veranstaltungen NeMES 5c-1, 5c-2, 5c-3 und 5c-4

Hierbei sind folgende Regelungen zu beachten:

- Mindestens 4 der Veranstaltungen NeMES 4c-1, 4c-2, 5c-1, 5c-2, 5c-3 und 5c-4 sollten studienoptionsspezifisch sein. Im Sinne des interdisziplinären Ansatzes dieses Studienschwerpunkts ist es jedoch möglich, auf Antrag in größerer Zahl Veranstaltungen aus anderen Studienoptionen zu wählen, wobei die im Rahmen der jeweiligen Lehrveranstaltungen erbrachten Prüfungsleistungen inhaltlich an den Inhalten der Studienoption *Persisch (Persian)* orientiert sein müssen.

A 05-18-3

Codiernummer

22.04.13

letzte Änderung

02 - 23

Auflage - Seitenzahl

Exemplarischer Studienverlauf für die Option Arabisch (Arabic)

| 1. FS (WS) | 2. FS (SS) | 3. FS (WS) | 4. FS (SS) |
|---|--|--|--|
| NeMES 1: Basismodul C-Sprache (P): 1-1 K: <i>Basiskurs C-Sprache I</i> (6 LP) 1-2 Ü: <i>Sprachpraxis C-Sprache I</i> (3 LP) 1-3 K: <i>Basiskurs C-Sprache II</i> (6 LP) 1-4 Ü: <i>Sprachpraxis C-Sprache II</i> (3 LP) Zusammen: 18 LP | | NeMES 2: Aufbaumodul C-Sprache (P): 2-1 K: <i>Aufbaukurs C-Sprache</i> (7 LP) 2-2 Ü: <i>Sprachpraxis C-Sprache III</i> (3 LP) Zusammen: 10 LP | |
| | NeMES 3a: Sprachliches Vertiefungsmodul: Hocharabisch (WP): 3a-1: Ü: <i>Hocharabisch I</i> (6 LP) 3a-2: Ü: <i>Hocharabisch II</i> (6 LP) Zusammen: 12 LP | | |
| NeMES 4a: Inhaltliches Aufbaumodul Arabisch (Arabic) (WP): 4a-1: HS: <i>Hauptseminar</i> (7 LP) 4a-2: HS: <i>Hauptseminar (Quelle/Text)</i> (7 LP) Zusammen: 14 LP | NeMES 5a: Inhaltliches Vertiefungsmodul Arabisch (Arabic) (WP): 5a-1: HS: <i>Hauptseminar</i> (7 LP) 5a-2: HS: <i>Hauptseminar (Quelle/Text)</i> (7 LP) 5a-3: HS: <i>Hauptseminar</i> (7 LP) 5a-4: HS: <i>Hauptseminar (Quelle/Text)</i> (7 LP) Zusammen: 28 LP | | |
| | | | NeMES 6: MA-Prüfung (P): 6-1: Mündliche Abschlussprüfung (8 LP) Zusammen: 8 LP |
| | | | NeMES 7: MA-Arbeit (P): 7-1: Anfertigung der MA-Arbeit (30 LP) Zusammen: 30 LP |
| | | | Gesamt: 120 LP |

- Als C-Sprachen können, falls diese noch nicht im Rahmen eines BA-Studienganges erworben wurden, die Sprachen Türkisch oder Persisch gewählt werden.

A 05-18-3

Codiernummer

22.04.13

letzte Änderung

02 - 24

Auflage - Seitenzahl

Exemplarischer Studienverlauf für die Option *Osmanisch (Ottoman)*

| 1. FS (WS) | 2. FS (SS) | 3. FS (WS) | 4. FS (SS) |
|---|--|--|--|
| NeMES 1: Basismodul C-Sprache (P): 1-1 K: <i>Basiskurs C-Sprache I</i> (6 LP) 1-2 Ü: <i>Sprachpraxis C-Sprache I</i> (3 LP) 1-3 K: <i>Basiskurs C-Sprache II</i> (6 LP) 1-4 Ü: <i>Sprachpraxis C-Sprache II</i> (3 LP) Zusammen: 18 LP | | NeMES 2: Aufbaumodul C-Sprache (P): 2-1 K: <i>Aufbaukurs C-Sprache</i> (7 LP) 2-2 Ü: <i>Sprachpraxis C-Sprache III</i> (3 LP) Zusammen: 10 LP | |
| | NeMES 3b: Sprachliches Vertiefungsmodul: Osmanisch (WP): 3b-3: Ü: <i>Osmanisch I</i> (6 LP) 3b-4: Ü: <i>Osmanisch II</i> (6 LP) Zusammen: 12 LP | | |
| NeMES 4b: Inhaltliches Aufbaumodul Osmanisch (Ottoman) (WP): 4b-1: HS: <i>Hauptseminar</i> (7 LP) 4b-2: HS: <i>Hauptseminar</i> (Quelle/Text) (7 LP) Zusammen: 14 LP | NeMES 5b: Inhaltliches Vertiefungsmodul Osmanisch (Ottoman) (WP): 5b-1: HS: <i>Hauptseminar</i> (7 LP) 5b-2: HS: <i>Hauptseminar</i> (Quelle/Text) (7 LP) 5b-3: HS: <i>Hauptseminar</i> (7 LP) 5d-4: HS: <i>Hauptseminar</i> (Quelle/Text) (7 LP) Zusammen: 28 LP | | |
| | | | NeMES 6: MA-Prüfung (P): 6-1: Mündliche Abschlussprüfung (8 LP) Zusammen: 8 LP |
| | | | NeMES 7: MA-Arbeit (P): 7-1: Anfertigung der MA-Arbeit (30 LP) Zusammen: 30 LP |
| | | | Gesamt: 120 LP |

- Als C-Sprachen können, falls diese noch nicht im Rahmen eines BA-Studienganges erworben wurden, die Sprachen Arabisch oder Persisch gewählt werden.

A 05-18-3

Codiernummer

22.04.13

letzte Änderung

02 - 25

Auflage - Seitenzahl

Exemplarischer Studienverlauf für die Option *Persisch (Persian)*

| 1. FS (WS) | 2. FS (SS) | 3. FS (WS) | 4. FS (SS) |
|---|---|--|--|
| NeMES 1: Basismodul C-Sprache (P): 1-1 K: <i>Basiskurs C-Sprache I</i> (6 LP) 1-2 Ü: <i>Sprachpraxis C-Sprache I</i> (3 LP) 1-3 K: <i>Basiskurs C-Sprache II</i> (6 LP) 1-4 Ü: <i>Sprachpraxis C-Sprache II</i> (3 LP) Zusammen: 18 LP | | NeMES 2: Aufbaumodul C-Sprache (P): 2-1 K: <i>Aufbaukurs C-Sprache</i> (7 LP) 2-2 Ü: <i>Sprachpraxis C-Sprache III</i> (3 LP) Zusammen: 10 LP | |
| | NeMES 3c: Sprachliches Vertiefungsmodul: Das Persische im Kontext (WP): 3c-5: Ü: <i>Das Persische im Kontext I</i> (6 LP) 3c-6: Ü: <i>Das Persische im Kontext II</i> (6 LP) Zusammen: 12 LP | | |
| NeMES 4c: Inhaltliches Aufbaumodul Persisch (Persian) (WP): 4c-1: HS: <i>Hauptseminar</i> (7 LP) 4c-2: HS: <i>Hauptseminar</i> (7 LP) Zusammen: 14 LP | NeMES 5c: Inhaltliches Vertiefungsmodul Persisch (Persian) (WP): 5c-1: HS: <i>Hauptseminar</i> (7 LP) 5c-2: HS: <i>Hauptseminar</i> (7 LP) 5c-3: HS: <i>Hauptseminar</i> (7 LP) 5c-4: HS: <i>Hauptseminar</i> (7 LP) Zusammen: 28 LP | | |
| | | | NeMES 6: MA-Prüfung (P): 6-1: Mündliche Abschlussprüfung (8 LP) Zusammen: 8 LP |
| | | | NeMES 7: MA-Arbeit (P): 7-1: Anfertigung der MA-Arbeit (30 LP) Zusammen: 30 LP |
| | | | Gesamt: 120 LP |

- Als C-Sprachen können, falls diese noch nicht im Rahmen eines BA-Studienganges erworben wurden, die Sprachen Arabisch oder Türkisch gewählt werden.

P = Pflichtmodul

WP = Wahlpflichtmodul

W = Wahlmodul

A 05-18-3

Codiernummer

22.04.13

letzte Änderung

02 - 26

Auflage - Seitenzahl

Anlage 2: Module und Lehrveranstaltungen des MA-Beifaches *Nah- und Mitteloststudien (Near and Middle Eastern Studies)*

| 1. FS (WS) | 2. FS (SS) | 3. FS (WS) | 4. FS (SS) |
|---|------------|--|----------------------|
| NM 1a: Basismodul C-Sprache (P): 1a-1 K: <i>Basiskurs C- Sprache I</i> (6 LP) 1a-2 K: <i>Basiskurs C-Sprache II</i> (6 LP) | | TO 2a: Aufbaumodul C-Sprache (P): 2a-1 K: <i>Aufbaukurs C-Sprache</i> (8 LP) | |
| Zusammen: 12 LP | | Zusammen: 8 LP | |
| | | | Gesamt: 20 LP |

- Als C-Sprache können die Sprachen Türkisch, Persisch oder Arabisch gewählt werden, falls diese nicht bereits im Rahmen eines BA-Studienganges erlernt wurden.

Veröffentlicht im Mitteilungsblatt des Rektors vom 10. März 2008, S. 209, geändert am 22. April 2013 (Mitteilungsblatt des Rektors vom 31. Mai 2013, S. 267ff).