

THINK-PAIR-SHARE

Didaktische Funktion

Die Methode eignet sich sehr gut für das Ankoppeln an den Erfahrungshintergrund der Studierenden zu einem Thema und dient damit der Aktivierung des Vorwissens sowie auch für die Verarbeitungsphase zum Abschluss einer Lehreinheit.

Im Think-Pair-Share ist die Arbeit in unterschiedlichen Sozialformen kombiniert:

Think – Einzelarbeit, selbst denken

Pair – Partnerarbeit, sich gemeinsam austauschen

Share – kann beliebig verändert werden. Es könnte nach der Partnerarbeit eine Arbeit in Vierergruppen angeschlossen werden (siehe auch Methode wachsende Gruppe) oder aber die Ergebnisse und Erkenntnissen werden direkt im Plenum eingeholt.

Ablauf

Stellen Sie Aufgaben bzw. Fragen, die von Schritt zu Schritt komplexer werden und beschreiben Sie die Vorgehensweise der Aufgabenbearbeitung.

Instruktion: „Sie haben jetzt den Input von mir zum Thema xy bekommen. Zur Verabreichung des gehörten Inhalts bekommen Sie nun eine Aufgabe, die Sie zunächst einzeln und dann in Zweiergruppen bearbeiten, bevor wir dann die Ergebnisse im Plenum zusammentragen.“

Think (2 Min.): „Bitte notieren Sie sich die wichtigste(n) gehörte(n) Kernaussage(n) zur Theorie xy. Sie haben dafür 2 Minuten Zeit.“

Pair (5 Min.): „Vergleichen und diskutieren Sie mit Ihrem Nachbarn/Ihrer Nachbarin Ihre Ergebnisse. Welche Chancen und Herausforderungen sehen Sie zudem in der Theorie xy, um den Sachverhalt z zu bearbeiten? Notieren Sie diese.“

Share (10 Min.): „Okay, die 5 Minuten sind vorbei, lassen Sie uns die Ergebnisse aus den Zweiergruppen nun zusammentragen. Beginnen wir mit der Zweiergruppe hier vorne, was haben Sie herausgefunden? Wer hat ähnliches notiert? Wer hat noch etwas zusätzliches anderes? Wie verhält sich das zu dem Ergebnis aus dieser Gruppe?.....“

Rahmen- bedingungen

Teilnehmerzahl: beliebig

Zeit: abhängig von der Anzahl der Share-Phasen

Raum: beliebig

Hinweise

Die Methode muss nicht durch den/die Leiter*In angekündigt werden. Es empfiehlt sich, das Vorgehen sowie die einzelnen Aufgabenstellungen klar und deutlich zu instruieren.