



# Studium lebt von Begegnungen!

Erste Erfahrungen aus dem  
virtuellen Institut für Bildungswissenschaft (IBW)

Prof. Dr. Silke Hertel und Prof. Dr. Nina Jude

# Wie war es noch damals?

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

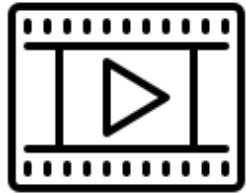


# Fast alles online – Fast alles anders?

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386



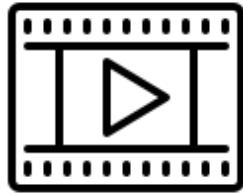
Icons: icons8.de

# Fast alles online – Fast alles anders?

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386



- Großes Engagement und großer Einsatz von Studierenden und Lehrenden!
- Viel Ausprobieren und „Learning by Doing“!

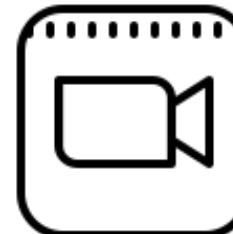
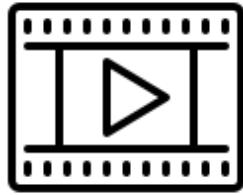
Icons: icons8.de

# Fast alles online – Fast alles anders?

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386



- Großes Engagement und großer Einsatz von Studierenden und Lehrenden!
- Viel Ausprobieren und „Learning by Doing“!

- Keine bzw. kaum informelle Kommunikation!
- Keine persönlichen Begegnungen!
- Kaum Reaktionen und Rückmeldung!
- Wenig Raum für Kreativität und Spontanität!
- Wo bleibt das pädagogische Momentum?

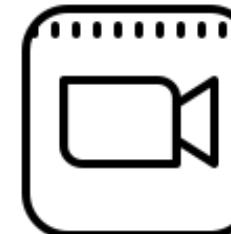
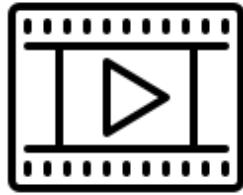
Icons: icons8.de

# Fast alles online – Fast alles anders?

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386



- Großes Engagement und großer Einsatz von Studierenden und Lehrenden!
- Viel Ausprobieren und „Learning by Doing“!

- Keine bzw. kaum informelle Kommunikation!
- Keine persönlichen Begegnungen!
- Kaum Reaktionen und Rückmeldung!
- Wenig Raum für Kreativität und Spontanität!
- Wo bleibt das pädagogische Momentum?

**Fazit: Es fehlt etwas! Etwas sehr Wichtiges! Aber was genau?**

Icons: icons8.de

# Fast alles online – Fast alles anders?

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

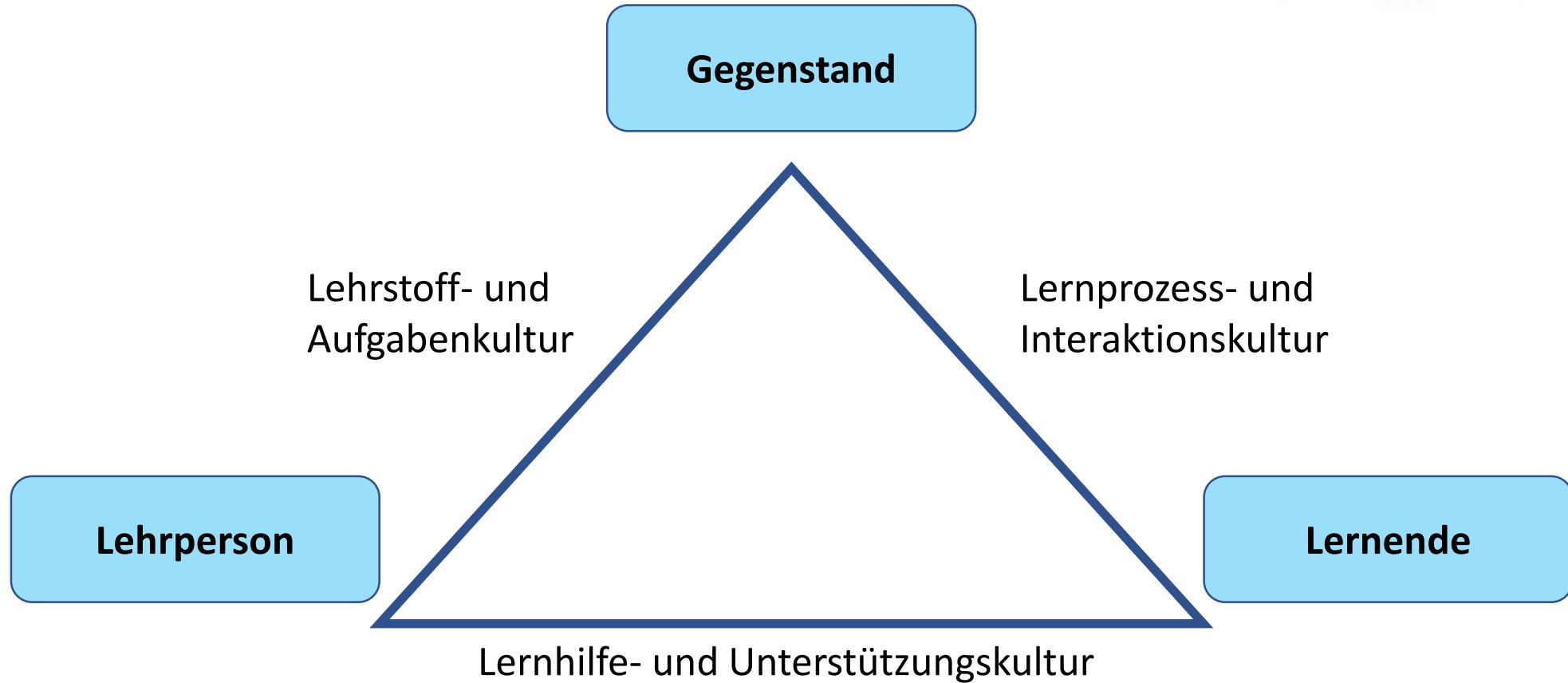


Abb.1: Das didaktische Dreieck (Reusser, 2006)

# Fast alles online – Fast alles anders?

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

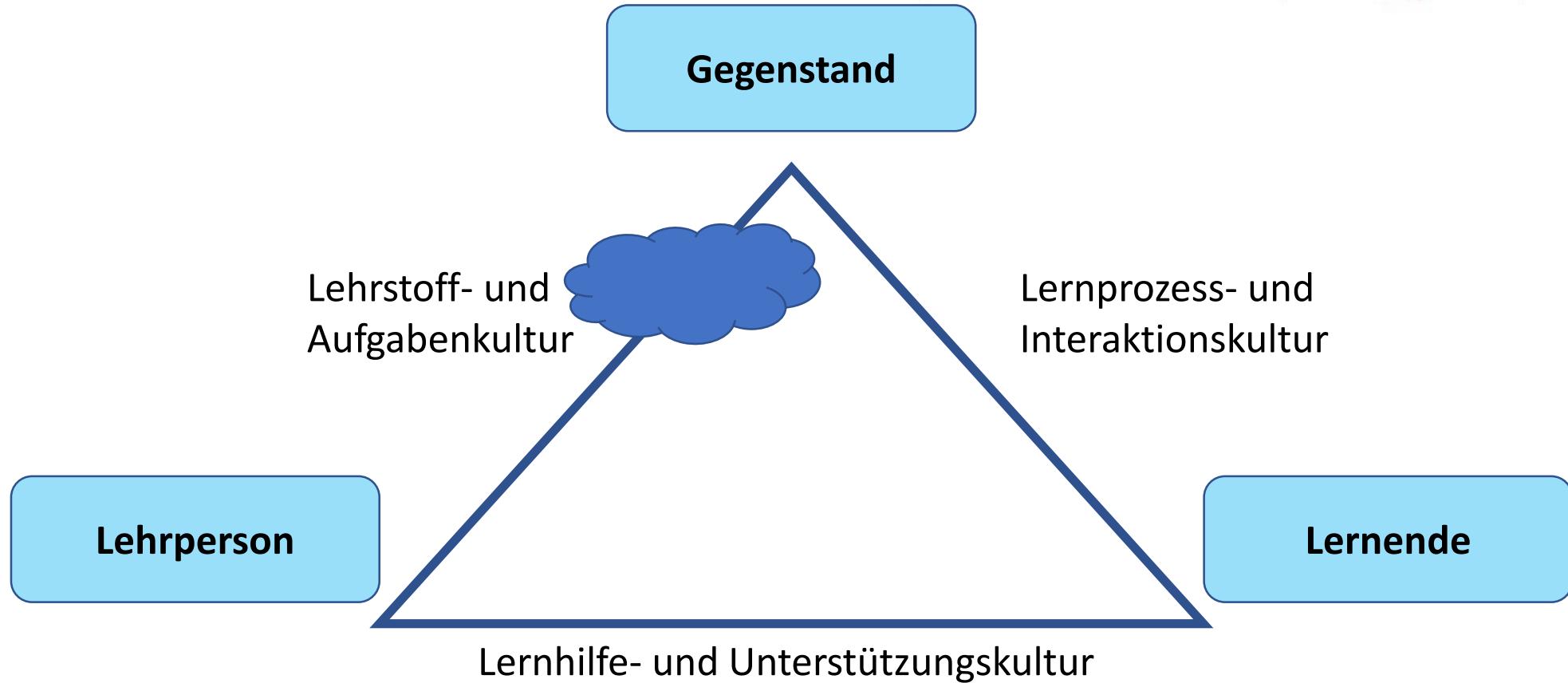


Abb.1: Das didaktische Dreieck (Reusser, 2006)

# Fast alles online – Fast alles anders?

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

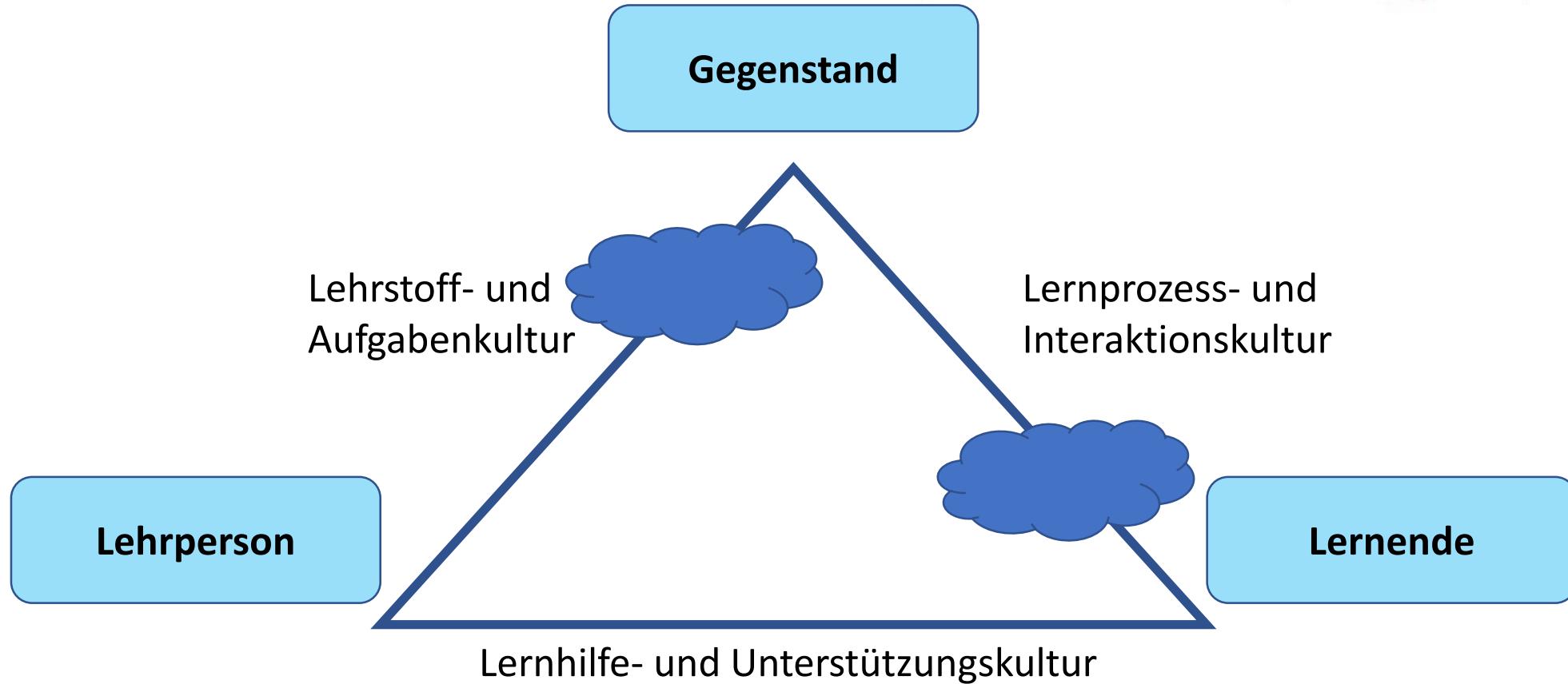


Abb.1: Das didaktische Dreieck (Reusser, 2006)

# Fast alles online – Fast alles anders?

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

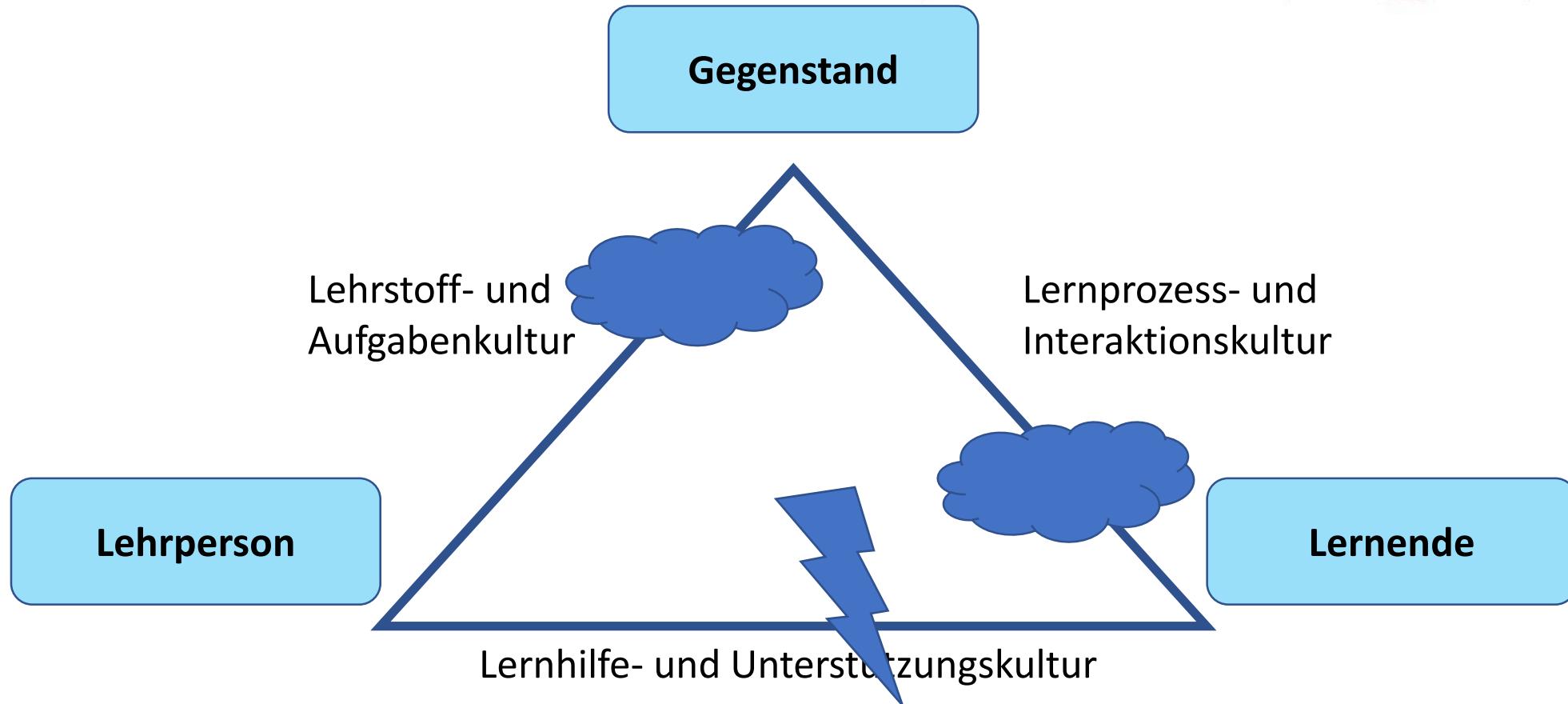
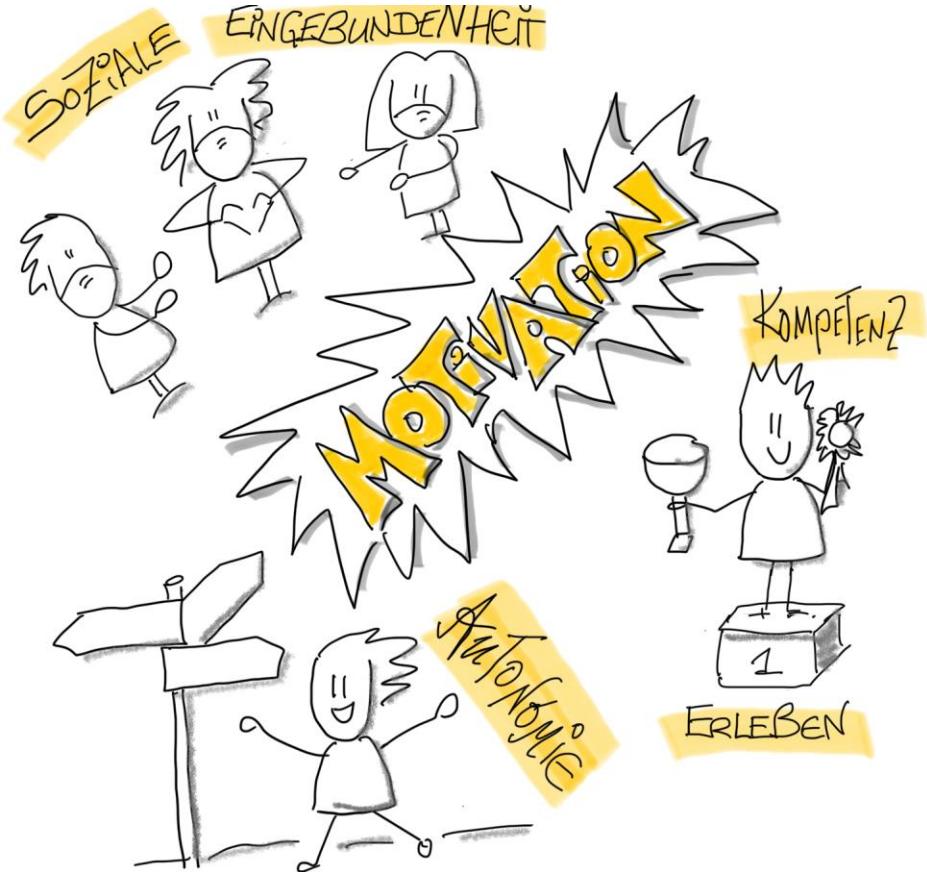


Abb.1: Das didaktische Dreieck (Reusser, 2006)

# Es muss anders werden...



INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT

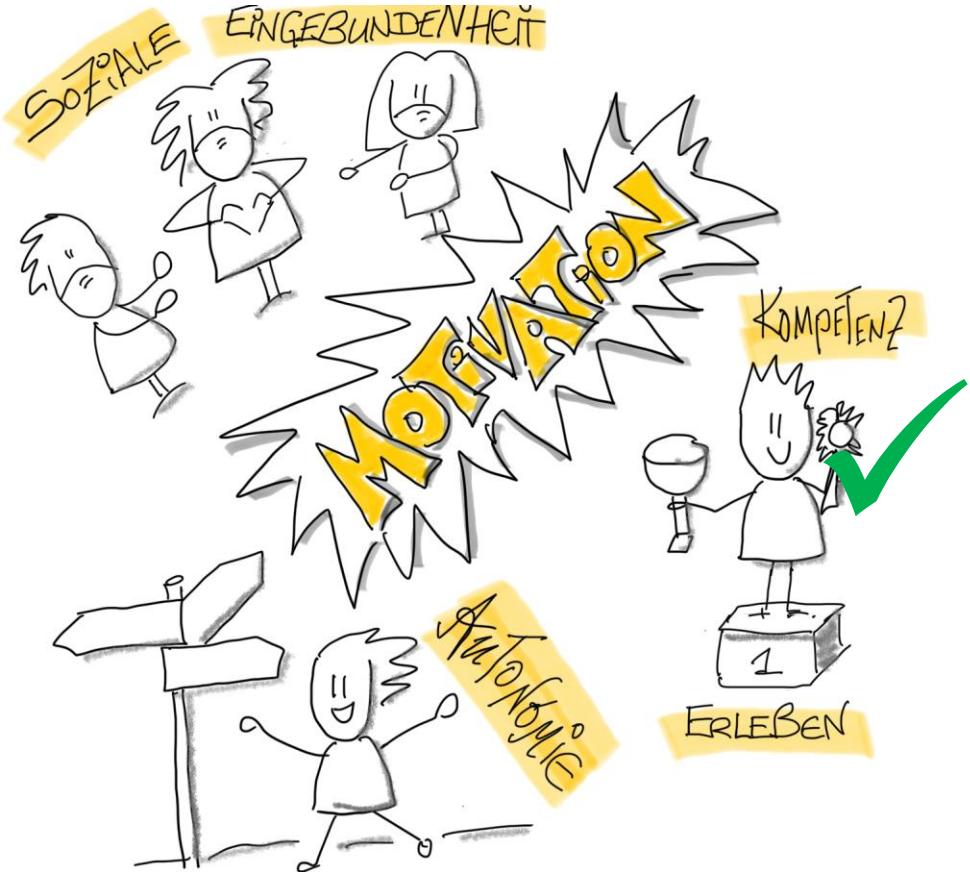


UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

... wenn es besser werden soll!

Abb. 2: Selbstbestimmungstheorie (Deci & Ryan, 1985)

# Es muss anders werden...

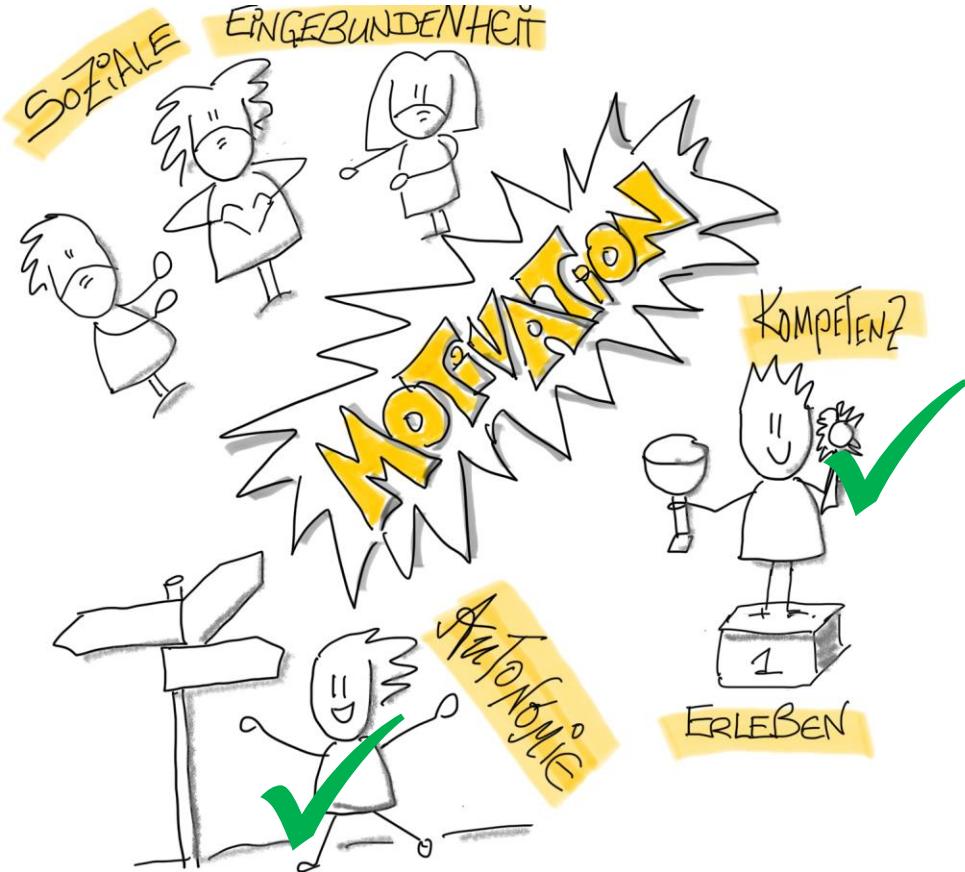


... wenn es besser werden soll!

- Kompetenzerleben durch Rückmeldungen

Abb. 2: Selbstbestimmungstheorie (Deci & Ryan, 1985)

# Es muss anders werden...

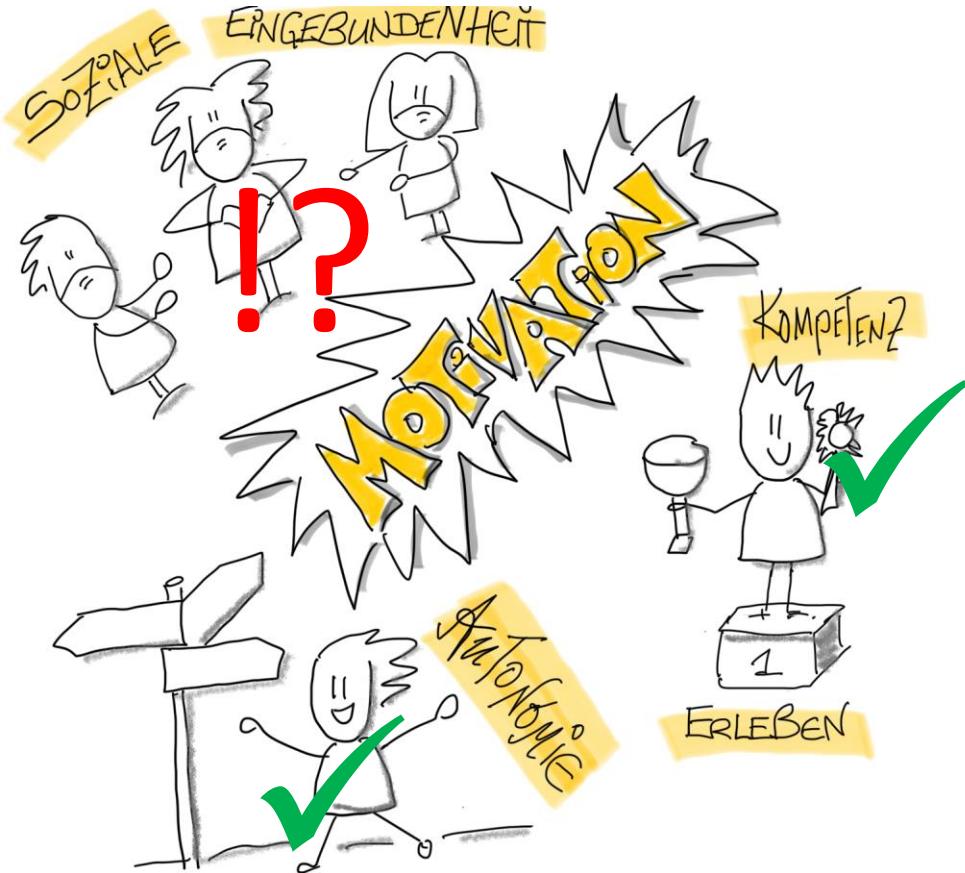


... wenn es besser werden soll!

- Kompetenzerleben durch Rückmeldungen
- Autonomie durch vielfältige Wahlmöglichkeiten

Abb. 2: Selbstbestimmungstheorie (Deci & Ryan, 1985)

# Es muss anders werden...



... wenn es besser werden soll!

- Kompetenzerleben durch Rückmeldungen
- Autonomie durch vielfältige Wahlmöglichkeiten
- Es fehlt soziale Eingebundenheit !

Abb. 2: Selbstbestimmungstheorie (Deci & Ryan, 1985)

# Es muss anders werden...

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

## Studieren in Zeiten der Corona-Pandemie

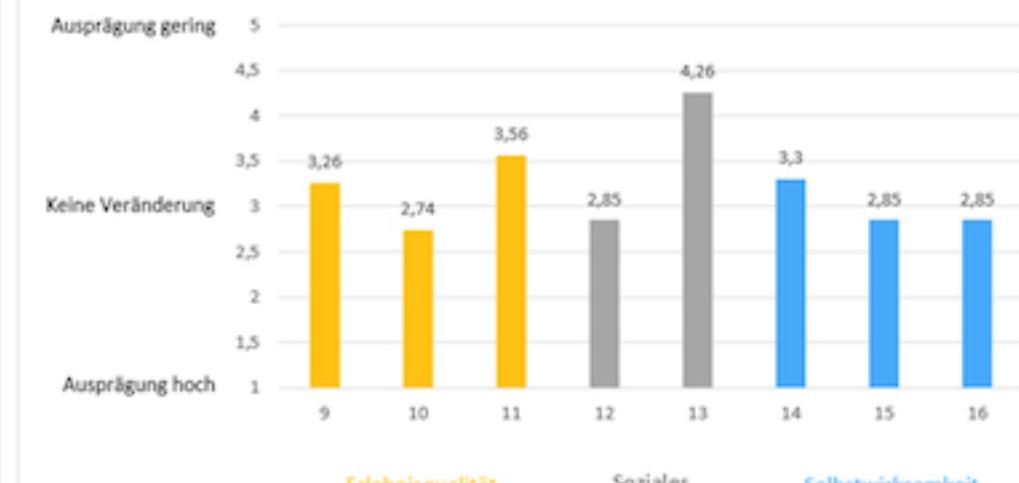
Auswirkungen der digitalen Lehre auf die Lernmotivation

Elena Pasic & Madita Weißmann  
Institut für Bildungswissenschaft  
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg  
Dozentin: Frau Dr. Kriegbaum  
Prüfungsdatum: 17.02.2021

### Fragebogenkonstruktion

- Zielgruppe: Studierende, die vor der Einführung der digitalen Lehre bereits an Präsenzveranstaltungen teilgenommen haben
- Befragungszeitraum: Mitte des Wintersemesters 2020/2021
- Anzahl der Items: 16
- Bewertung auf 5-stufiger Ratingskala
- Anzahl der Teilnehmer: n=27

Erfasste Skalen	Beispielitems	Bewertung auf Skala von...bis
Intrinsische Motivation	Meine Freude am Lernen ist...	stark gesunken ... stark gestiegen
Extrinsische Motivation	Ich lerne aufgrund äußerer Drucks.	trifft gar nicht zu ... trifft voll und ganz zu
Erlebnisqualität (Kompetenz)	In Online-Veranstaltungen habe ich weniger gelernt als in Präsenzveranstaltungen.	trifft gar nicht zu ... trifft voll und ganz zu
Soziales Umfeld	Seit der Umstellung auf digitale Lehre fehlt mir die Kooperation mit anderen Studierenden.	trifft gar nicht zu ... trifft voll und ganz zu
Selbstwirksamkeit	Seit der Umstellung auf digitale Lehre habe ich weniger Vertrauen in meine Fähigkeiten.	trifft gar nicht zu ... trifft voll und ganz zu



# Es muss anders werden...

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

## Studieren in Zeiten der Corona-Pandemie

Auswirkungen der digitalen Lehre auf die Lernmotivation

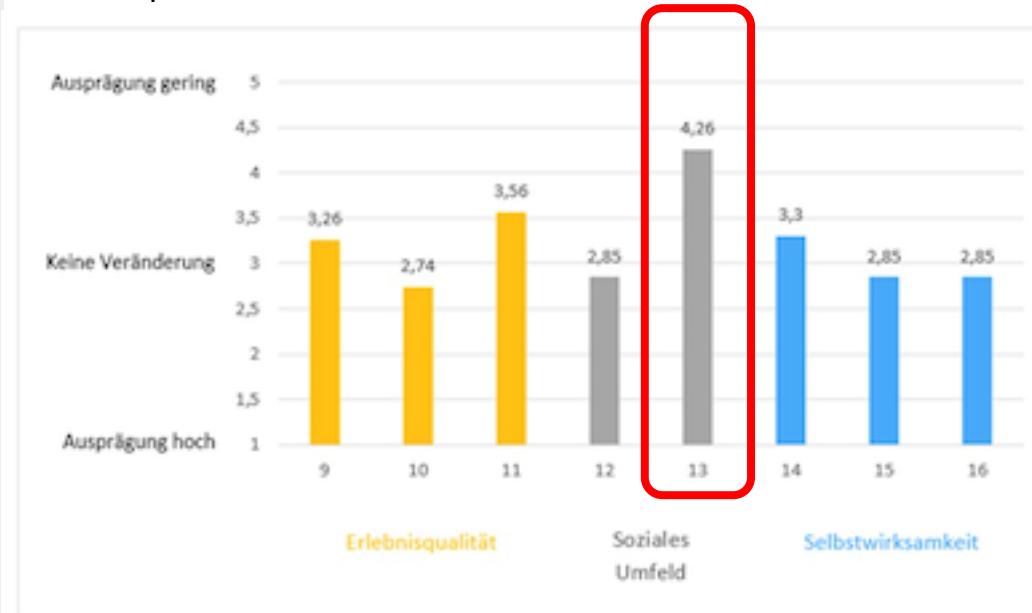
Elena Pasic & Madita Weißmann  
Institut für Bildungswissenschaft  
Ruprecht-Karls-Universität Heidelberg  
Dozentin: Frau Dr. Kriegbaum  
Prüfungsdatum: 17.02.2021

### Fragebogenkonstruktion

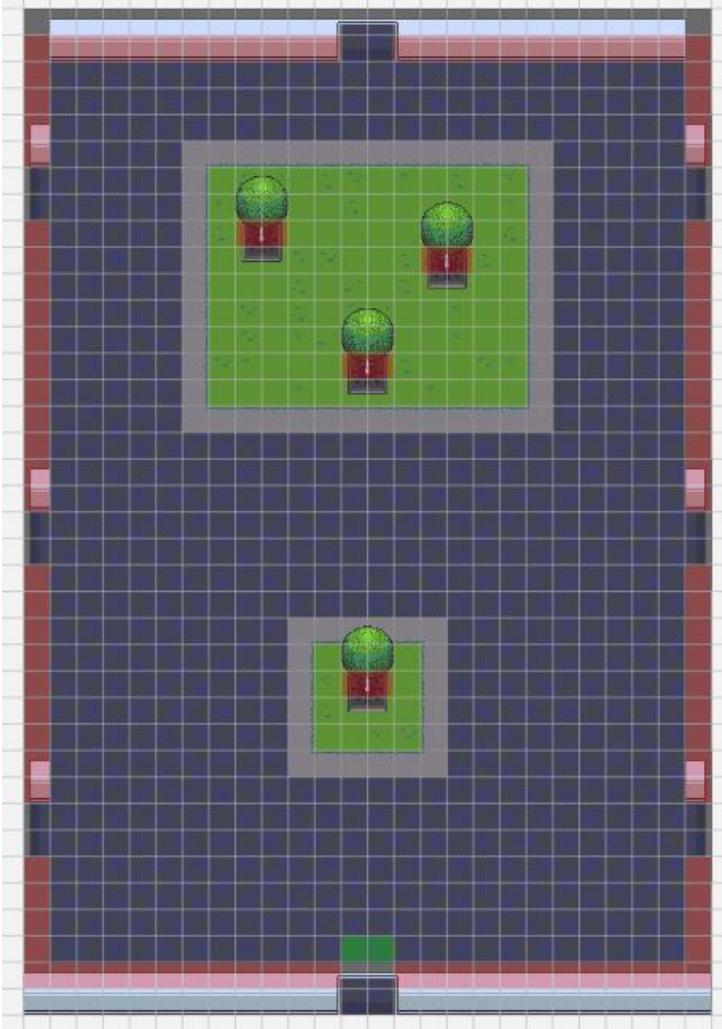
- Zielgruppe: Studierende, die vor der Einführung der digitalen Lehre bereits an Präsenzveranstaltungen teilgenommen haben
- Befragungszeitraum: Mitte des Wintersemesters 2020/2021
- Anzahl der Items: 16
- Bewertung auf 5-stufiger Ratingskala
- Anzahl der Teilnehmer: n=27

Erfasste Skalen	Beispielitems	Bewertung auf Skala von...bis
Intrinsische Motivation	Meine Freude am Lernen ist...	stark gesunken ... stark gestiegen
Extrinsische Motivation	Ich lerne aufgrund äußerer Drucks.	trifft gar nicht zu ... trifft voll und ganz zu
Erlebnisqualität (Kompetenz)	In Online-Veranstaltungen habe ich weniger gelernt als in Präsenzveranstaltungen.	trifft gar nicht zu ... trifft voll und ganz zu
Soziales Umfeld	Seit der Umstellung auf digitale Lehre fehlt mir die Kooperation mit anderen Studierenden.	trifft gar nicht zu ... trifft voll und ganz zu
Selbstwirksamkeit	Seit der Umstellung auf digitale Lehre habe ich weniger Vertrauen in meine Fähigkeiten.	trifft gar nicht zu ... trifft voll und ganz zu

Seit der Umstellung von Präsenzlehre auf digitale Lehre fehlt mir die Kooperation mit anderen Studierenden beim Lernen.



# Wie alles begann...



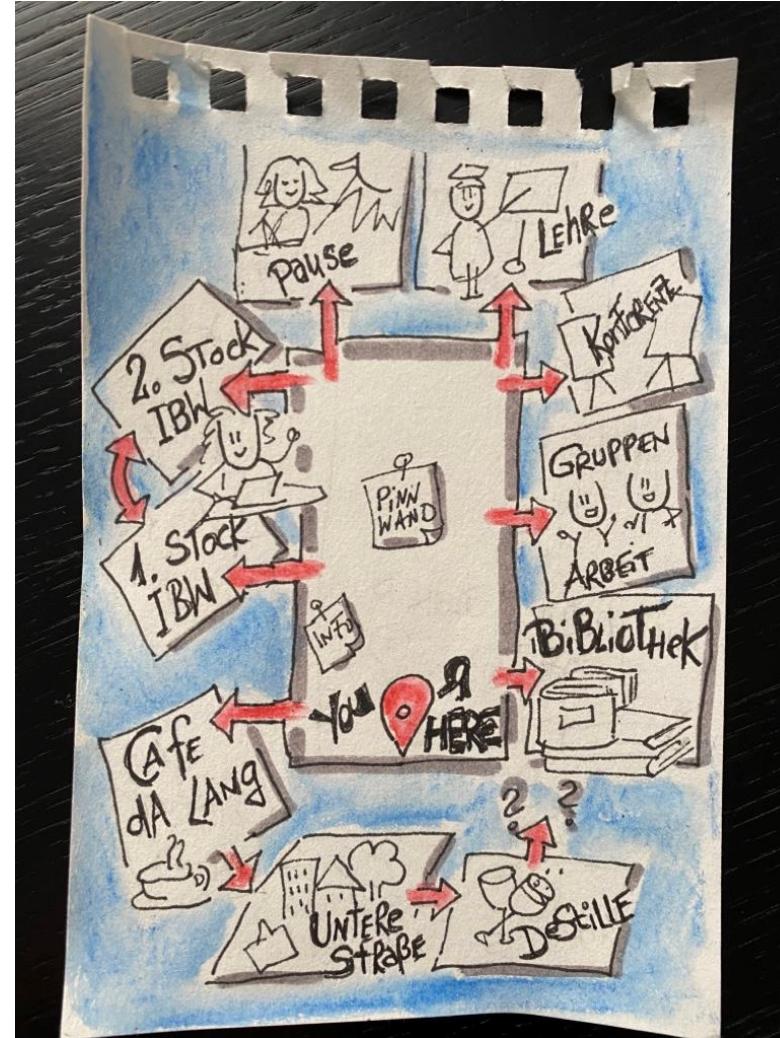
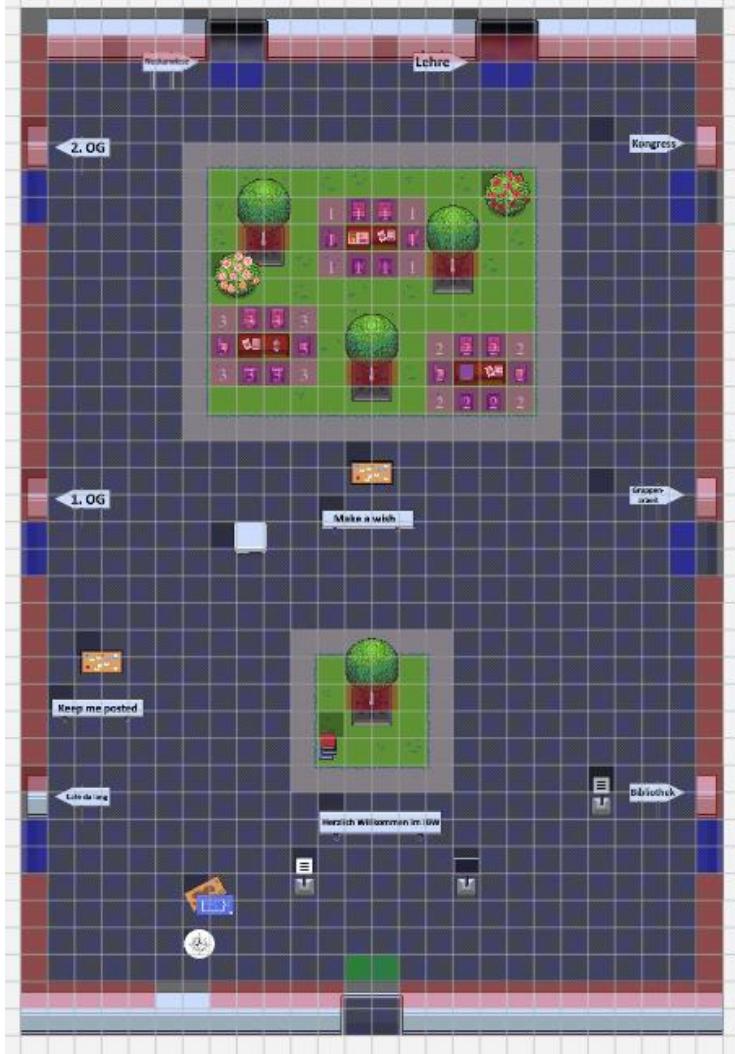
INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

- Ende Januar 2021
- Gespräch mit dem Bibliotheksteam
- Rückmeldung von Studierenden
- Wollen wir eine digitale Bibliothek in Gather.town einrichten?

# Was dann passierte...



INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

- Grundsteinlegung für das virtuelle IBW
- Räume für die Lehre
- Büroräume
- Sekretariate
- Räume für Begegnungen

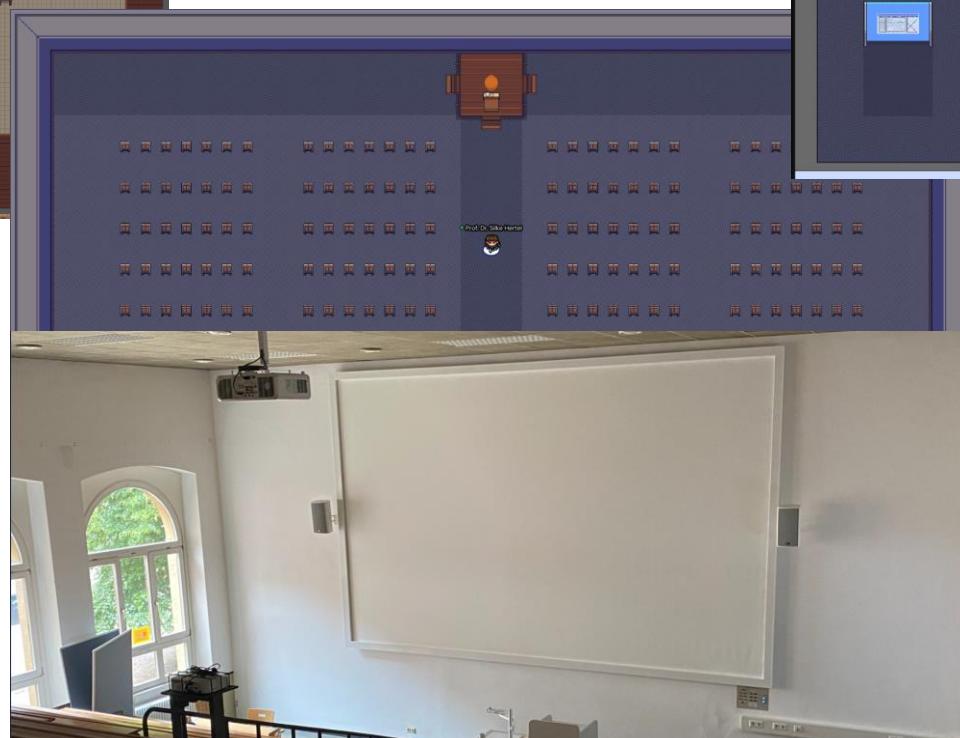
# Das virtuelle IBW entsteht!

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

Räume für  
die Lehre



# Das virtuelle IBW entsteht!

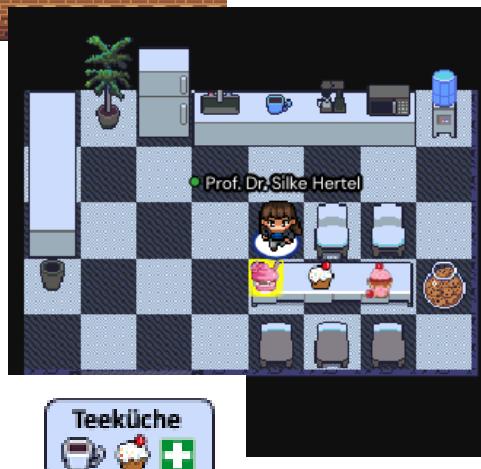
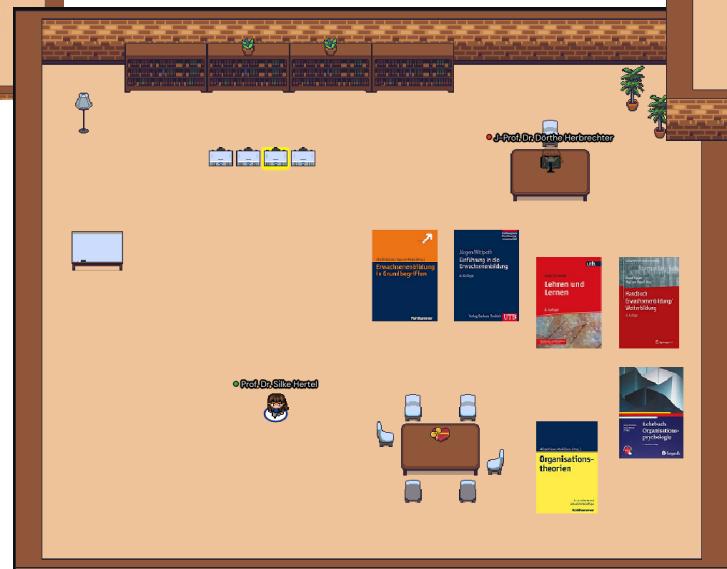
INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386



## Büros und Teeküchen



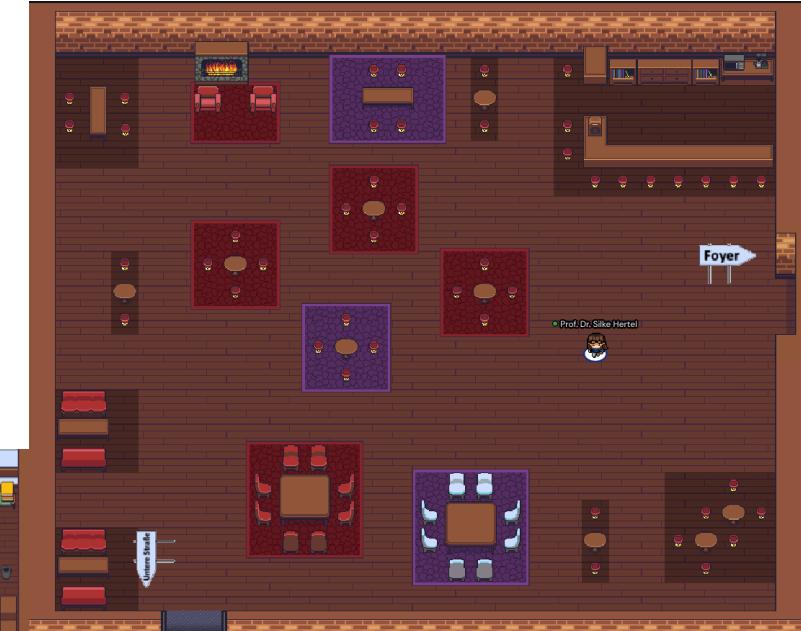
# Das virtuelle IBW entsteht!

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

## Räume für Begegnungen



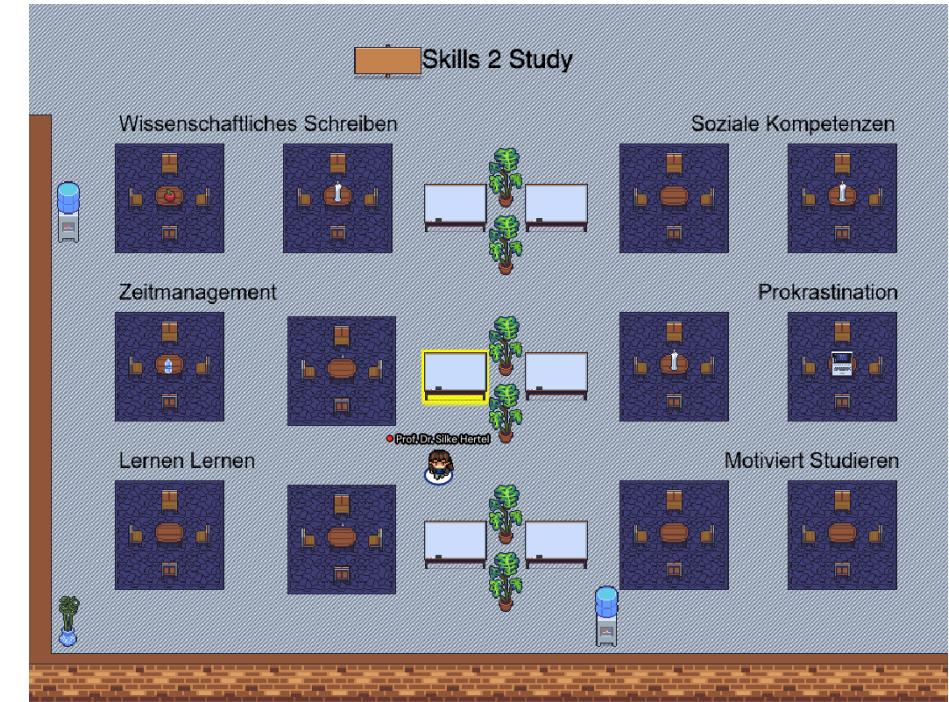
# Wie es weiter ging...

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

## Räume für Ressourcen



# Wie sind die ersten Erfahrungen?

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386



- Seminare und Vorlesungen
- Posterkongresse und -ausstellungen
- Mitarbeiter\*innen Sitzung
- Sprechstunden
- Projekttreffen
- Fachschaftstreffen
- Treffen von Lerngruppen
- „Come as you are“ Treffen mit den Studierenden

# Was haben wir bisher erlebt?

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

## Gut

- Positive Reaktionen und große Offenheit
- Vielfältige Gestaltungsmöglichkeiten und Interaktionselemente (z.B. Links, Padlets, Videos, Video-Konferenzsysteme, Arbeitsaufträge)
- Intuitive Bedienung und hoher Aufforderungscharakter
- Stetige Weiterentwicklung der Plattform

# Was haben wir bisher erlebt?

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

Gut	Gut zu wissen
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Positive Reaktionen und große Offenheit</li><li>▪ Vielfältige Gestaltungsmöglichkeiten und Interaktionselemente (z.B. Links, Padlets, Videos, Video-Konferenzsysteme, Arbeitsaufträge)</li><li>▪ Intuitive Bedienung und hoher Aufforderungscharakter</li><li>▪ Stetige Weiterentwicklung der Plattform</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vereinzelt technische Probleme mit den Verbindungen</li><li>▪ Wechsel in andere Videokonferenzplattform für Vorlesungen und vertrauliche Gespräche direkt aus dem digitalen IBW</li><li>▪ Aktives Einladen wichtig und notwendig</li></ul>

# Was haben wir bisher erlebt?

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

Gut	Gut zu wissen
<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Positive Reaktionen und große Offenheit</li><li>▪ Vielfältige Gestaltungsmöglichkeiten und Interaktionselemente (z.B. Links, Padlets, Videos, Video-Konferenzsysteme, Arbeitsaufträge)</li><li>▪ Intuitive Bedienung und hoher Aufforderungscharakter</li><li>▪ Stetige Weiterentwicklung der Plattform</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Vereinzelt technische Probleme mit den Verbindungen</li><li>▪ Wechsel in andere Videokonferenzplattform für Vorlesungen und vertrauliche Gespräche direkt aus dem digitalen IBW</li><li>▪ Aktives Einladen wichtig und notwendig</li></ul>

**Fazit nach 14 Tagen: Alltagsnahe Begegnungen werden möglich! Zugehörigkeitsgefühl entsteht!**

# Was meinen die Studierenden?

INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

Endlich am  
Institut ☺

großartige Idee -  
danke an die Bib und  
an die, die es gebaut  
haben

Absolut niedlich, bin  
immer mal wieder hier.  
Leider ist hier wenig los  
:(

Das IBW Café und all seine  
Räume sehen einfach großartig  
aus! Auch der Hintergrund der  
Unteren Straße ist wirklich  
gemütlich ☺ Danke!

Schöne Idee auf jeden  
Fall. Ich hoffe, es wird  
rege genutzt. Ich stelle  
mir den Austausch hier  
doch schöner vor, als  
über WhatsApp ☺

# Wie es weiter geht?



INSTITUT FÜR  
BILDUNGSWISSENSCHAFT



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386

Fast alles online!

Fast alles anders!

Vielen Dank!

