



HERZLICH WILLKOMMEN IM HDZ

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

es freut mich sehr, Ihnen das Jahresprogramm des Hochschuldidaktikzentrums der Universitäten Baden-Württembergs präsentieren zu können. Wie gewohnt können Sie zu Ihrem Qualifikationsprofil passende einzelne Workshops besuchen oder das akkreditierte „Baden-Württemberg-Zertifikat Hochschuldidaktik“ erwerben.

In unserem Programm finden Sie wieder neue spannende Themen, wie zum Beispiel Heterogenität in der Lehre oder Internationalisierung der Lehre, die Ihnen Impulse und Anregungen für Ihre Lehre geben können. Sollten Sie Ideen und Vorschläge für weitere Workshops haben, wenden Sie sich gerne an die Leiterin oder den Leiter der Arbeitsstelle Hochschuldidaktik an Ihrer Universität.

Auf unserer Homepage können Sie sich zu unseren Workshops anmelden: www.hdz-bawue.de. Neben den ausführlichen Workshopbeschreibungen, finden Sie hier auch aktuelle Informationen zu hochschuldidaktischen Themen.

Bedanken möchte ich mich an dieser Stelle bei unseren internen und externen Referentinnen und Referenten, die durch ihr Engagement und ihre Expertise die vielseitigen Angebote bereichern und unterstützen.

Wir freuen uns über Ihre rege Teilnahme an unserem Jahresprogramm 2018.

Mit freundlichen Grüßen

Prof. Dr. Karin Amos
(HDZ-Vorstand)

ANGEBOTE FREIBURG

Kursnummer	Datum	Titel	Referent/-In	Themenbereich
FR-18-01	22./23.03. & 12./13.07.2018	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-18-02	27./28.09. & 15./16.11.2018	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-18-03	11./12.10.2018 & 31.01./01.02.2019	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
FR-18-04	15./16.02.2018	Kompetenzorientiert prüfen	Prof. Dr. Niclas Schaper	7
FR-18-05	22./23.02.2018	Die Stimme als Medium in der Lehre	Prof. Annegret Müller	4
FR-18-06	01./02.03.2018	Selbst- und Zeitmanagement – Lehre, Forschung und sich selbst in Einklang bringen	Dr. Peggy Fischer	3
FR-18-07	15.03.2018	Scholarship of teaching and learning – Die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der eigenen Lehre	Prof. Dr. Ines Langemeyer	1, 5
FR-18-08	10.04.2018	Kompetenzorientierte Curriculum- und Studiengang(sweiter)entwicklung für StudiendekanInnen und StudiengangskoordinatorInnen	Prof. Dr. Manfred Künzel	1, 5
FR-18-09	13.04.2018	Studierende individuell beraten – ein Workshop für StudienfachberaterInnen	Eva-Maria Schumacher	6
FR-18-10	04.05.2018	Referate lernwirksam in Seminaren einsetzen	Dr. Sita Schanne	4
FR-18-11	17.05.2018	Aktivierend Lehren in großen Gruppen	Dr. Thomas D'Souza	4
FR-18-12	14.06.2018	Haus- und Abschlussarbeiten didaktisch gut anleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6, 7
FR-18-13	28./29.06.2018	Umgang mit schwierigen Lehrsituationen	Eva-Maria Schumacher	4
FR-18-14	05.07.2018	Lernen in Forschungsprojekten	Dr. Ulrike Bulmann	2
FR-18-15	04./05.10.2018	Lehren und Lernen in Form bringen – Veranstaltungen lerngerecht planen und gestalten	Dagmar Schulte	3, 4
FR-18-16	11./12.10.2018	Das Lehrportfolio als Möglichkeit der kontinuierlichen Lehrreflexion und Nachweis der Lehrkompetenz in Berufungsverfahren	Dr. Caroline Trautwein	5
FR-18-17	08.11.2018	Studierende mündlich prüfen	Prof. Dr. Rolf Dubs	7
FR-18-18	22.–24.11.2018	Rhetorik in der Hochschullehre	Christoph Werren	4
FR-18-19	06./07.12.2018	Durch aktivierende Methoden kompetenzorientiertes Lernen fördern	Dr. Ira Gawlitzeck	4
FR-18-20	13./14.12.2018	Beratungsgespräche und Sprechstundengespräche lernförderlich und effektiv gestalten	Eva-Maria Schumacher	6

Lehrende der Universität Freiburg können darüber hinaus an dem E-Learning Qualifizierungsprogramm (Kooperationsangebot der Abteilung E-Learning und der Abteilung Hochschuldidaktik) teilnehmen. Nähere Informationen zum Aufbau des Angebots und Terminen finden Sie unter http://www.hochschuldidaktik.uni-freiburg.de/angebote/e_quali. Module aus dem E-Learning-Programm können nach Absprache auf das Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik angerechnet werden.

ANGEBOTE HEIDELBERG

Kursnummer	Datum	Titel	Referent/-In	Themenbereich
HD-18-01	05./06.02. & 05./06.03.2018	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2 (Natur- und Lebenswissenschaften)	Petra Eggensperger	Modul I
HD-18-02	19./20.02. & 12./13.03.2018	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2 (Sozial- und Geisteswissenschaften)	Rafael Klöber, Stefanie Maria Lorenz	Modul I
HD-18-03	10./11.09. & 08./09.10.2018	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2 (Sozial- und Geisteswissenschaften)	Stefanie Maria Lorenz	Modul I
HD-18-04	17./18.09. & 15./16.10.2018	Fit for Teaching – Basics of Teaching and Learning at University Level 1+2	Petra Eggensperger, Rafael Klöber	Modul I
HD-18-05	24.09.–28.09.2018	Kompaktkurs: Lehre in den Lebenswissenschaften	Petra Eggensperger, Stefanie Maria Lorenz, Rafael Klöber	
HD-18-06	17./18.01.2018	Schreiben lernen – schreibend lernen: die Schreibkompetenz Studierender explizit fördern	Petra Eggensperger	3, 6
HD-18-07	29./30.01.2018	Moderation von und in Lehrveranstaltungen und Sitzungen	Stefanie Maria Lorenz	3, 4
HD-18-08	26.02.2018	Lecture like a Rock Star: Practical Performance Training for Teaching in English	Andy Laycock	4
HD-18-09	21.03.2018	Meet2talk	Rafael Klöber	1, 2
HD-18-10	22.03.2018	Vermittlung von Informationskompetenz mit TUBLIK	Benno Homann	3
HD-18-11	26./27.03.2018	Analyse oder Intuition? Entscheidungen treffen, kommunizieren, begleiten	Dr. Ute Leidig	1, 6
HD-18-12	16./17.04.2018	Das „Tiefenlernen“ fördern – Methoden für Lehrveranstaltungen und Selbststudium	Martin Mürmann	2, 6
HD-18-13	23./24.04.2018	Teams und Projektgruppen leiten: das Konzept der lateralen Führung	Dr. Sita Schanne	1, 6
HD-18-14	07./08.05.2018	Kompetenzorientiert prüfen	Stefanie Maria Lorenz	3, 7
HD-18-15	04./05.06.2018	„Bei uns ist das anders“ – Aktivierende Methoden für MINT	Martina Richter	3, 4
HD-18-16	20.06./11.07./10.10.2018	Schreibwerkstatt Modul III-Projekt: Scholarship of Teaching	Petra Eggensperger	Modul III
HD-18-17	25./26.06.2018	Interkulturell lehren und lernen	Dr. Anne Sommer	1, 6
HD-18-18	27.06.2018	Meet2talk	N.N.	1, 2
HD-18-19	02./03.07.2018	Schwierige Situationen in der Lehre	Eva-Maria Schumacher	4
HD-18-20	18.07.2018	Lehrstrategie MOMBI: Wissensvermittlung lernförderlich gestalten	PD Dr. Ulrike Hanke	3, 4
HD-18-21	23./24.07.2018	Coaching in der Lehre	Stefanie Maria Lorenz	6
HD-18-22	19.09.2018	Meet2talk	N.N.	1, 2
HD-18-23	24.10. & 07.11.2018	„Was kann ich gut? Woran möchte ich etwas ändern?“ – Konstruktiver Umgang mit studentischer Evaluation	Stefanie Maria Lorenz	5
HD-18-24	12./13.11.2018	Selbstmanagement in der Lehre: ein Achtsamkeitstraining gegen die Überforderung	Michael Hübler	3
HD-18-25	19./20.11.2018	Supervising the Doctorate	Dr. Sita Schanne	1, 6
HD-18-26	26./27.11.2018	Lehrcoaching: Projekte zum Forschenden Lernen planen und reflektieren	Petra Eggensperger, Stefanie Maria Lorenz	2, 3
HD-18-27	03./04.12.2018	Hochschullehre all inclusive? Strategien zum diversitätssensiblen Umgang mit heterogenen Lerngruppen	Dr. Veronika Schmid	3
HD-18-28	10./11.12.2018	Haus- und Abschlussarbeiten begleiten und bewerten	Petra Eggensperger	7, 6
HD-18-29	12.12.2018	Meet2talk	N.N.	1, 2

Lehrende der Universität Heidelberg können Angebote im Bereich E-Learning unter <http://elearning-center.uni-hd.de/schulungen.html> einsehen. Kurse zum akademischen Management finden Sie unter <http://www.weiterbildung.uni-hd.de>. Kurse aus den beiden Bereichen können Sie im Rahmen des Baden-Württemberg-Zertifikats für Hochschuldidaktik anrechnen lassen.

ANGEBOTE HOHENHEIM

Kursnummer	Datum	Titel	Referent/-In	Themenbereich
HO-18-01	16./17.03. & 22./23.06.2018	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Karin Kaiser, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-18-02	12./13.10.2018 & 18./19.01.2019	Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Karin Kaiser, Tanja Ottenbacher	Modul I
HO-18-03	24./31.01.2018	Schreibanlässe in der Lehre nutzen (jeweils halbtägig)	Stephanie Schmid	3, 6
HO-18-04	05./19./26.02. & 05./12.03.2018	Digitalisierung in der Hochschullehre – aktuelle Tendenzen und Lernformate (Webinar, 20 AE)	Dr. Katja Bett	1, 2
HO-18-05	22./23.02.2018	Gut bei Stimme – klangvoll sprechen: Stimmtraining für Dozentinnen und Dozenten	Christoph Werren	4
HO-18-06	08./09.03.2018	Rhetorik für Hochschullehrende – Die Kunst der Rede, Überzeugung und Präsentation	Carolin Fey	4
HO-18-07	21.03.2018	Kollegiale Praxisberatung für Lehrende (9–12 Uhr)	Anita Maria Fischer	Modul III
HO-18-08	13.04.2018	Methodenwerkstatt	Tiana Roth	3, 4
HO-18-09	20.04.2018	Gut geplant ist halb gewonnen: Planung und Vorbereitung von großen Lehrveranstaltungen	Tiana Roth	3, 4
HO-18-10	25.04.2018	Produktion und Einsatz von Lehr- und Präsentationsvideos	Ulrich Forster	2, 4
HO-18-11	04.05.2018	eWerkstatt: Das Lehrportfolio (mit Online-Phase, 16 AE)	Anja Pawelleck, Anke Waldau	5
HO-18-12	14./15.06.2018	Teaching in English: Relax, Reflect and Reload	Dr. Susanne Gundermann, Gregg Dubow	1, 4
HO-18-13	18.10.2018	Kollegiale Praxisberatung für Lehrende (13–16 Uhr)	Anita Maria Fischer	Modul III
HO-18-14	19.10.2018	Flipped Classroom: „Einmal drehen, bitte!“ – wie Videos individualisiertes Lernen in der Hochschullehre unterstützen	Micha Pallesche	2, 4
HO-18-15	25.10. & 29.11.2018	Beratungstechniken für Sprechstunden (jeweils halbtägig)	Eva-Maria Lidl	6
HO-18-16	07.11.2018	Mündliche Prüfungen fair und kompetenzorientiert durchführen	PD Dr. Ulrike Hanke	7
HO-18-17	08.11.2018	Gestaltung und Bewertung schriftlicher Prüfungen	PD Dr. Ulrike Hanke	7

Für Lehrende an der Universität Hohenheim bietet die Arbeitsstelle Hochschuldidaktik zusätzlich ein spezielles Weiterbildungsprogramm rund um das Thema E-Learning an. Informationen finden Sie unter <http://www.uni-hohenheim.de/elearning>. Die Kurse sind für den Erwerb des Baden-Württemberg-Zertifikats anrechenbar.

- Präsenzworkshop
- Onlineworkshop
- Präsenz & Online

BADEN-WÜRTTEMBERG-ZERTIFIKAT FÜR HOCHSCHULDIDAKTIK

Wenn Sie das „Baden-Württemberg-Zertifikat für Hochschuldidaktik“ erwerben wollen, das insbesondere den wissenschaftlichen Nachwuchs adressiert, sind Sie an bestimmte Rahmenbedingungen gebunden. Mehr zum Baden-Württemberg-Zertifikat erfahren Sie auf unserer Homepage www.hdz-bawue.de. Auf unserer zentralen Homepage finden Sie auch unsere Teilnahmebedingungen, die Kontaktdaten Ihrer lokalen Arbeitsstelle und die Anmeldeseite für die HDZ-Workshops.

KONTAKT

Geschäftsstelle Stuttgart
Astrid Werner M.A.
c/o Landesrektorenkonferenz Ba.-Wü.
Eitelstraße 9
70180 Stuttgart
Telefon: 0711/120933-63
Telefax: 0711/120933-66
E-Mail: hdz@lrk-bw.de
www.hdz-bawue.de

ANGEBOTE KARLSRUHE

Kursnummer	Datum		Titel	Referent/-In	Themenbereich
KA-18-01	01./02.03. & 26./27.04.2018		Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-18-02	15./16.03. & 17./18.05.2018		Fit for Teaching 1+2 – Basics of Teaching and Learning at University Level 1+2	Dr. Sandra Linke	Modul I
KA-18-03	20./21.06. & 13./14.09.2018		Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-18-04	18./19.10. & 06./07.12.2018		Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 + 2	Dr. Michael Fischer	Modul I
KA-18-05	11.01.2018		Praxisworkshop: Lehrveranstaltungen planen, strukturieren und gestalten (mit Online-Phase)	Katrin Heß	3
KA-18-06	25./26.01.2018		Praxisworkshop: Stimm- und Präsentationskompetenzen in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-18-07	01.02.2018		Studentische Gruppen und Projektteams erfolgreich betreuen und begleiten	Patrizia Schostok	2, 4
KA-18-08	08.02.2018		Geschlechterrollen im interkulturellen Kontext: Umgang mit kulturell bedingten Rollenbildern im Lehr-Lernprozess (Anmeldung per E-Mail an: kontakt@peba.kit.edu)	Dr. Michael Fischer	1
KA-18-09	15./16.02.2018		Prüfungsrecht und Rechtsfragen in der Lehre	Birgit Tümmers, Dr. Matthias Wilhelm	1, 7
KA-18-10	06.03. & 17.04.2018		Forschungsorientierte Lehre konkret (halbtägig, vormittags)	Simone Belgardt	4
KA-18-11	12.03.2018		Neurodidaktik: Hypo oder hilfreich in der Lehre und beim Lernen?	Angela Mende	4
KA-18-12	10./11.04.2018		Abschlussarbeiten konstruktiv betreuen	PD Dr. Angelina Topan	6
KA-18-13	19.04.2018		Eigene Videos in der Lehre: Mit einfachen Mitteln von der Idee zum fertigen Video	Andreas Sexauer, Christian Wetzel	2
KA-18-14	16.05.2018		Inverted Classroom mit Screencasts	Daniel Weichsel, Andreas Sexauer	2
KA-18-15	Mai/Juni		Labordidaktik in den Natur- und Ingenieurwissenschaften	Claudius Terkowsky	3, 4
KA-18-16	04.06.2018		Lehrportfolio – Konzept und Lehr-Philosophie	Dr. Monika Rummeler, Petra Jordan	5
KA-18-17	07.06.2018		Motivation in der Lehre	Dr. Sandra Linke	1, 4
KA-18-18	14.06.2018		Sprechstundengespräche durchführen – Beraten in der Lehre	Dr. Sandra Linke	6
KA-18-19	18.06.–13.07.2018		FLOW: Forschendes Lernen – ein Online-Workshop	Katrin Heß	1, 2
KA-18-20	03.07.2018		Kompetenzorientiert prüfen	PD Dr. Ulrike Hanke	7
KA-18-21	17.07.2018		Großveranstaltungen planen und durchführen	PD Dr. Ulrike Hanke	3, 4
KA-18-22	17.09.2018		Umgang mit Lernwiderständen und Konflikten	Eva-Maria Schumacher	1
KA-18-23	25.09.2018		Einsatz von Clicker in der Lehre (halbtägig, vormittags)	Sarah Holstein, Andreas Sexauer	2
KA-18-24	09./10.10.2018		Intercultural Teaching Skills	Eva Fernández	1
KA-18-25	22.10.2018		Scholarship of Teaching and Learning – Die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit der eigenen Lehre	Prof. Dr. Ines Langemeyer	5
KA-18-26	25./26.10.2018		Abschlussarbeiten konstruktiv betreuen	PD Dr. Angelina Topan	6
KA-18-27	06./07.11.2018		Effektive Arbeitsorganisation und Zeitmanagement in der Lehre	Dr. Peggy Fischer	3
KA-18-28	15./16.11.2018		Praxisworkshop: Stimm- und Präsentationskompetenzen in der Lehre	Wiebke Eckstein	4
KA-18-29	19.11.–14.12.2018		KOMET: Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments. Ein Online-Modul	Katrin Heß	7
KA-18-30	22.11.2018		Kurzworkshop: Evaluation als Reflexionsinstrument zur Lehrkompetenzentwicklung (halbtägig, vormittags)	Mirjam Stricker	5
KA-18-31	14.12.2018		Tutorien planen, organisieren und betreuen (halbtägig, vormittags)	Karina Klink	3

Für Lehrende des KIT bietet das Zentrum für Mediales Lernen weitere Workshops zu didaktischen und technischen Grundlagen im Bereich „Digitalisierung der Lehre“ an. Informationen und Anmeldung auf www.zml.kit.edu/e-learning-schulungen. Die Kurse sind anrechenbar auf das Baden-Württemberg-Zertifikat.

ANGEBOTE KONSTANZ

Kursnummer	Datum		Titel	Referent/-In	Themenbereich
KN-18-01	15./16.03. & 17./18.05.2018		Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 und 2	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-18-02	11./12.10. & 13./14.12.2018		Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 und 2	Anne Pupak-Gressler	Modul I
KN-18-03	23.03.2018		Erfolgreiche Schreibprozesse bei Studierenden anregen und begleiten	Dr. Stefanie Everke Buchanan	6
KN-18-04	16.05.2018		Audience Response Systeme didaktisch sinnvoll nutzen – Kompaktworkshop für NaturwissenschaftlerInnen	Dr. Wolfgang Bührer	1, 2
KN-18-05	11./12.06.2018		Moderieren in Lehre und Wissenschaft	Eva-Maria Schumacher	4
KN-18-06	08.10.2018		TutorInnenmanagement – 5 Pfeiler erfolgreicher Tutorienarbeit	Dipl. Päd. Heike Kröpke	3, 4
KN-18-07	19.10. & 23.11.2018		eWerkstatt – Das Lehrportfolio Lehrportfolio (+ 5 Wochen Online-Phase)	Anja Pawelleck, Anke Waldau	5
KN-18-08	05.11.–07.12.2018 & 14.01.–25.01.2019		FLOW – Forschendes Lernen	Melanie Moosbuchner, Dr. Magdalena Reichmann	2, 4
KN-18-09	29./30.11.2018		Sprechen und Auftreten – Praktisches Performance Training für Lehrende	Maxi Zöllner	4
KN-18-10	11.12.2018		Mündliche Prüfungen kompetenzorientiert durchführen und fair bewerten (+ Online-Phase im November 2018)	PD Dr. Ulrike Hanke	7

ANGEBOTE MANNHEIM

Kursnummer	Datum		Titel	Referent/-In	Themenbereich
MA-18-01	25./26.01 & 22./23.02.2018		Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-18-02	07./08.09 & 25./26.10.2018		Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Dr. Michael Fischer	Modul I
MA-18-03	08.03.2018		Einsatzmöglichkeiten der Lernplattform ILIAS in der Lehre	Niko Baldus	2
MA-18-04	09.03.2018		Abstimmungstools sinnvoll nutzen – Möglichkeiten & Grenzen am Beispiel des ILIAS-Tools „MobileQuiz“	Melanie Klinger	2, 7
MA-18-05	19.03.2018		Visualisieren in der Lehre	Tobias Blank	4
MA-18-06	11./12.04.2018		Open Innovation & Kollaboration in der Lehre	Dr. Axel Minten	1, 2
MA-18-07	19./20.04.18		Abschlussarbeiten konstruktiv betreuen	PD Dr. Angelina Topan	6
MA-18-08	03./04.05.2018		Umgang mit Lernwiderständen und Konflikten	Eva-Maria Schumacher	4
MA-18-09	15.05.2018		Unterstützungsmöglichkeiten für Studierende mit Behinderung und chronischer Erkrankung (9–12 Uhr, 4 AE)	Stefanie Knapp, Melanie Klinger	1, 6
MA-18-10	14./15.06.2018		Sprechen und Auftreten: Praktisches Performance-Training für Lehrende	Maxi Zöllner	4
MA-18-11	21./22.06.2018		Veranstaltungsplanung – zielorientiert, motivierend, alltagstauglich	Martin Mürmann	3
MA-18-12	06.07.2018		Umgang mit studentischem Feedback: Nutzung von Chancen, Vermeidung von Frustration	Dr. Martin Holzer	5
MA-18-13	24.10.2018		Prüfungen im Fokus – so gestalten Sie kompetenzorientierte und faire Prüfungen (+ Online-Phase, insgesamt 16 AE)	PD Dr. Ulrike Hanke	7
MA-18-14	06./07.11.2018		Forschendes Lernen	Dr. Stefan Brall	2
MA-18-15	22./23.11.2018		Stressreduktion durch effektives Zeit- und Selbstmanagement	Karin Probst	3

ANGEBOTE STUTTGART

Kursnummer	Datum		Titel	Referent/-In	Themenbereich
S-18-01	21./22.03. & 14./15.06.2018		Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Simone Loewe	Modul I
S-18-02	18./19.09.2018 & 18./19.02.2019		Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1+2	Martin Mürmann	Modul I
S-18-03	07./08.02.2018		Bachelor- und Masterarbeiten betreuen und bewerten	Sonja Rapp, Lena Fliegl	6, 7
S-18-04	19.02.–16.03.2018		KOMET: Kompetenzorientiert prüfen mit E-Assessments. Ein Online-Modul (16 AE)	Jan Vanvinkenroye, Sonja Rapp, Simone Loewe	7
S-18-05	13./14.03.2018		Veranstaltungsplanung – zielorientiert, motivierend, alltagstauglich	Martin Mürmann	3
S-18-06	16./17.04.2018		Teaching in English	Lesley-Anne Weiling	1
S-18-07	23./24.04.2018		University Teaching for a Balanced Society	Dr. Séamus Ó Tuama, Dr. Edith Kröber	1
S-18-08	02./03.05.2018		Stimmige Körpersprache und Interaktion in der Lehre	Karin Probst	4
S-18-09	03.07.2018		Gemeinschaft auf Zeit in der Lehrveranstaltung für den Lehr-/Lernprozess fördern	Simone Loewe	3, 4
S-18-10	23./24.07.2018		Stimme als Medium in der Lehre	Emily Dohna	4
S-18-11	24.09.2018		Resilienz – Stark in Lehre und Forschung	Simone Loewe	4
S-18-12	08./09.10.2018		Mehr lernen in Vorlesungen und Übungen	Martin Mürmann, Prof. Wilfried Hauenschield	3, 4
S-18-13	19.10.2018		Kurzworkshop (4 AE): Lehrevaluation konstruktiv nutzen	Avni Qekaj, Marlene Scherfer	5
S-18-14	25./26.10.2018		Statusverhalten als Tool in der Lehre	Maxi Zöllner	4
S-18-15	06.11.2018		Wissenschaftliches Schreiben in die Lehre integrieren	Lena Fliegl	4, 6
S-18-16	21./22.11.2018		Forschendes Lernen	Thorsten Braun	2

ANGEBOTE TÜBINGEN

Kursnummer	Datum		Titel	Referent/-In	Themenbereich
TÜ-18-01	15./16.03. & 31.07./01.08.2018		Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 und 2	Prof. Dr. Karin Reiber, Michaela Gerds	Modul I
TÜ-18-02	11./12.10.2018 & 20./21.02.2019		Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 und 2	Prof. Dr. Karin Reiber, Michaela Gerds	Modul I
TÜ-18-03	20.02.2018		Presenting and Lecturing in English	Viola Kraus	4
TÜ-18-04	02.03.2018		Open Educational Resources (OER) und offene Bildungspraktiken in der Hochschullehre	Claudia Bremer	1, 2
TÜ-18-05	12./13.03.2018; 14–18 Uhr/9–17 Uhr		Kritisieren, Bewerten und Begutachten im akademischen Feld (Für Postdocs, Habilitanden, akad. Räte. Formlose Anmeldung bei der Arbeitsstelle erbeten.)	Dr. Christine Baatz, Martin Maier	1, 5
TÜ-18-06	10./11.04.2018		Methoden planen und flexibel umsetzen (Für Promovierende. Formlose Anmeldung bei der Arbeitsstelle erbeten.)	Daniel al-Kabbani	3, 4
TÜ-18-07	27.04.2018		Wissenschaftliches Schreiben lehren und begleiten (mit Online-Phase; 16 AE)	Rosita Frei, Dr. Christian Stadermann	3, 6
TÜ-18-08	03.05. & 05.07.2018		Kompetenzorientiert lehren und lernen (mit Online-Phase ; 20 AE)	Dr. Anja Centeno Garcia	3, 5
TÜ-18-09	17.05./07.06./21.06./12.07.2018; 16.15–17.45 Uhr		Gesprächsführung in der Lehre (Webinar; 12 AE)	Dr. Wiebke Lahg	2, 4
TÜ-18-10	22.06.2018		Evaluation und Selbstcoaching – mit (kritischer) studentischer Rückmeldung umgehen	Anne Pupak-Gressler	1, 5
TÜ-18-11	26./27.09.2018; 13–17 Uhr/9–17 Uhr		Abschlussarbeiten begleiten und bewerten	Dr. Susanne Frölich-Steffen	6, 7
TÜ-18-12	09.10.2018		Nachhaltigkeit lehren lernen. Bildung für Nachhaltige Entwicklung (BNE) in die Lehre integrieren und gestalten	Carla Herth, Marius Albiez	1, 4
TÜ-18-13	16.11.2018		Vom Impliziten zum Expliziten – meine Lehrphilosophie (mit Online-Phase; 16 AE)	Dr. Andrea Fausel, Regine Richter	5

ANGEBOTE ULM

Kursnummer	Datum		Titel	Referent/-In	Themenbereich
UL-18-01	07./08.03. & 04./05.07.2018		Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 und 2	Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-18-02	10./11.10.2018 & 30./31.01.2019		Fit für die Lehre – Hochschuldidaktische Grundlagen 1 und 2	Dr. Cornelia Estner, Stefanie Wagner	Modul I
UL-18-03	13./14.02.2018		Managing Diversity in der Lehre – Modeerscheinung oder unterschätzte Realität?	Evangelina Karagiannakis	1, 3
UL-18-04	10.04. & 17.05.2018		Service Learning in die Lehre integrieren?!	Claudia Rodopman	2
UL-18-05	09.05.2018		Kompetent prüfen – klassische und alternative Prüfungsformen	Dr. Tatjana Spaeth	7
UL-18-06	12./13.06.2018		Selbstmanagement in der Lehre: ein Achtsamkeitstraining gegen die Überforderung	Michael Hübler	3
UL-18-07	21./22.06.2018		Projekte in der Lehre – Grundlagen in der Lehre	Dr. Sita Schanne	3, 2
UL-18-08	18./19.07.2018		„Bei uns ist das anders ...“ – Aktivierende Methoden für MINT Fächer	Martina Richter	2, 4
UL-18-09	17./18.10.2018		Grundlagen der Rhetorik – Sprache, Sprechen, Rede	Christoph Werren	4
UL-18-10	25./26.10.2018		Was tun, wenn’s kracht? – Konfliktmanagement in der universitären Lehre	Thomas Lamsfuß	1, 4
UL-18-11	27.11.2018		Wissenschaftliches Schreiben in die Lehre integrieren (+ halbtägige Online-Phase)	Lena Fliegl	6

Präsenzworkshop

Onlineworkshop

Präsenz & Online