



UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
ZUKUNFT  
SEIT 1386



# M.Ed. Philosophie/Ethik für das höhere Lehramt an beruflichen Schulen mit der beruflichen Fachrichtung Gerontologie, Gesundheit und Care

## Teilstudiengang Philosophie/Ethik im Master of Education für das berufliche Lehramt

Der Studiengang bildet die Fortsetzung des 2-Fächer-Bachelor-Studiengangs Philosophie 33% für das Berufliche Lehramt. Dementsprechend erhalten die fachdidaktischen, schulpraktischen und bildungswissenschaftlichen Studienanteile größeres Gewicht und der fachwissenschaftliche Anteil beschränkt sich vorwiegend auf zwei Hauptseminare in Systematischer Philosophie oder Geschichte der Philosophie.

### Studienziel

Dieser Masterstudiengang, in dem Sie zwei lehramtsrelevante Fächer studieren, befähigt Sie, später an Beruflichen Schulen einschließlich der Sekundarstufe II zu unterrichten.

### Aufbau des Studiums

Die Master-Phase (4 Semester, 120 LP) dient dazu, das forschungsaktuelle fachliche Wissen in beiden Studienfächern zu vertiefen. Zudem werden fachdidaktische Theorien und Konzeptionen sowie bildungswissenschaftliche Kenntnisse für die spätere Unterrichtstätigkeit vermittelt. Während des Schulpraxissemesters erproben Sie im Berufsfeld Ihre bisher erarbeiteten Kompetenzen und reflektieren sie wissenschaftlich.

### Voraussetzungen

Um dieses Masterstudium aufnehmen zu können, müssen Sie sich für einen Studienplatz beworben haben und angenommen worden sein. Neben den allgemeinen Voraussetzungen der Zulassungs- und Immatrikulationsordnung der Universität Heidelberg sind der Bewerbung folgende zusätzliche Nachweise beizufügen:

Die Bewerberin bzw. der Bewerber verfügt über einen Abschluss des lehramtsbezogenen Bachelorstudiengangs Gerontologie, Gesundheit und Care mit dem Zweifach Philosophie oder eines Studiengangs mit im Wesentlichen gleichem Inhalt oder ein mindestens gleichwertiger Abschluss. Das lehramtsbezogene Bachelorstudium muss Studienanteile beider im

Rahmen des Masterstudiengangs angestrebten Fachwissenschaften und Fachdidaktiken, Bildungswissenschaften sowie schulpraktische Studien bzw. Berufspädagogik umfassen und mit einer Mindestanzahl von 180 ECTS-Punkten absolviert worden sein.

Das bedeutet, dass Sie bereits Philosophie 33% zusammen mit dem Teilstudiengang Gerontologie, Gesundheit und Care- Bachelor 67% oder ein vergleichbares Bachelor-Studium mit Lehramtsbezug an einer anderen Universität erfolgreich abgeschlossen haben.

### Bewerbung

Eine Bewerbung ist bereits vor Abschluss des Bachelor-Studiums möglich und es gibt außerdem die Möglichkeit, Studienleistungen im Umfang von insgesamt höchstens 50 Leistungspunkten nachzustudieren, wenn Sie die fachwissenschaftlichen und die spezifischen übergreifenden Kompetenzen (Lehramtsoption), die in Heidelberg vorgeschrieben sind, noch nicht vollständig nachweisen können (= Zulassung unter Auflagen).

**In jedem Fall sind bereits zum Zeitpunkt der Bewerbung mindestens acht Leistungspunkte im Bereich der Bildungswissenschaften sowie die Berufsorientierende Praxisphase 1 (BOP 1) mit vier Leistungspunkten nachzuweisen. Diese Voraussetzungen können nicht nachstudiert werden.**

Alle Leistungen, die Sie nachstudieren müssen, werden Ihnen mit dem Zulassungsbescheid als „Auflagen“ mitgeteilt und sind spätestens bis zur Anmeldung der Masterarbeit nachzuholen.

### Charakteristika des M.Ed.

Eine Besonderheit unseres Studiengangs sind die sogenannten „Verschränkungsmodule“, die fachwissenschaftliche Inhalte mit Konzepten forschungsbasierter Fachdidaktik systematisch verbinden.

Damit bieten sie Raum, eigene professionsbezogene Handlungsmöglichkeiten zu entwickeln.

## Vorbereitungsdienst/Referendariat

An den erfolgreichen Abschluss des Masterstudiums schließt sich in Baden-Württemberg der achtzehnmönatige Vorbereitungsdienst an. Er findet am jeweiligen Staatlichen Seminar für Didaktik und Lehrer-bildung (SSDL) sowie an einer Ausbildungsschule statt. Das abschließende Staatsexamen ist die Voraussetzung für eine Tätigkeit als Lehrer/in im staatlichen Schuldienst.

## Reflexionsangebote der HSE

Das [Moodle-Angebot](#) „Reflektiert ins Lehramt“ bietet Gelegenheit und vielfältige Impulse zur begleiteten Selbstreflexion, Studienorganisation und Weiterentwicklung. Durch das Angebot sollen angehende Lehrer/innen dazu angeregt werden, sich mit verschiedenen Aspekten ihres Berufsziels bewusst auseinanderzusetzen und diesen Reflexionsprozess für ihre persönliche und professionelle Entwicklung zu nutzen. Bereits verfügbar ist ein Kurs mit relevanten Informationen und ansprechenden Nutzungsbeispielen rund um das studienbegleitende Reflexionsportfolio, das neu gestaltete Online-Self-Assessment ([Online-Self-Assessment](#) (OSA) inklusive Erklärvideo sowie ein Austausch- und Informationsformat zur beruflichen Orientierung. Es bietet nicht nur Einblick in die konkrete berufliche Praxis, sondern zeigt Studienzweifler/innen auch mögliche Alternativen auf. Im Laufe des Jahres werden weitere Themen aufgegriffen.

## Rechtliche Grundlagen

Die rechtlichen Rahmenbedingungen des Master of Education (M. Ed.) sind in der [Rahmenvorgabenverordnung](#) (RahmenVO-KM) des Landes geregelt.

### STUDIENGANG KURZGEFASST (STAND APRIL 2021)

**ABSCHLUSS:** Master of Education

**REGELSTUDIENZEIT:** vier Semester

#### VORAUSSETZUNGEN FÜR DEN TEILSTUDIENGANG:

2-Fächer-Bachelor-Studiengang Philosophie 33% für das Berufliche Lehramt

#### ERFORDERLICHE SPRACHKENNTNISSE:

bei Anmeldung zur Abschlussprüfung Nachweis über Latinum oder Graecum, bzw. über vergleichbare Sprachkenntnisse

**BEGINN:** jedes Semester

#### BEWERBUNGSPFLICHT:

nationale Bewerber/internationale Bewerber:  
bis 15. Mai (WiSe) bzw. 15. November (SoSe)

#### ERWEITERUNGSFACH PHILOSOPHIE/ETHIK:

nationale Bewerber/internationale Bewerber:  
bis 15. Juli (WiSe) bzw. 15. Januar (SoSe)

#### DER STUDIENGANG IN PUNKTEN:

1. Teilstudiengang: Fach Philosophie:

Fachwissenschaft:	<b>18 ECTS</b>
Fachdidaktik:	<b>13 ECTS</b>

2. Teilstudiengang: Gerontologie, Gesundheit und Care

Fachwissenschaft und fachgebundene Inhalte:	<b>47 ECTS</b>
---	----------------

Bildungswissenschaften:	<b>11 ECTS</b>
-------------------------	----------------

Schulpraxissemester (SPS):	<b>16 ECTS</b>
----------------------------	----------------

Masterarbeit:	<b>15 ECTS</b>
---------------	----------------

**120 ECTS**

#### ZULASSUNGSORDNUNGEN UND WEITERE INFORMATIONEN FINDEN SICH UNTER:

[Master-Phase – Universität Heidelberg \(uni-heidelberg.de\)](#)

## Kontakt:

Philosophisches Seminar  
Universität Heidelberg  
Schulgasse 6  
69117 Heidelberg  
[Philosophisches Seminar \(uni-heidelberg.de\)](#)

#### FACHSTUDIENBERATUNG FÜR DEN TEILSTUDIENGANG PHILOSOPHIE:

[Fachstudienberatung Master und Staatsexamen am Philosophischen Seminar \(uni-heidelberg.de\)](#)

Dr. Monika Obermeier  
[Master-philosophie@uni-heidelberg.de](mailto:Master-philosophie@uni-heidelberg.de)

#### STUDENTISCHE VERTRETUNG

<https://fsphilosophie.stura.uni-heidelberg.de/>  
[philosophie@stura.uni-heidelberg.de](mailto:philosophie@stura.uni-heidelberg.de)

#### ZENTRALE STUDIENBERATUNG / CAREER SERVICE

[Service & Beratung – Universität Heidelberg \(uni-heidelberg.de\)](#)  
Seminarstraße 2 (1. OG)  
69117 Heidelberg

#### HEIDELBERG SCHOOL OF EDUCATION

[Master of Education | Heidelberg School of Education \(hse-heidelberg.de\)](#)

#### BEWERBUNG

Bewerbungsplattform  
<https://hisapp-m-edu.uni-heidelberg.de/>

#### INFORMATIONEN ZUR IMMATRIKULATION

[Bewerben & Einschreiben – Universität Heidelberg \(uni-heidelberg.de\)](#)

#### SERVICEPORTAL FÜR INFORMATIONEN ZUM STUDIUM (ZENTRAL)

[Studium – Universität Heidelberg \(uni-heidelberg.de\)](#)