

Legende „Meilensteine: Lehrer:in werden an Gymnasien und beruflichen Schulen“



Bewerben und Einschreiben: Online-Bewerbungsportal

uni-heidelberg.de/de/studium/bewerben-einschreiben

E-Mail: studium@uni-heidelberg.de



Zentrale Studienberatung

uni-heidelberg.de/de/studium/service-und-beratung

E-Mail: studium@uni-heidelberg.de

Tel.: +49 (0)6221 54-5454



CCT-Online-Test

cct-germany.de/de/0/tours/new/1/bw



Fachstudienberatung

uni-heidelberg.de/studium/kontakt/fachstudberatung.html



Lehrer:in werden: Bachelor mit Lehramtsoption (inkl. BOPs)

uni-heidelberg.de/de/studium/studienangebot/lehrerinnenwerden/bachelor-phase/lehramtsoption

Die berufsorientierenden Praxisphasen (BOPs) in der Lehramtsoption

E-Mail: bop1@heiedu.uni-heidelberg.de
bop2@heiedu.uni-heidelberg.de



Schulpraxissemester (SPS)

hse-heidelberg.de/sps-m-ed

E-Mail: sps@heiedu.uni-heidelberg.de



Prüfungsämter und Prüfungsausschüsse

uni-heidelberg.de/de/studium/studienorganisation/pruefungsmanagement/pruefungsaeamter-und-pruefungsausschuesse



HSE-Prüfungsamt

hse-heidelberg.de/pruefungsamt

E-Mail: hse-pruefungsamt@heiedu.uni-heidelberg.de

Optionen



HSE-Zusatz-/Querschnittsqualifikationen

hse-heidelberg.de/zusatzqualifikationen



Lehrer:innenbildung International

uni-heidelberg.de/de/studium/studienangebot/lehrerinnenwerden/lehrerinnenbildung-international



Lehrwerkstatt

hse-heidelberg.de/lehrwerkstatt

E-Mail: lehrwerkstatt@heiedu.uni-heidelberg.de

Lehrer:in werden – Informationen und Hinweise auf der Website der Universität Heidelberg

uni-heidelberg.de/lehramt



Alle Informationen zu Ihrem Studium – von der Fächerübersicht über aktuelle Informationen bis hin zu Studienstrukturen, Beratungsangeboten und vielem mehr.

HSE-Angebote für Studierende

hse-heidelberg.de/angebote-fuer-studierende



Die HSE ergänzt das Studienangebot mit vielfältigen lehramtsrelevanten Angeboten, die von Zusatz-/Querschnittsqualifikationen und interdisziplinären Workshops über die HSE-Kamingespräche mit Lehrkräften bis hin zu Infoveranstaltungen zu allen Phasen des Studiums reichen.

OnlineBeratungLehramt@HSE

OBL.hse-heidelberg.de



Auf diesem öffentlichen Studienberatungsportal erhalten Sie qualifizierte Antworten zu Ihren individuellen Anliegen. Sie finden außerdem häufig gestellte Fragen – bereits ausführlich beantwortet und nach Themengebieten sortiert.

Moodle – Reflektiert ins Lehramt

hse-heidelberg.de/reflektiert-ins-la



Das Moodle-Angebot „Reflektiert ins Lehramt“ bietet Ihnen die Möglichkeit, sich multimedial mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Berufsziels Lehrer:in auseinanderzusetzen. Reflektieren Sie die eigene persönliche sowie professionelle Entwicklung und gestalten Sie Ihren individuellen Werdegang zum „Lehrer:in sein“ bewusst und erfolgreich.

Moodle – HSE Infoveranstaltungen Lehramt

moodle.uni-heidelberg.de



Über Moodle erhalten Sie Zugang zum Kurs „HSE Infoveranstaltungen Lehramt“ und damit ausführliche Informationen in unterschiedlichen Formaten für Ihre erfolgreiche Studienplanung.

Über die HSE

Die Heidelberg School of Education (HSE) ist eine hochschulübergreifende wissenschaftliche Einrichtung von Pädagogischer Hochschule und Universität Heidelberg. An der Universität übernimmt sie koordinierende Aufgaben im polyvalenten Bachelor und im Master of Education. Sie beherbergt das HSE-Prüfungsamt und bietet in der Lehramtsoption im Bachelorstudium die begleitenden Veranstaltungen zu den Berufsorientierenden Praxisphasen (BOPs) an. Zudem finden an der HSE vielfältige Veranstaltungen und Angebote rund um das Thema „Lehrer:in werden“ statt, z. B. die Zusatz-/Querschnittsqualifikationen zu wichtigen lehramtsrelevanten Themen.



Mit dem HSE-Mailverteiler für Lehramtsstudierende immer auf dem Laufenden bleiben – jetzt anmelden!



@HSE_Heidelberg

HSE HEIDELBERG
SCHOOL OF
EDUCATION



**UNIVERSITÄT
HEIDELBERG**
ZUKUNFT
SEIT 1386



LEHRER:IN WERDEN MEILENSTEINE

Alle wichtigen Informationen und Links
für Ihr Lehramtsstudium

Die Heidelberg School of Education wird im Rahmen der gemeinsamen „Qualitätsoffensive Lehrerbildung“ von Bund und Ländern aus Mitteln des Bundesministeriums für Bildung und Forschung gefördert.

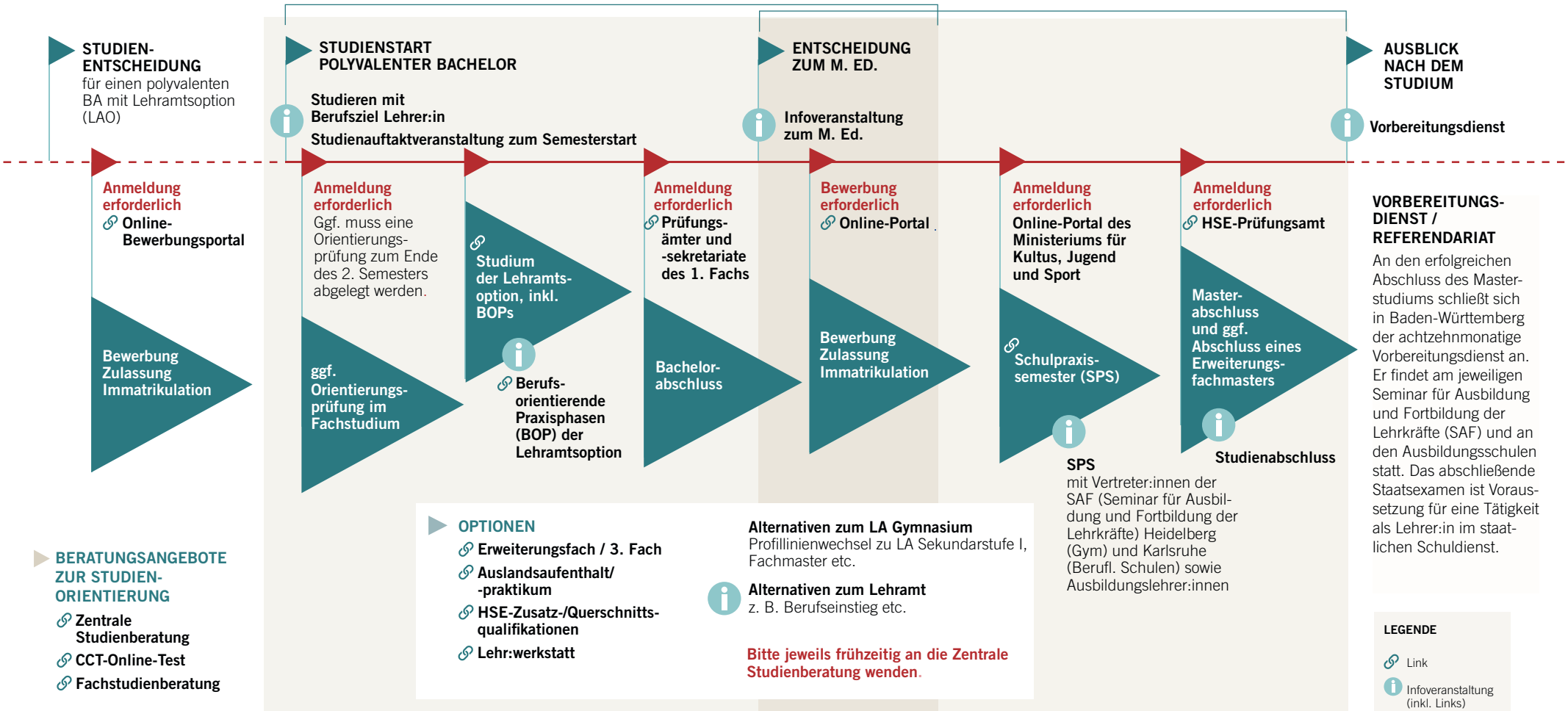


MEILENSTEINE LEHRER:IN WERDEN AN GYMNASIEN UND BERUFLICHEN SCHULEN

VON DER ORIENTIERUNG ZUR STUDIENENTSCHEIDUNG

BACHELOR-PHASE

MASTER-PHASE



Stand: Juli 2022

Allgemeine Informationen
www.uni-heidelberg.de/lehramt
www.hse-heidelberg.de

Beratung
OBL.hse-heidelberg.de
(OnlineBeratungLehramt)
[www.uni-heidelberg.de/
zentralestudienberatung](http://www.uni-heidelberg.de/zentralestudienberatung)

KENNEN SIE BEREITS ...?

... **OnlineBeratungLehramt@HSE**: Hier finden Sie Fragen anderer Studierender mit dem Berufsziel Lehrer:in, Antworten und Informationen der Studienberatungen der Hochschulen und die Möglichkeit, selbst Fragen zu stellen, auf die Sie eine individuelle Antwort erhalten.

... den **Moodle-Kurs „Reflektiert ins Lehramt“**: Das Angebot „Reflektiert ins Lehramt“ bietet Ihnen die Möglichkeit, sich multimedial mit unterschiedlichen Aspekten Ihres Berufsziels Lehrer:in auseinanderzusetzen. Reflektieren Sie die eigene persönliche sowie professionelle Entwicklung und gestalten Sie Ihren eigenen Werdegang zum „Lehrer:in sein“ bewusst und erfolgreich.

... **die Kamingespräche der HSE**: Jedes Semester finden an der HSE Kamingespräche statt, bei denen Lehrerinnen und Lehrer in kleiner Runde über ihren Berufsalltag berichten und Studierende sich über diesen Berufsweg informieren können.

... **den AK Lehramt**: Der Arbeitskreis Lehramt ist eine überfachliche Interessenvertretung von Lehramtsstudierenden verschiedener Fachrichtungen: Als Arbeitskreis des Studierendenrats steht der AK jeder und jedem Lehramtsstudierenden zur eigenen Beteiligung oder für Fragen offen (www.stura.uni-heidelberg.de/vs-strukturen/aksags/aklehramt/).

Die Grafik wurde realisiert im Rahmen des Verbundprojekts „Gut beraten ins Lehramt“ an der Heidelberg School of Education (HSE), gefördert durch das Ministerium für Wissenschaft, Forschung und Kunst Baden-Württemberg. Die HSE ist eine gemeinsame hochschulübergreifende Einrichtung von Universität Heidelberg und Pädagogischer Hochschule Heidelberg.