

Hauptseminar: Satzverknüpfen (Konnektoren) im Deutschen

S e m i n a r p l a n

- 21.10.10 Einführung in das Thema (Vergabe der Referatsthemen)
- 28.10.10 Sprachreflexion und Grammatik: Was nützt grammatisches Wissen?
- 04.11.10 *Prüfungswoche*
- 11.11.10 Satzanalyse durch Bestimmung der Satzglieder im Deutschen (Welke 2007)
- 18.11.10 Grammatiken 1: Einleitungskapitel ausgewählter Grammatiken im Vergleich: Duden (⁷2005: 129-138, 773-775, 1070-1071), Eisenberg (Kap. 1&2), Engel (2004: 9-20), Hentschel/Weydt (Kap. 1)
- 25.11.10 Grammatiken 2: Einleitungskapitel ausgewählter Grammatiken im Vergleich: IDS-Grammatik (Kap. A) & grammis.de, Weinrich (Kap. 1), Köller (2004: 370-414)
- 02.12.10 Syntaktische Kategorien: Wortarten (Pittner/Berman Kap. 2,4; Eisenberg Kap. 3, 4,5,6,7; Duden S. 146 ff.)
- 09.12.10 Syntaktische Funktionen: Klassifikation von Sätzen und syntaktische Strukturen; Adverbial- und Ergänzungssätze; komplexe Sätze, infinite Strukturen (Pittner/Berman Kap. 3, 7,8,10; Duden S. 1027 ff., Eisenberg Kap. 10, 12)
- 16.12.10 Was sind Konnektoren, und was leisten sie? Gegenstand und Funktionen
- Weihnachten 2010**
- 13.01.11 Kausale i.e.S. und finale Konnektoren
- 20.01.11 Konditionale Konnektoren und Irrelevanzsätze
- 27.01.11 Konzessive und adversative Konnektoren
- 03.02.11 Konsekutive Konnektoren und Abschluss-Diskussion

Einführende Literatur:

- Blühdorn, Hardarik / Breindl, Eva / Waßner, Ulrich Hermann (Hg.) (2004): Brücken schlagen. Grundlagen der Konnektorenssemantik. Berlin/New York
- Fabricius-Hansen, Cathrine (2000): Formen der Konnexion. In: Brinker, Klaus/ Antos, Gerd/ Heinemann, Wolfgang/ Sager, Sven F. (Hg.): Text- und Gesprächslinguistik. Erster Halbband Berlin/New York, S. 331-343 (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 16.1).
- Hausendorf, Heiko / Kesselheim, Wolfgang (2008): Textlinguistik fürs Examen. Göttingen
- Pasch, Renate / Brauß, Ursula / Breindl, Eva / Waßner, Ulrich Hermann (2003): Handbuch der deutschen Konnektoren. Linguistische Grundlagen der Beschreibung und syntaktische Merkmale der deutschen Satzverknüpfen (Konjunktionen, Satzadverbien und Partikel). Berlin/New York

Ausgewählte Literatur

Grammatiken:

- Duden. Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Hrsg. von der Dudenredaktion. Band 4. Mannheim, Leipzig, Wien, Zürich 2005
- Eisenberg, Peter (2004): Grundriss der deutschen Grammatik. Band I: Das Wort. Stuttgart
- Eisenberg, Peter (2004): Grundriss der deutschen Grammatik. Band II: Der Satz. Stuttgart
- Engel, Ulrich (1996): Deutsche Grammatik. Heidelberg
- Helbig, Gerhard/ Buscha, Joachim (1996): Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht. Leipzig
- Hentschel, Elke/ Weydt, Harald (1994): Handbuch der deutschen Grammatik. Berlin
- Heringer, Hans Jürgen (1995): Grammatik und Stil. Praktische Grammatik des Deutschen. Berlin
- Kurze Grammatik der deutschen Sprache. In: Duden. Deutsches Universalwörterbuch. Mannheim 1983/ 1989/ 1994 / 2001
- Weinrich, Harald (1993): Textgrammatik der deutschen Sprache. Mannheim
- Wellmann, Hans (2008): Deutsche Grammatik. Laut, Wort, Satz, Text. Heidelberg
- Zifonun, Gisela/ Hoffmann, Ludger/ Strecker, Bruno (1997): Grammatik der deutschen Sprache. 3 Bände. Berlin/New York

Literatur zum Lesen von Grammatiken:

- Ágel, Vilmos (2000): Valenztheorie. Tübingen (Narr-Studienbücher)
- Altmann, Hans / Hahnemann, Suzan (1999): Syntax fürs Examen. Studien- und Arbeitsbuch. Wiesbaden
- Bünting, Karl Dieter/ Bergenholtz, Henning (1995): Einführung in die Syntax. Grundbegriffe zum Lesen einer Grammatik. Weinheim
- Engel, Ulrich (1994): Syntax der deutschen Gegenwartssprache. Berlin
- Dürscheid, Christa (1991): Modelle der Satzanalyse. Überblick und Vergleich. Hürth-Efferen
- Dürscheid, Christa (2000): Syntax. Grundlagen und Theorien. Opladen
- Felder, Ekkehard (2006): Form-Funktions-Analyse von Modalitätsaspekten zur Beschreibung von Geltungsansprüchen in politischen Reden. In: Scherner, Maximilian / Ziegler, Arne (Hg.): Angewandte Textlinguistik. Linguistische Perspektiven für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht. Tübingen, S. 157-178.
- Fiehler, Reinhard/ Barden, Birgit/ Elstermann, Mechthild/ Kraft, Barbara (2004): Eigenschaften gesprochener Sprache. Tübingen (= Studien zur Deutschen Sprache 30)
- Köller, Wilhelm (1988): Philosophie der Grammatik. Vom Sinn grammatischen Wissens. Stuttgart
- Köller, Wilhelm (1997): Funktionaler Grammatikunterricht. Tempus, Genus, Modus: Wozu wurde das erfunden? Baltmannsweiler
- Köller, Wilhelm (2004): Perspektivität und Sprache. Zur Struktur von Objektivierungsformen in Bildern, im Denken und in der Sprache. Berlin/ New York
- Menzel, Wolfgang (1999): Grammatik-Werkstatt. Theorie und Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe. Seelze-Velber
- Ramers, Karl Heinz (2000): Einführung in die Syntax. München
- Pittner, Karin / Berman, Judith (2004): Deutsche Syntax. Ein Arbeitsbuch. Tübingen (Narr Studienbücher)
- Schlobinski, Peter (2003): Grammatikmodelle: Positionen und Perspektiven. Wiesbaden
- Smirnova, Elena/ Mortelmans, Tanja (2010): Funktionale Grammatik. Konzepte und Theorien. Berlin/New York (de Gruyter Studium)
- Weber, Heinz (1997): Dependenzgrammatik. Ein interaktives Arbeitsbuch. Tübingen (= Narr Studienbücher)
- Welke, Klaus (2005): Deutsche Syntax funktional. Perspektiviertheit syntaktischer Strukturen. Tübingen (= Stauffenburg Linguistik Bd. 22)
- Welke, Klaus (2007): Einführung in die Satzanalyse. Die Bestimmung der Satzglieder im Deutschen. Berlin/New York (de Gruyter Studienbuch)