

Vorlesung: Was ist eigentlich ein Text?

Übersichtsplan

20.04.11	Einführung: Der Umgang mit Texten in Sprachwissenschaft & Sprachdidaktik
27.04.11	Umgang mit Texten aus grammatischer Sicht (Sprachreflexion und Grammatik)
04.05.11	Prüfungswoche
11.05.11	Umgang mit Texten aus stilistischer Sicht
18.05.11	Textbegriff, Grundlagen der Textlinguistik, Textualitätskriterien
25.05.11	Textinterne und textexterne Beschreibungskriterien
01.06.11	Textmuster und Textsorten
08.06.11	Textanalyseverfahren
15.06.11	Textfunktionen
22.06.11	Gastvortrag
29.06.11	Universitätsjubiläum – Veranstaltung der Festwoche
06.07.11	Linguistische Diskursanalyse
13.07.11	Text-Bild-Beziehungen: Ein Beitrag zur Bildlesekompetenz
20.07.11	Prüfungen

Literatur zur Einführung:

- Adamzik, Kirsten (2004): Textlinguistik. Eine einführende Darstellung. Tübingen (Germanistische Arbeitshefte Band 40)
- Brinker, Klaus (⁷2010): Linguistische Textanalyse. Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. Berlin (Grundlagen der Germanistik Band 29)
- Brinker, Klaus/ Antos, Gerd/ Heinemann, Wolfgang/ Sager, Sven F. (Hg.) (2000/2001): Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Zwei Halbbände. Berlin/ New York (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft Band 16.1 und 16.2)
- Felder, Ekkehard (2011): Linguistische Diskursanalyse im Forschungsnetzwerk ›Sprache und Wissen‹. In: Keller, Reiner / Schneider, Werner / Viehöver, Willy (Hg.): Wissen und Sprache. Wiesbaden: VS-Verlag [online abrufbar auf meiner Homepage: http://gs.uni-hd.de/sprache02/projekte/res_lingmed.html]
- Fix, Ulla/ Poethe, Hannelore/ Yos, Gabriele (³2003): Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger: ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main usw. (Leipziger Skripten ; Bd. 1)
- Hausendorf, Heiko / Kesselheim, Wolfgang (⁵2008): Textlinguistik fürs Examen. Göttingen
- Heinemann, Margot/Heinemann, Wolfgang (2002): Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion – Text – Diskurs. Tübingen (Reihe Germanistische Linguistik Bd. 230 Studienband)
- Polenz, Peter von (2008): Deutsche Satzsemantik. Grundbegriffe des Zwischen-den-Zeilen-Lesens. 3. Aufl. Berlin/New York (De Gruyter Studienbuch).
- Sandig, Barbara (²2006): Textstilistik des Deutschen. Berlin/ New York (de Gruyter Studienbuch)
- Warnke, Ingo/Spitzmüller, Jürgen (2008): Methoden und Methodologie der Diskurslinguistik. Grundlagen und Verfahren einer Sprachwissenschaft jenseits textueller Grenzen. In: dieselben (Hgg.): Methoden der Diskurslinguistik.[...]. Berlin/New York, S. 3-54.
- Warnke, Ingo/Spitzmüller, Jürgen (2011): Diskurslinguistik. Einführung in Theorien und Methoden der transtextuellen Sprachanalyse. Berlin

Ausgewählte Literatur zur Textlinguistik

- Adamzik, Kirsten (1995): Textsorten - Texttypologie: eine kommentierte Bibliographie. Münster
- Adamzik, Kirsten (Hg.) (2000): Textsorten. Reflexionen und Analysen. Tübingen (Textsorten Band 1)
- Adamzik, Kirsten (2004): Textlinguistik. Eine einführende Darstellung. Tübingen (Germanistische Arbeitshefte Band 40)**
- Agricola, Erhard/Viehweger, Dieter (1983): Textlinguistik. In: Agricola, E. u. a.: Kleine Enzyklopädie: Deutsche Sprache. Leipzig, S. 211-237
- Andresen, Helga / Funke, Reinold (2003): Entwicklung sprachlichen Wissens und sprachlicher Bewusstheit. In: Bredel, Ursula et al. (Hg.): Didaktik der deutschen Sprache. Paderborn, S. 438-451.
- Androutsopoulos, Jannis. (2004): Medienlinguistik. In: Die Fachjournalisten-Schule (Hg.): Einführung in die Medienwissenschaften. Berlin, S. 60-82
- Antos, Gerd (1981): Rhetorisches Textherstellen als Problemlösen. Ansätze zu einer linguistischen Rhetorik. In: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik (LiLi) 43/44, 1981, S. 191-222.
- Antos, Gerd (1988): Eigene Texte herstellen! Schriftliches Formulieren in der Schule. Argumente aus der Sicht der Schreibforschung. In: Der Deutschunterricht 3/88, S. 37-49.
- Antos, Gerd (1996): Die Produktion schriftlicher Texte. In: Ludwig, Otto/ Günther, H. (Hg.): Schrift und Schriftlichkeit: ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung. Berlin, S. 1527-1535. (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft Bd. 10.2)
- Antos, Gerd/ Krings, Hans P. (Hg.) (1989): Textproduktion - ein interdisziplinärer Forschungsüberblick. Tübingen.
- Antos, Gerd/ Pogner, Karl-Heinz (1995): Schreiben. Heidelberg (Studienbibliographien Sprachwissenschaft Bd. 14)
- Antos, Gerd/ Tietz, Heike (Hg.) (1997): Die Zukunft der Textlinguistik. Traditionen, Transformationen, Trends. Tübingen (Reihe Germanistische Linguistik Bd. 188)
- Auer, Peter (1986): Kontextualisierung. In: Studium Linguistik 19, S. 22-47.
- Baker, Paul (2006): Using Corpora in discourse analysis. London.
- Baker, Paul (2010): Sociolinguistics and corpus linguistics. Edinburgh.
- Baurmann, Jürgen/ Ludwig, Otto (Hg.) (1990): Schreiben - Schreiben in der Schule. Hildesheim (Germanistische Linguistik 104/105)
- Baurmann, Jürgen/Günther, Hartmut/Knoop, Ulrich (Hg.) (1993): homo scribens. Perspektiven der Schriftlichkeitsforschung. Tübingen (Reihe Germanistische Linguistik 134)
- Baurmann, Jürgen/ Weingarten, Rüdiger (Hg.) (1995): Schreiben. Prozesse, Prozeduren und Produkte. Opladen
- Beaugrande, Robert-Alain de/Dressler, Wolfgang Ulrich (1981): Einführung in die Textlinguistik. Tübingen**
- Biere, Bernd Ulrich (1989): Verständlich-Machen. Hermeneutische Tradition – historische Praxis – Sprachtheoretische Begründungen. Tübingen (= Reihe Germanistische Linguistik; 92)
- Biere, Bernd Ulrich (1990): Verständlich-Machen. Möglichkeiten adressatenspezifischer Textgestaltung. In: Becker, Thomas et al.: Sprache und Technik. Gestalten verständlicher Texte. Konzepte, Probleme, Erfahrungen. Aachen, S. 15-32
- Biere, Bernd Ulrich (1991): Textverstehen und Textverständlichkeit. Heidelberg:
- Biere, Bernd-Ulrich (1996): Fachsprachengebrauch und Verständlichkeit. Bemerkungen zum Verständnis von Wissenschaft und Öffentlichkeit. In: Hennig, Jörg/ Meier, Jürgen (Hg.): Varietäten der deutschen Sprache. Festschrift für Dieter Möhn. Frankfurt; S. 213-221.

- Biere, Bernd Ulrich (1998): Verständlichkeit beim Gebrauch von Fachsprachen. In: Hoffmann, Lothar/Kalverkämper, Hartwig/Wiegand, Herbert Ernst (Hg.): Fachsprachen. Ein internationales Handbuch zur Fachsprachenforschung und Terminologiewissenschaft. 2 Halbbände. Berlin/New York: de Gruyter, S. 402–407 (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 14.1 und 14.2).
- Biere, Bernd Ulrich (2007): Linguistische Hermeneutik und hermeneutische Linguistik. In: Hermanns, Fritz/Holly, Werner (Hg.): Linguistische Hermeneutik. Theorie und Praxis des Verstehens und Interpretierens. Tübingen. S. 7–21 (Germanistische Linguistik 272).
- Breindl, Eva (2004): Relationsbedeutung und Konnektorbedeutung: Additivität, Adversativität und Konzessivität. In: Blühdorn, Hardarik/Breindl, Eva/Waßner, Ulrich Hermann (Hg.): Brücken schlagen. Grundlagen der Konnektorensemantik. Berlin/New York. S. 225–253 (Linguistik – Impulse und Tendenzen 5).
- Brinker, Klaus (⁷2010): Linguistische Textanalyse- Eine Einführung in Grundbegriffe und Methoden. Berlin (Grundlagen der Germanistik Band 29)**
- Brinker, Klaus (1996): Die Konstitution schriftlicher Texte. In: Ludwig, Otto/ Günther, H. (Hg.): Schrift und Schriftlichkeit: ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung. Berlin, New York, S. 1515-1526. (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft Bd. 10.2)
- Brinker, Klaus/ Sager, Sven F. (²1996): Linguistische Gesprächsanalyse. Eine Einführung. Berlin (Grundlagen der Germanistik Bd. 30)
- Brinker, Klaus/ Antos, Gerd/ Heinemann, Wolfgang/ Sager, Sven F. (Hg.) (2000/2001): Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Zwei Halbbände. Berlin/ New York (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft Band 16.1 und 16.2)**
- Bubenhof, Noah (2009): Sprachgebrauchsmuster. Korpuslinguistik als Methode der Diskurs- und Kulturanalyse. Berlin, New York
- Burger, Harald (³2005): Mediensprache. Berlin / New York (de Gruyter Studienbuch)
- Burkhardt, Armin (2003): Worte und Wörter als Zeichen. (Be-) Deutung und Handlung – Zum Stand der Sprachtheorie nach 1945. In: Henne, Helmut/ Sitta, Horst/ Wiegand, Herbert Ernst (Hg.): Germanistische Linguistik: Konturen eines Faches. Tübingen, S. 1-23.
- Busse, Dietrich (1991): Textinterpretation. sprachtheoretische Grundlagen einer explikativen Semantik. Opladen
- Busse, Dietrich (2007): Diskurslinguistik als Kontextualisierung – Sprachwissenschaftliche Überlegungen zur Analyse gesellschaftlichen Wissens. In: Warnke, Ingo (Hg.): Diskurslinguistik nach Foucault. Theorie und Gegenstände. Berlin/New York. S. 81–105 (Linguistik – Impulse und Tendenzen 25).
- Busse, Dietrich/Wolfgang Teubert (1994): Ist Diskurs ein sprachwissenschaftliches Objekt? In: Dietrich Busse/Fritz Hermanns/Wolfgang Teubert (Hgg.): Begriffsgeschichte und Diskursgeschichte. S. 10–28.
- Busse, Dietrich / Niehr, Thomas / Wengeler, Martin (Hg.) (2005): Brisante Semantik. Neuere Konzepte und Forschungsergebnisse einer kulturwissenschaftlichen Linguistik. Tübingen
- Christmann, Ursula/ Groeben, Norbert (1996): Die Rezeption schriftlicher Texte. In: Ludwig, Otto/ Günther, H. (Hg.): Schrift und Schriftlichkeit: ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung. Berlin, New York, S. 1536-1545. (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft Bd. 10.2)
- van Dijk, Teun A. (1980): Textwissenschaft. Eine interdisziplinäre Einführung. Tübingen**
- van Dijk, Teun (2008a): Discourse and Context: A Sociocognitive approach. Cambridge.
- van Dijk, Teun (2008b): Discourse and Power. Basingstroke.
- Deppermann, Arnulf (2007): Grammatik und Semantik aus gesprächsanalytischer Sicht. Berlin, New York.

- Di Meola, Claudio (1997): Der Ausdruck der Konzessivität in der deutschen Gegenwartssprache. Theorie und Beschreibung anhand eines Vergleichs mit dem Italienischen. Tübingen: (Linguistische Arbeiten 372).
- Di Meola, Claudio (2004): Ikonische Beziehungen zwischen Konzessivrelation und Konzessivkonnectoren. In: Blühdorn, Hardarik/Breindl, Eva/Waßner, Ulrich Hermann (Hg.): Brücken schlagen. Grundlagen der Konnectorenssemantik. Berlin/New York. S. 287–308 (Linguistik – Impulse und Tendenzen 5).
- Dimter, Michael (1981): Textklassenkonzepte heutiger Alltagssprache. Kommunikationssituation, Textfunktion und Textinhalt als Kategorien alltagssprachlicher Textklassifikation. Tübingen (Reihe Germanistische Linguistik Bd. 32)
- Duden – Die Grammatik. Mannheim ⁶1998 (S. 833-858: „Vom Wort und Satz zum Text – ein Ausblick“ Horst Sitta)
- Ehlich, Konrad (1984): Zum Textbegriff. In: Rothkegel, Anneli/Sandig, Barbara (Hg.): Text - Textsorten - Semantik. Linguistische Modelle und maschinelle Verfahren. Hamburg, S. 9-25.
- Fabricius-Hansen, Cathrine (2000): Formen der Konnexion. In: Brinker, Klaus/Antos, Gerd/Heinemann, Wolfgang/Sager, Sven F. (Hg.): Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Erster Halbband. Berlin/New York. S. 331–343 (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 16.1 und 16.2).
- Fairclough, N. (1992): Discourse and Social Change. Cambridge.
- Fairclough, N./Wodak, R. (1997): Critical discourse analysis. In: van Dijk, T.A. (Hg.), Discourse as Social Interaction (Discourse Studies: A Multidisciplinary Introduction, Vol 2). London, Thousand Oaks, New Delhi, S. 258–284.
- Feilke, Helmuth (1993): Schreibentwicklungsforschung. Ein kurzer Überblick unter besonderer Berücksichtigung der Entwicklung prozeßorientierter Schreibfähigkeiten. In: Diskussion Deutsch. Heft 129, S. 17-34.
- Feilke, Helmut (1996): Die Entwicklung der Schreibfähigkeit. In: Günter, Hartmut/ Ludwig, Otto (Hg.): Schrift und Schriftlichkeit. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. 2. Halbband. Berlin/ New York, S. 1178-1191 (= Handbuch zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft Bd. 10.2)
- Feilke, Helmuth (1994): Common sense-Kompetenz. Überlegungen zu einer Theorie des „sympathischen“ und „natürlichen“ Meinens und Verstehens. Frankfurt.
- Feilke, Helmuth (1996): Sprache als soziale Gestalt. Frankfurt am Main.
- Feilke, Helmuth & Portmann, Paul R. (1996)(Hg.): Schreiben im Umbruch. Schreibforschung und schulisches Schreiben. Stuttgart
- Feilke, Helmuth/Knobloch, Clemens/Völzing, Paul-Ludwig (2007): Was ist „linguistische Aufklärung“? In: Feilke, Helmuth/Knobloch, Clemens/Völzing, Paul-Ludwig (Hg.): Was heißt linguistische Aufklärung? Sprachauffassungen zwischen Systemvertrauen und Benutzerfürsorge. Heidelberg. S. 9–20.
- Felder, Ekkehard (1995): Kognitive Muster der politischen Sprache. Eine linguistische Untersuchung zur Korrelation zwischen sprachlich gefaßter Wirklichkeit und Denkmustern am Beispiel der Reden von Theodor Heuss und Konrad Adenauer. Frankfurt am Main:
- Felder, Ekkehard (1999): Rhetorik zwischen Instrumentalismus und Hermeneutik. In: Der Deutschunterricht 51. Jg. Heft 5/99: Rhetorik und Argumentation. (Hg.: Josef Klein), S. 79-93.
- Felder, Ekkehard (1999): Differenzen in der Konzeptualisierung naturwissenschaftlicher Grundlagen bei Befürwortern, Skeptikern und Gegnern der Gen- /Biotechnologie. In: Satzger, Axel (Hg.): Sprache und Technik. Frankfurt am Main u.a.: Peter Lang, S. 35-49 (forum Angewandte Linguistik; Band 36).

- Felder, Ekkehard (2000): Handlungsleitende Konzepte in der Nationalversammlungsdebatte über die Unterzeichnung des Versailler Vertrages im Jahre 1919. In: Burkhardt, Armin/Pape, Kornelia (Hg.): Sprache des deutschen Parlamentarismus: Studien zu 150 Jahren parlamentarischer Kommunikation. Opladen: Westdeutscher Verlag, S. 111-131.
- Felder, Ekkehard (2002): „Der Zwang zur Zwanglosigkeit!“ – Stilistischer Spagat zwischen Konventionalität und Originalität in E-Mails. In: Ziegler, Arne/ Dürscheid, Christa (Hg.): Kommunikationsform E-Mail. Tübingen: Stauffenburg Verlag, S. 167-184 (Textsorten Band 7; hrsg. von Kirsten Adamzik, Gerd Antos, Wolfgang Heinemann)
- Felder, Ekkehard (2002): Sprachanalyse von Bundestagswahlprogrammen. In: Deutschunterricht 55. Jg. Heft 5/2002: Sprache und Politik. (Hg.: A. Bremerich-Vos), S. 29-36.
- Felder, Ekkehard (2003): Sprache als Medium und Gegenstand des Unterrichts. In: Bredel, Ursula/ Günther, Hartmut/ Klotz, Peter/ Ossner, Jakob/ Siebert-Ott, Gesa (Hg.): Didaktik der deutschen Sprache - ein Handbuch. Paderborn
- Felder, Ekkehard (2003): Juristische Textarbeit im Spiegel der Öffentlichkeit. Berlin/ New York (Studia Linguistica Germanica, Band 70).
- Felder, Ekkehard (2003): Das Spannungsverhältnis zwischen Sprachnorm und Sprachvariation als Beitrag zu Sprach(differenz)bewusstheit. In: Wirkendes Wort. 53. Jg. Heft 3/2003, S. 473-499
- Felder, Ekkehard (2004): Was ist textuell an Hypertexten? In: Bönnighausen, Marion/ Rösch, Heidi (Hg.): Intermedialität im Deutschunterricht. Baltmannsweiler, S. 40-62 (Diskussionsforum Deutsch; Band 15).
- Felder, Ekkehard (2006): Form-Funktions-Analyse von Modalitätsaspekten zur Beschreibung von Geltungsansprüchen in politischen Reden. In: Scherner, Maximilian / Ziegler, Arne (Hg.): Angewandte Textlinguistik. Linguistische Perspektiven für den Deutsch- und Fremdsprachenunterricht. Tübingen, S. 157-178 (Europäische Studien zur Textlinguistik 2).
- Felder, Ekkehard (Hg.) (2006): Semantische Kämpfe. Die Macht der Sprache in den Wissenschaften. – Berlin, New York (Linguistik – Impulse & Tendenzen 19).
- Felder, Ekkehard (2007): Text-Bild-Hermeneutik. Die Zeitgebundenheit des Bild-Verstehens am Beispiel der Medienberichterstattung. In: Hermanns, Fritz / Holly, Werner (Hg.): Linguistische Hermeneutik. Theorie und Praxis des Verstehens und Interpretierens. Tübingen, S. 357-385 (Reihe Germanistische Linguistik)
- Felder, Ekkehard (2009a): Sprache – das Tor zur Welt!? Perspektiven und Tendenzen in sprachlichen Äußerungen. In: Felder, Ekkehard (Hg.): Sprache. Im Auftrag der Universitätsgesellschaft Heidelberg. Berlin u.a., S. 13-57 (Heidelberger Jahrbücher Band 53)
- Felder, Ekkehard (2009b): Sprachkritik. In: Wischmeyer, Oda (Hg.): Lexikon der Bibelhermeneutik. Begriffe – Konzepte – Theorien. Berlin/New York
- Felder, Ekkehard (2009c): Linguistische Sprachkritik im Geiste linguistischer Aufklärung. In: Liebert, Wolf-Andreas / Schwinn, Horst (Hg.): Mit Bezug auf Sprache. Festschrift für Rainer Wimmer. Tübingen, S. 163-185 (Studien zur deutschen Sprache. Forschungen des Instituts für Deutsche Sprache Bd. 49).
- Felder, Ekkehard (2009d): Sprachliche Formationen des Wissens. Sachverhaltskonstitution zwischen Fachwelten, Textwelten und Varietäten. In: Felder, Ekkehard / Müller, Marcus (Hg.): Wissen durch Sprache. Theorie, Praxis und Erkenntnisinteresse des Forschungsnetzwerks »Sprache und Wissen«. Berlin, S. 21-77 (Sprache und Wissen Bd. 3).
- Felder, Ekkehard/Müller, Marcus/Vogel, Friedemann (2010): Das Heidelberger Korpus – Gesellschaftliche Konflikte im Spiegel der Sprache. In: Zeitschrift für Germanistische Linguistik (ZGL) 38.2010, S. 314-319.
- Felder, Ekkehard (2011): Pragma-semiotische Textarbeit und der hermeneutische Nutzen von Korpusanalysen für die linguistische Mediendiskursanalyse. In: Felder, Ekkehard / Müller, Marcus / Vogel, Friedemann (Hg.): Korpuspragmatik. Thematische Korpora als Basis dis-

- kurslinguistischer Analysen. Berlin/ New York: de Gruyter (Linguistik – Impulse und Tendenzen).
- Felder, Ekkehard (2011): Linguistische Diskursanalyse im Forschungsnetzwerk ›Sprache und Wissen‹. In: Keller, Reiner / Schneider, Werner / Viehöver, Willy (Hg.): Wissen und Sprache. Wiesbaden: VS-Verlag [online abrufbar auf meiner Homepage: http://gs.uni-hd.de/sprache02/projekte/res_lingmed.html]
- Fiehler, Reinhard (Hg.) (1998): Verständigungsprobleme und gestörte Kommunikation. Opladen
- Fix, Ulla/ Wellmann, Hans (Hg.) (2000): Bild im Text – Text und Bild. Heidelberg
- Fix, Ulla/ Poethe, Hannelore/ Yos, Gabriele (³2003): Textlinguistik und Stilistik für Einsteiger: ein Lehr- und Arbeitsbuch. Frankfurt am Main usw. (Leipziger Skripten ; Bd. 1)**
- Freisler, Stefan (1994): Hypertext - eine Begriffsbestimmung. In: Deutsche Sprache. Zeitschrift für Theorie, Praxis, Dokumentation. 22. Jg. 1994, S. 19-50.
- Fraas, Claudia (1993): Verständnisschwierigkeiten der Deutschen. In: Muttersprache 103/1993, S. 260-263.
- Franzmann, Bodo/ Hasemann, Klaus/ Löffler, Dietrich/ Schön, Erich (2001): Handbuch Lesen. Baltmannsweiler
- Fritzsche, Joachim (1994): Zur Didaktik und Methodik des Deutschunterrichts. Band 2: Schriftliches Arbeiten. Stuttgart
- Fritzsche, Joachim (⁶1998): Schriftlicher Sprachgebrauch. In: Lange, Günther/ Neumann, Karl/ Ziesenis, Werner (Hg.): Taschenbuch des Deutschunterrichts. Band 1. Baltmannsweiler
- Gansel, Christina/ Jürgens, Frank (2002): Textlinguistik und Textgrammatik: Eine Einführung. Wiesbaden**
- Gardt, Andreas (2007): Linguistisches Interpretieren. Konstruktivistische Theorie und realistische Praxis. In: Hermanns, Fritz/Holly, Werner (Hg.): Linguistische Hermeneutik. Theorie und Praxis des Verstehens und Interpretierens. Tübingen, S. 263–280 (Reihe Germanistische Linguistik 272).
- Gardt, Andreas (2007a): Diskursanalyse. Aktueller theoretischer Ort und methodologische Möglichkeiten. In: Warnke, Ingo (Hg.): Diskurslinguistik nach Foucault. Theorie und Gegenstände. Berlin/New York, S. 27–52.
- Gardt, Andreas (2008): Kunst und Sprache. Beobachtungen anlässlich der documenta 12. In: Barsch, Achim/Scheuer, Helmut/Schulz, Georg-Michael (Hg.): Literatur – Kunst – Medien. Festschrift für Peter Seibert zum 60. Geburtstag. München, S. 201–224.
- Goby, Luc (1984): Textsorten. Ein Methodenvergleich. Brüssel
- Grimm, Hannelore (³1995): Sprachentwicklung - allgemeintheoretisch und differentiell betrachtet. In: Oerter, Rolf/ Montada, Leo (Hgg.): Entwicklungspsychologie. Ein Lehrbuch. München. S. 705-757.
- Groeben, Norbert (1982): Leserpsychologie: Textverständnis - Textverständlichkeit. Münster
- Groeben, Norbert/ Vorderer, Peter (1988): Leserpsychologie: Lesemotivation - Lektürewirkung. Münster
- Groeben, Norbert/ Christmann, Ursula (1989): Textoptimierung unter Verständlichkeitsperspektive. In: Antos, Gerd/ Krings, Hans P. (Hg.): Textproduktion - ein interdisziplinärer Forschungsüberblick. Tübingen, S. 165-196
- Groeben, Norbert/ Christmann, Ursula/ Mischo, Christoph (1996): Die Entwicklung eines Trainings zum Umgang mit unintegrem Argumentieren. Heidelberg (Argumentationsintegrität; 22)
- Groeben, Norbert/ Hurrelmann, Bettina (Hg.) (2002): Lesekompetenz. Bedingungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim/ München
- Groeben, Norbert/ Hurrelmann, Bettina (Hg.) (2002): Medienkompetenz. Voraussetzungen, Dimensionen, Funktionen. Weinheim/ München

- Große, Ernst Ulrich (1976): Text und Kommunikation. Eine linguistische Einführung in die Funktion der Texte. Stuttgart
- Gülich, Elisabeth/ Raible, Wolfgang (Hg.) (1972): Textsorten. Differenzierungskriterien aus linguistischer Sicht. Frankfurt am Main
- Gumperz, John J. (1982): Discourse strategies. Cambridge.
- Günther, Hartmut/ Ludwig, Otto (Hg.) (1994 und 1996): Schrift und Schriftlichkeit. Ein interdisziplinäres Handbuch internationaler Forschung. 2 Bände. Berlin/ New York (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft Bd. 10.1 und 10.2)
- Günther, Udo (1993): Texte planen - Texte produzieren. Kognitive Prozesse der schriftlichen Textproduktion. Opladen (Psycholinguistische Studien. Hrsg. von Gert Rickheit und Dieter Metzling)
- Habscheid, Stephan (2010): Text und Diskurs. Köln (UTB 3349)
- Harweg, Roland (2001): Studien zur Textlinguistik. Aufsätze. Aachen (Bochumer Beiträge zur Semiotik Bd. 7)
- Hausendorf, Heiko / Kesselheim, Wolfgang (2008): Textlinguistik fürs Examen. Göttingen
- Heinemann, Wolfgang/Viehweger, Dieter (1991): Textlinguistik. Eine Einführung Tübingen (Reihe Germanistische Linguistik Bd. 115)
- Heinemann, Margot/Heinemann, Wolfgang (2002): Grundlagen der Textlinguistik. Interaktion – Text – Diskurs. Tübingen (Reihe Germanistische Linguistik Bd. 230 Studienband)**
- Heringer, Hans Jürgen (1984): Textverständlichkeit. Leitsätze und Leitfragen. In: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik 55/1984, S. 57-70.
- Hermanns, Fritz (2003): Linguistische Hermeneutik. Überlegungen zur überfälligen Einrichtung eines in der Linguistik bisher fehlenden Teilfachs. In: Linke, Angelika/Ortner, Hanspeter/Portmann-Tselikas, Paul R. (Hg.): Sprache und mehr. Ansichten einer Linguistik der sprachlichen Praxis. Tübingen, S. 125–163 (Germanistische Linguistik 245).
- Hermanns, Fritz/Holly, Werner (Hg.) (2007): Linguistische Hermeneutik. Theorie und Praxis des Verstehens und Interpretierens. Tübingen (Germanistische Linguistik 272).
- Hörmann, Hans (1976): Meinen und Verstehen. Grundzüge einer psychologischen Semantik. Frankfurt am Main.
- Hoffmann, Ludger (1984): Mehrfachadressierung und Verständlichkeit. In: Zeitschrift für Literaturwissenschaft und Linguistik 55/1984, S. 71-85.
- Hörmann, Hans (1980): Der Vorgang des Verstehens. In: Kühlwein, W./ Raasch, K. (Hg.): Sprache und Verstehen. Bd. 1. Tübingen, S. 17–29.
- Hundt, Marianne (Hg.) (2007): Corpus linguistics and the web. Amsterdam.
- Hundt, Marianne (2008): Text Corpora. In: Lüdeling Anke / Kytö, Merja (Hgg.), Corpus Linguistics. An International Handbook. Vol. 1. S. 168–186.
- Hundt, Markus (1995): Modellbildung in der Wirtschaftssprache. Zur Geschichte der Institutionen- und Theoriefachsprachen der Wirtschaft. Tübingen.
- Jäger, Ludwig (1990): Textverständlichkeit – ein Problem in Wissenschaft und Praxis. In: Becker, Thomas et al.: Sprache und Technik. Gestalten verständlicher Texte. Konzepte, Probleme, Erfahrungen. Aachen, S. 13-18
- Jäger, Ludwig (1977): Zu einer hermeneutischen Begründung der Sprachtheorie. Historisch-systematische Skizze. In: Germanistische Linguistik 5/6 (1977), S. 3.78.
- Jauss, Hans-Robert (1994): Wege des Verstehens. München
- Kallmeyer, Werner/Meyer-Hermann, Reinhard (1980): Textlinguistik. In: Althaus, Hans Peter/ Henne, Helmut/ Wiegand, Herbert Ernst (Hg.): Lexikon der germanistischen Linguistik. Tübingen, S. 242-258
- Klotz, Peter. 1996. Grammatische Wege zur Textgestaltungs-kompetenz. Theorie und Empirie. Tübingen.

- Klotz, Peter, Sieber, Peter (Hg.) (1994): *Vielerlei Deutsch. Umgang mit Sprachvarietäten in der Schule*. Stuttgart
- Klotz, Peter / Portmann-Tselikas, Merja / Weidacher, Georg (Hgg.) (2010): *Kontexte und Texte. Soziokulturelle Konstellationen literalen Handelns*. Tübingen.
- Köller, Wilhelm (2004): *Perspektivität und Sprache. Zur Struktur von Objektivierungsformen in Bildern, im Denken und in der Sprache*. – Berlin, New York: de Gruyter.
- Konerding, Klaus-Peter (1993): *Frames und lexikalisches Bedeutungswissen. Untersuchungen zur linguistischen Grundlegung einer Frametheorie und zu ihrer Anwendung in der Lexikographie*. Tübingen.
- Konerding, Klaus-Peter (2005): *Diskurse, Themen und soziale Topik*. In: Fraas, Claudia/Klemm, Michael (Hg.): *Mediendiskurse*. Frankfurt am Main. S. 9–38.
- Konerding, Klaus-Peter (2007): *Themen, Rahmen und Diskurse. Zur linguistischen Fundierung des Diskursbegriffes*. In: Warnke, Ingo (Hg.): *Diskurslinguistik nach Foucault. Theorie und Gegenstände*. Berlin/New York. S. 107–140.
- Konerding, Klaus-Peter (2008): *Diskurse, Topik, Deutungsmuster. Zur Komplementarität, Konvergenz und Explikation sprach-, kultur-, und sozialwissenschaftlicher Zugänge zur Diskursanalyse auf der Grundlage kollektiven Wissens*. In: Warnke/Spitzmüller (Hg.): *Methoden der Diskurslinguistik*. Berlin/New York. S. 117–150.
- Konerding, Klaus-Peter (2009): *Sprache – Gegenstandskonstitution – Wissensbereiche. Überlegungen zu (Fach-)Kulturen, kollektiven Praxen, sozialen Transzendentalien, Deklarativität und Bedingungen von Wissenstransfer*. In: Felder, Ekkehard/Müller, Marcus (Hg.): *Wissen durch Sprache. Themen, Methoden und Theorie des Forschungsbereichs ‚sprachliche Wissenskonstitution‘*. Berlin/New York. S. 79–111 (Sprache und Wissen 3).
- Konerding, Klaus-Peter (2009a): *Diskurslinguistik – eine neue linguistische Teildisziplin*. In: Felder, Ekkehard (Hg.): *Sprache. Im Auftrag der Universitätsgesellschaft Heidelberg*. Berlin u. a.: Springer Verlag, S. 155–177 (Heidelberger Jahrbücher 53).
- Leonhardt, Joachim-Felix/Ludwig, Hans-Werner/Schwarze, Dietrich/Straßner, Erich (Hg.) (1999–2002): *Medienwissenschaft. Ein Handbuch zur Entwicklung der Medien und Kommunikationsformen*. Berlin/New York (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft 15).
- Levinson, Stephen, C. (1990): *Pragmatik*. Tübingen
- Liebert, Wolf-Andreas (1995): *Metaphernreflexion in der Virologie. Das theoriesprachliche Lexikon der Metaphernmodelle als Sprachreflexionsmittel im Forschungsprozeß (TLMSF). Eine exemplarische Studie am Beispiel der Aidsforschung. Abschlußbericht zum DFG-Postdoktorandenstipendium Li 560 1-1/1-2 vom 1.3.1992 –31.12.1994*. Mannheim, 1995
- Liebert, Wolf-Andreas (2002): *Wissenstransformationen: Handlungssemantische Analysen von Wissenschafts- und Vermittlungstexten*. Berlin, New York.
- Li Jing (2011): *„Recht ist Streit“*. Eine rechtslinguistische Analyse des Sprachverhaltens in der deutschen Rechtsprechung. Berlin, New York.
- Linke, Angelika; Sitta, Horst. 1987. *Gespräche: Miteinander reden*. In: *Praxis Deutsch Heft 83/1987*, 14-26.
- Löffler, Heinrich (1991): *Linguistische Grundlagen. Eine Einführung*. Aarau/Frankfurt am Main/Salzburg.
- Lüdeling Anke/Merja Kytö (Hgg.) (2008f.): *Corpus Linguistics. An International Handbook*. [Zwei Bände]. Berlin, New York.
- Mautner, G. (2009a): *Corpora and critical discourse analysis*. In: Baker, P. (Hg.): *Contemporary Corpus Linguistics*. London. S. 32–46.
- Mautner, Gerlinde (2009): *Checks and balances. How corpus linguistics can contribute to CDA*. In: Wodak, Ruth & Meyer, Michael (eds.): *Methods of Critical Discourse Analysis*. London, pp. 122–143.

- Mautner, G. (2010): *Language and the Market Society. Critical Perspectives on Discourse and Dominance*. London, New York.
- Menzel, Wolfgang (1998): Basisartikel: Beziehungswörter – Sätze verbinden.. In: *Praxis Deutsch* Heft 151/1998, S. 12-22.
- Menzel, Wolfgang (1999): *Grammatik-Werkstatt. Theorie und Praxis eines prozessorientierten Grammatikunterrichts für die Primar- und Sekundarstufe*. Seelze-Velber
- Muckenhaupt, Manfred (1999): Die Grundlagen der kommunikationsanalytischen Medienwissenschaft. In: In: Leonhardt, J.-F. et al. (Hg.) (1999): *Medienwissenschaft. Ein Handbuch zur Entwicklung der Medien und Kommunikationsformen*. Berlin/ New York, S. 28-58 (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft Band 15.1)
- Neuland, Eva (1996): Miteinander Reden Lernen. Überlegungen zur Förderung von Gesprächskultur. In: Peyer, Ann/ Portmann, Paul R. (Hg.): *Norm, Moral und Didaktik - Die Linguistik und ihre Schmutzkinder*. Tübingen, S. 161-178.
- Nöth, Winfried (²2000): *Handbuch der Semiotik*. Stuttgart
- Nöth, Winfried (2000a): Der Zusammenhang von Text und Bild. In: Brinker, Klaus/ Antos, Gerd/ Heinemann, Wolfgang/ Sager, Sven F. (Hg.): *Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Erster Halbband*. Berlin/ New York, S. 489-496 (Handbuch zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft Band 16.1)
- Nussbaumer, Markus (1991): Was Texte sind und wie sie sein sollen? Ansätze zu einer sprachwissenschaftlichen Begründung eines Kriterienrasters zur Beurteilung von schriftlichen Schülertexten. Tübingen
- Nussbaumer, Markus (1993): Textbegriff und Textanalyse. In: Eisenberg, Peter/ Klotz, Peter (Hg.): *Sprache gebrauchen – Sprachwissen erwerben*. Stuttgart, S. 63–84.
- Nussbaumer, Markus/ Sieber, Peter (1995): Über Textqualitäten reden lernen - z.B. anhand des „Zürcher Textanalyserasters“. In: *Diskussion Deutsch*, Heft 141/1995, S. 36-52.
- Perrin, Daniel (2006): *Medienlinguistik*. Konstanz (UTB 2503)
- Polenz, Peter von (2008): *Deutsche Satzsemantik. Grundbegriffe des Zwischen-den-Zeilen-Lesens*. 3. Aufl. Berlin/New York (De Gruyter Studienbuch).
- Rickheit, Gert (Hg.) (1991): *Kohärenzprozesse. Modellierung und Sprachverarbeitung in Texten und Diskursen*. Opladen
- Rickheit, Gert/ Strohner, Hans (1993): *Grundlagen der kognitiven Sprachverarbeitung. Modelle, Methoden, Ergebnisse*. Tübingen und Basel
- Rolf, Eckard (1993): *Die Funktion der Gebrauchstextsorten*. Berlin/New York
- Rolf, Eckard (2000): Textuelle Grundfunktionen. In: Brinker, Klaus/ Antos, Gerd/ Heinemann, Wolfgang/ Sager, Sven F. (Hg.): *Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Erster Halbband*. Berlin/ New York, S. 422–435 (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft Band 16.1)
- Rosengren, Inger (²1980): Texttheorie. In: Althaus, Hans Peter/ Henne, Helmut/ Wiegand, Herbert Ernst (Hg.): *Lexikon der germanistischen Linguistik*. Tübingen. S. 2275-286
- Sachs-Hombach, Klaus (2003): *Das Bild als kommunikatives Medium. Elemente einer allgemeinen Bildwissenschaft*. – Köln: Herbert von Halem.
- Sandig, Barbara (²2006): *Textstilistik des Deutschen*. Berlin/ New York (de Gruyter Studienbuch)**
- Scherner, Maximilian (1984): *Sprache als Text. Ansätze zu einer sprachwissenschaftlich begründeten Theorie des Textverstehens*. Tübingen (RGL 48)
- Scherner, Maximilian (1989): Zur kognitionswissenschaftlichen Modellierung des Textverstehens. In: *Zeitschrift für germanistische Linguistik*.17, S. 94-102.
- Scherner, Maximilian (1994): Textverstehen als „Spurenlesen“ – Zur texttheoretischen Tragweite dieser Metapher. In: Canisius, Peter/ Herbemann, Clemens–Peter/ Tschauder, Gerhard

- (Hg.): Text und Grammatik. Festschrift für Roland Harweg zum 60. Geburtstag. Bochum, S. 317–340.
- Scherner, Maximilian (1996): Text. Untersuchungen zur Begriffsgeschichte. In: Archiv für Begriffsgeschichte. Hrsg. von Gunter Scholtz (in Verbindung mit Hans-Georg Gadamer und Karlfried Gründer). Band 39, Bonn, S.103-160.
- Scherner, Maximilian (1997): Text - Grundbegriff der Deutschdidaktik. In: Becker-Mrotzek, Michael/ Hein, Jürgen/ Koch, Helmut (Hg.): Werkstattbuch Deutsch: Texte für das Studium des Faches. Münster, S. 47-66.
- Scherner, Maximilian (2000): Kognitionswissenschaftliche Methoden in der Textanalyse. In: Brinker, Klaus/ Antos, Gerd/ Heinemann, Wolfgang/ Sager, Sven F. (Hg.): Text- und Gesprächslinguistik. Ein internationales Handbuch zeitgenössischer Forschung. Erster Halbband. Berlin/ New York, S. 186–195 (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft Band 16.1)**
- Schiewe, Jürgen (1998): Die Macht der Sprache. Eine Geschichte der Sprachkritik von der Antike bis zur Gegenwart. München
- Schmidt, Siegfried J. (1994): Konstruktivismus in der Medienforschung. In: Merten, Klaus/ Schmidt, Siegfried J./ Weischenberg, Siegfried (Hg.): Die Wirklichkeit der Medien. Eine Einführung in die Kommunikationswissenschaft. Opladen, S. 592–623.
- Schmidt, Siegfried J. (1996): Die Welten der Medien. Grundlagen und Perspektiven der Medienbeobachtung. Braunschweig
- Schmitt, C. (2004): Sprachliches Handeln und Verantwortlichkeit. Ziel und Zweck linguistischer Analysen von Medienprodukten. In W. Lenders (Ed.), Medienwissenschaft. Eine Herausforderung für die Geisteswissenschaft. Frankfurt am Main et al, S. 15-49.
- Stöckl, Hartmut (2004): Die Sprache im Bild - das Bild in der Sprache. Zur Verknüpfung von Sprache und Bild im massenmedialen Text: Konzepte, Theorien, Analysemethoden. Berlin/ New York: de Gruyter (Linguistik, Impulse und Tendenzen)**
- Straßner, Erich (1995): Deutsche Sprachkultur. Von der Barbarensprache zur Weltsprache. Tübingen
- Straßner, Erich (1997): Zeitschrift. Tübingen (= Grundlagen der Medienkommunikation)
- Straßner, Erich (1999): Zeitung. Tübingen (= Grundlagen der Medienkommunikation)
- Straßner, Erich (1999): Text-Bild-Kommunikation – Bild-Text-Kommunikation. Tübingen (= Grundlagen der Medienkommunikation 13)
- Straßner, Erich (1999): Kommunikative Aufgaben und Leistungen der Zeitung. In: Leonhardt, J.-F. et al. (Hg.) (1999): Medienwissenschaft. Ein Handbuch zur Entwicklung der Medien und Kommunikationsformen. Berlin/ New York, S. 837-852 (Handbücher zur Sprach- und Kommunikationswissenschaft Band 15.1)
- Straßner, Erich (2000): Journalistische Texte. Tübingen (= Grundlagen der Medienkommunikation 10)
- Steger, Hugo (1988a): Erscheinungsformen der deutschen Sprache. ‘Alltagssprache’ - ‘Fachsprache’ - ‘Standardsprache’ - ‘Dialekt’ und andere Gliederungstermini. In: Deutsche Sprache, 16. Jahrgang 1988. Zeitschrift für Theorie, Praxis, Dokumentation. Berlin, S. 289-319.
- Steger, Hugo (1990): Über Sprachvarietäten und Existenzformen der Sprache. In: Sprache in der sozialen und kulturellen Entwicklung. Beiträge eines Kolloquiums zu Ehren von Theodor Frings (1886-1968). Abhandlung der sächsischen Akademie der Wissenschaften zu Leipzig. Berlin
- Strohner, Hans (1990): Textverstehen. Kognitive und kommunikative Grundlagen der Sprachverarbeitung. Opladen
- Stubbs, M. (1996): Text and Corpus Analysis. Oxford, Cambridge, Mass.
- Stubbs, M. (2001): Words and Phrases. Corpus Studies of Lexical Semantics. Oxford, Cambridge, Mass..

- Stubbs, M. (2006): Corpus analysis. The state of the art and three types of unanswered questions. In: Thompson, G./Hunston, S. (Hg.): System and Corpus: Exploring Connections. London, Oakville, S. 15–36.
- Spieß, Constanze (2011): Diskurshandlungen. Theorie und Methode linguistischer Diskursanalyse am Beispiel der Bioethikdebatte. Berlin/New York.
- Terhorst, Evamaria (1995): Textverstehen bei Kindern. Zur Entwicklung von Kohärenz und Referenz. Opladen
- Teubert, Wolfgang (2010): Meaning, Discourse and Society. Cambridge
- van de Velde, Roger G. (1981): Interpretation, Kohärenz, Inferenz. Hamburg
- Vater, Heinz (³2001): Einführung in die Textlinguistik. München**
- Vogel, Friedemann (2009): Aufstand – Revolte – Widerstand. Linguistische Mediendiskursanalyse der Ereignisse in den Pariser Vorstädten 2005. Frankfurt am Main.
- Vogel, Friedemann (2010): Linguistische Imageanalyse (LIma). Grundlegende Überlegungen und exemplifizierende Studie zum öffentlichen Image von *Türken* und *Türkei* in deutschsprachigen Medien. In: Deutsche Sprache (DS). Zeitschrift für Theorie, Praxis, Dokumentation. S. 345–377.
- Warnke, Ingo/Spitzmüller, Jürgen (2008): Methoden und Methodologie der Diskurslinguistik. Grundlagen und Verfahren einer Sprachwissenschaft jenseits textueller Grenzen. In: dieselben (Hgg.): Methoden der Diskurslinguistik. Sprachwissenschaftliche Zugänge zur transtextuellen Ebene. Berlin/New York, S. 3-54.
- Warnke, Ingo/Spitzmüller, Jürgen (2011): Diskurslinguistik. Einführung in Theorien und Methoden der transtextuellen Sprachanalyse. Berlin
- Warnke, Ingo/Reisigl, Martin/Meinhof, Ulrike (Hgg.) (in Vorb.): Diskurslinguistik im Spannungsfeld von Deskription und Kritik. Berlin / New York.
- Wengeler, Martin (2003): Topos und Diskurs. Begründung einer argumentationsanalytischen Methode und ihre Anwendung auf den Migrationsdiskurs (1960-1985). Tübingen.
- Weingarten, Rüdiger (1988): Verständigungsprobleme im Grundschulunterricht. Opladen
- Wichmann, Anne (2008): Speech corpora and spoken corpora. In: Lüdeling Anke/Merja Kytö (Hgg.), Corpus Linguistics. An International Handbook. Vol. 1. S. 187–206.
- Wodak, Ruth /Reisigl, Martin (1999): Discourse and Discrimination. The Rhetorics of Racism and Antisemitism. London
- Wodak, R./de Cilia, R./Reisigl, M./Liebhart, K. (1999): The discursive construction of national identity. Edinburgh.
- Wodak, R. (1989): Introduction. In: Wodak, R. (Hg.): Language, Power and Ideology: Studies in Political Discourse. Amsterdam: Benjamins, S. xiii–xx.
- Wodak, R. (2004): Critical discourse analysis. In: Seale, C./Gobo, G./Gubrium, J./Silverman, D. (Hg.): Qualitative Research Practice. London. S. 197–213.
- Wodak, R. (2006): Dilemmas of discourse (analysis). In: Language in Society, 35, S. 595–611.
- Wodak, R. (2009): The Discourse of Politics in Action: Politics as Usual. Basingstoke.
- Wodak, R./Meyer, M. (Hg.) (2009): Methods of Critical Discourse Analysis. 2. Aufl. London.
- Wode, Henning (1993): Psycholinguistik. Eine Einführung in die Lehr- und Lernbarkeit von Sprachen. Theorien, Methoden, Ergebnisse. Ismaning
- Wode, Henning (1995): Lernen in der Fremdsprache: Grundzüge von Immersion und bilingua-lem Unterricht. Ismaning (Forum Sprache)
- Wrobel, Arne (1995): Schreiben als Handlung. Überlegungen und Untersuchungen zur Theorie der Textproduktion. Tübingen. (Reihe Germanistische Linguistik 158)
- Wygotski, Lew Semjonowitsch (1934/1979): Denken und Sprechen. Frankfurt
- Ziem, Alexander (2008): Frames und sprachliches Wissen. Kognitive Aspekte der semantischen Kompetenz. Berlin, New York.

Textsammlungen von Schülertexten:

Internetadresse: <http://www.schrifterwerb.de>

Augst, Gerhard/ Faigel, Peter (1986): Von der Reihung zur Gestaltung. Untersuchungen zur Ontogenese der schriftsprachlichen Fähigkeiten von 13-23 Jahren. Frankfurt/Main

Fix, Martin/ Melenk, Hartmut (2000): Schreiben zu Texten – Schreiben zu Bildimpulsen. Das Ludwigsburger Aufsatzkorpus. Mit 2300 Schülertexten, Befragungsdaten und Bewertungen auf CD-ROM. Baltmannsweiler: Hohengehren Schneider