

# GRADUIERTENAKADEMIE

## Fördern junger Wissenschaft!

[www.graduiertenakademie.uni-heidelberg.de](http://www.graduiertenakademie.uni-heidelberg.de)



SEMINARPROGRAMM SOMMER 2010  
SEMINAR PROGRAM SUMMER 2010

Zusatzqualifikationen für Doktorandinnen und Doktoranden  
Additional and Transferable Skills for Doctoral Candidates

UNIVERSITÄT  
HEIDELBERG  
GRADUIERTENAKADEMIE





# SEMINARPROGRAMM

## SOMMER SEMESTER 2010

Zusatzqualifikationen für Doktorandinnen und Doktoranden  
Additional and Transferable Skills for Doctoral Candidates

### GEBÜHREN ERSTATTUNGSFÄHIG!

Dank einer Förderung durch das Rektorat können Promovierende der Universität Heidelberg die Teilnahmegebühren erstattet bekommen.

### FEES REFUNDABLE!

Thanks to the support of the Rectorate, course fees can be refunded to doctoral candidates at Heidelberg University.

Liebe Doktorandinnen und Doktoranden,

das offene Kursprogramm der Graduiertenakademie richtet sich in erster Linie an Promovierende, die nicht von den Qualifikationsangeboten eines strukturierten Promotionsprogramms profitieren können, steht aber genauso jenen Doktorandinnen und Doktoranden offen, die über die Angebote ihres Programms hinaus noch individuellen Weiterbildungsbedarf verspüren.

Wer sich nach dem Studium für eine Promotion entscheidet, muss ein hohes Maß an Einsatz bringen und hat trotzdem nicht immer sichere und klare Karriereperspektiven. Die Kurse aus dem Seminarprogramm „Zusatzqualifikationen“ sollen Sie dabei unterstützen, Ihre Promotionszeit gut zu bewältigen und Brücken in die Berufstätigkeit nach der Promotion zu bauen – innerhalb oder auch außerhalb der Wissenschaft.

In Anerkennung der spezifischen Situation von Promovierenden unterstützt das Rektorat der Universität Heidelberg die Kurse der Graduiertenakademie auch finanziell. Aus diesen Mitteln können Sie sich nach Ablauf des Kurses die Gebühren erstatten lassen.

Nutzen Sie die Angebote! Sie können Ihnen helfen, größere Sicherheit bei allen wissenschaftlichen Tätigkeiten zu gewinnen und bieten Orientierung für die persönliche Karriereentwicklung.

Ich wünsche Ihnen eine erfolgreiche und gute Promotionszeit!

Ihr



Prof. Dr. sc. nat. Kurt Roth  
Prorektor für Forschung und Struktur

Dear Doctoral Candidates,

The open seminar program of the Graduate Academy was developed primarily for doctoral candidates who can not take advantage of the academic and professional development opportunities offered through a structured doctoral program. Our program is, however, also open to all those doctoral candidates who are looking to develop their skills and qualifications beyond what is offered through their own program.

The decision to pursue doctoral training brings with it a large investment of time and effort without a guarantee of definite and clear career perspectives. The courses offered through our seminar program "Transferable Skills" will help you to successfully manage your doctoral training and will support you in your transition into a career after your training is completed, regardless of what your career path may be.

In recognition of the particular needs of doctoral candidates, the Rectorate of the University of Heidelberg provides financial support to our program. With this funding, it is possible for you to receive a reimbursement of your fees after participating in the courses.

I urge you to take advantage of these opportunities! Our program can help you to gain greater confidence in all of your academic activities and can provide orientation for your personal career development.

I wish you every success in your doctoral training!

Sincerely,



Prof. Dr. sc. nat. Kurt Roth  
Vice Rector for Research and Structure

## INFORMATIONEN ZUR KURSANMELDUNG UND ZUR GEBÜHRENERSTATTUNG

Bitte melden Sie sich rechtzeitig zu unseren Kursen im Internet unter [www.graduateacademy.uni-heidelberg.de/workshops](http://www.graduateacademy.uni-heidelberg.de/workshops) an.

Wir erheben eine Teilnahmegebühr, die wir Ihnen nach Ablauf des Kurses erstatten können. Bei einigen Kursen wird außerdem eine Pauschale für Getränke und Kursmaterialien erhoben, die nicht erstattet werden kann.

Die Anmeldung ist verbindlich. Bis 14 Tage vor Kursbeginn können Sie sich ohne Konsequenzen von den Kursen schriftlich (Email) wieder abmelden. Danach müssen wir die Gebühr einbehalten, es sei denn, Sie können einen Ersatzteilnehmer stellen oder bei Erkrankung ein ärztliches Attest vorlegen.

Zur Erstattung der Teilnahmegebühren nach Ablauf des Kurses benötigen wir folgende Unterlagen:

- » Kopie der Teilnahmebescheinigung
- » Nachweis über die Annahme als Doktorand an einer Heidelberger Fakultät (Kopie)
- » Befürwortungsschreiben Ihres Promotionsbetreuers (Formular im Internet)

E-Mail Adresse:

[ga-seminare@zuv.uni-heidelberg.de](mailto:ga-seminare@zuv.uni-heidelberg.de)

Postadresse:

Graduiertenakademie Universität Heidelberg  
z.H. Frau Wencke Brauns  
Seminarstraße 2  
69117 Heidelberg

Weitere Informationen finden Sie auf unserer Webseite:

[www.graduateacademy.uni-heidelberg.de/workshops](http://www.graduateacademy.uni-heidelberg.de/workshops)

You can register for our courses online at:

[www.graduateacademy.uni-heidelberg.de/workshops](http://www.graduateacademy.uni-heidelberg.de/workshops)

As some courses fill up quickly, please register well ahead of time!

All participants are required to pay a course fee, which can then be reimbursed after the course has taken place. For some courses, a small fee is also charged for refreshments and course materials. This fee can not be reimbursed.

Your online registration is binding. It is possible to cancel your registration in writing (email) without penalty up to 14 days before the course begins. For cancellations within 14 days of the start of the course, the course fee will be charged in full. Payment of the course fee can be exempted in such cases only if a substitute participant is provided or, in the case of illness, if a doctor's note is submitted.

In order to have your course fee refunded after you have participated in the course, please submit the following documents to our office:

- » a copy of the certificate of participation
- » confirmation of your admission as a doctoral candidate to one of the faculties at the University of Heidelberg (copy)
- » a letter from your doctoral supervisor supporting your participation in the course (online form)

Email Address:

[ga-seminare@zuv.uni-heidelberg.de](mailto:ga-seminare@zuv.uni-heidelberg.de)

Mailing Address:

Graduiertenakademie Universität Heidelberg  
z.H. Frau Wencke Brauns  
Seminarstraße 2  
69117 Heidelberg

More information online:

[www.graduateacademy.uni-heidelberg.de/workshops](http://www.graduateacademy.uni-heidelberg.de/workshops)

Scientific Writing for Natural and Life Sciences	10
<b>ENGLISH</b> 19.04. – 20.04.2010	
Wissenschaftssprache Deutsch für internationale Promovierende	11
22.04. – 22.07.2010	
Stimme und Sprechausdruck: wichtige Mittel erfolgreicher rhetorischer Kommunikation	12
24.04.2010	
Academic Writing: Special offer for Chinese Doctoral Candidates	13
<b>ENGLISH</b> 27. – 28.04.2010	
Presenting Research Results: Special offer for Chinese Doctoral Candidates	14
<b>ENGLISH</b> 29. – 30.04.2010	
Presse- und Öffentlichkeitsarbeit für die Wissenschaft: Wie Forschung in die Medien kommt	15
03.05.2010	
Strategien für eine erfolgreiche Promotion: Projektmanagement – Soziale Kompetenz – Zeitmanagement	16
03./04./10.05.2010	
Präsentationskompetenz für DoktorandInnen aus den Geistes- und Sozialwissenschaften	17
11. – 12.05.2010	
Job applications in English (USA and GB)	18
<b>ENGLISH</b> 17. – 18.05.2010	
Wissenschaftlerin als Beruf?	19
18.05.2010	



Scientific Communication in English	20
<b>ENGLISH</b> 31.05./01.06./07.06./08.06.2010	
Wissenschaftliches Netzwerken	
Vernetzung als Anforderung und Chance wissenschaftlichen Nachwuchses	21
04. – 05.06.2010	
Presenting Research Results	22
<b>ENGLISH</b> 07./14.06.2010	
Existenzgründung aus den Geistes- und Sozialwissenschaften	23
10.06.2010	
Effective Grant Writing for Scientists	24
<b>ENGLISH</b> 17. – 18.06.2010	
Einwerben von Drittmitteln für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen	25
23.06.2010	
Hochschuldidaktische Grundlagen	26
28. – 29.06.2010	
Wissenschaftliches Schreiben für Geistes- und SozialwissenschaftlerInnen	27
05. – 06.07.2010	
Strategies for a successful Doctorate: Project Management – Social Skills – Time Management	28
<b>ENGLISH</b> 12./13./19.07.2010	
Wirksam sprechen – überzeugend darstellen: Einführung in die rhetorische Kommunikation	29
17.07.2010	
Von der Idee zum Geschäftskonzept	30
27.07.2010	

19.04. – 20.04.2010

Scientific writing is an important skill for all academic careers. In order to be effective, research proposals, reports and publications must be informative, precisely formulated and well structured.

In this workshop we focus on the following topics:

- » Recognising personal strengths and defining areas in need of improvement
- » Developing an awareness for the writing process, improving writing fluency, suggestions for improving structure
- » Developing reading strategies in order to comprehend research articles effectively
- » Peer-review editing and revising of individual texts
- » Identifying the characteristics of scientific writing

Please note: This is not a language course.

<b>Tutor</b>	Dr. Sita Schanne, Abteilung Schlüsselkompetenzen
<b>Dates</b>	Monday, 19.04.2010, 9 am to 5 pm Tuesday, 20.04.2010, 9 am to 5 pm
<b>Location</b>	Seminar room of the Abteilung Schlüsselkompetenzen Bergheimer Straße 20
<b>Participants</b>	max. 12 Doctoral candidates from the natural and life sciences
<b>Fee</b>	105 € (incl. non-refundable fee of 10€ for refreshments and course materials)

22.04. – 22.07.2010

Der Kurs „Wissenschaftssprache Deutsch für Promovierende“ führt anhand von Texten aus den Fachbereichen der TeilnehmerInnen in die Grundlagen des Deutschen für Studium und wissenschaftliches Arbeiten ein. Er bietet praktische Übungen zu diesen Themen: Fachwortschatz der deutschen Wissenschaftssprache, stilistische Kennzeichen des Wissenschaftsdeutschen, Aufbau schriftlicher Texte (Hausarbeiten, Klausuren) und mündlicher Präsentationen (Referat, freier Vortrag, PowerPoint-Präsentation). Der Kurs soll den TeilnehmerInnen helfen, sich sprachlich sicher und erfolgreich an der Universität zu bewegen.

### Für Fortgeschrittene!

Dozent	Thomas Knefeli Internationales Studienzentrum (ISZ)
Termine	22.04.2010 – 22.07.2010 Immer donnerstags von 16:30 bis 18:45 Uhr
Veranstaltungsort	Max-Weber-Haus, Ziegelhäuser Landstraße 17 Raum 005, Erdgeschoss
Teilnehmer	max. 15 Personen Internationale Doktorandinnen und Doktoranden aller Fachrichtungen mit fortgeschrittenen Deutschkenntnissen
Gebühr	95 €

24.04.2010

Führungsaufgaben erfordern u.a. den erfolgreichen Einsatz unterschiedlicher zielgerichteter mündlicher Kommunikationsstrategien und die differenzierte Präsentation von Kommunikationsinhalten.

Dieser Einführungskurs will Sicherheit im mündlichen Vortragen durch den Einsatz von Sprache, Stimme, Sprechausdrucksmitteln und Körpersprache fördern.

Die TeilnehmerInnen sollen in verschiedenen Situationen, Rollen und Interaktionen ihre Ausdrucksfähigkeit produktiv (frei sprechen) und reproduktiv (Fremdgedankliches / schriftlich Fixiertes wiedergeben) ausprobieren und die Angemessenheit und Wirkung ihres Sprechens reflektieren können. Sie sollen ihre individuellen Sprechmuster kennen, situativ einsetzen und eventuell auch verändern lernen:

- » im sprachlichen Verhalten (Satzmuster: Kurzsätze, Schachtelsätze; Modalwörter, Floskeln)
- » im Sprechausdrucksverhalten (Stimme, Sprechmelodie, Klangfarben, Betonung, Sprechgeschwindigkeit und Pausen, Artikulation, „Sprechmarotten“)
- » im nichtsprachlichen Verhalten (Mimik, Blickkontakt, Gestik, Körperhaltung)

<b>Dozent</b>	Klaus Knobloch, Zentrales Sprachlabor Abteilung Sprecherziehung
<b>Termine</b>	Samstag, 24.04.2010, 9:00 bis 17:00 Uhr
<b>Veranstaltungsort</b>	Zentrales Sprachlabor, Plöck 79-81, Raum 120
<b>Teilnehmer</b>	max. 8 Personen
<b>Gebühr</b>	65 €

27. – 28.04.2010

Scientific writing is an important skill for all academic careers. In order to be effective, research proposals, reports and publications must be informative, precisely formulated and well structured.

In this workshop we focus on the following topics:

- » Recognising personal strengths and defining areas in need of improvement
- » Developing an awareness for the writing process, improving writing fluency, suggestions for improving structure
- » Developing reading strategies in order to comprehend research articles effectively
- » Peer-review editing and revising of individual texts
- » Identifying the characteristics of academic writing

Please note: This is not a language course.

This course is part of the China Week program taking place from April 20 – 30, 2010 at the University of Heidelberg within the framework of the German-Chinese Year of Science and Education.

**Tutor** Dr. Sita Schanne, Abteilung Schlüsselkompetenzen

**Dates** Tuesday, 27.04.2010, 9 am to 5 pm  
Wednesday, 28.04.2010, 9 am to 5 pm

**Location** Seminar room of the Abteilung Schlüsselkompetenzen  
Bergheimer Straße 20

**Participants** max. 12  
for Chinese doctoral candidates only

**Fee** 105 € (incl. non-refundable fee of 10 € for refreshments and course materials)

## PRESENTING RESEARCH RESULTS

## SPECIAL OFFER FOR CHINESE DOCTORAL CANDIDATES

29. – 30.04.2010

An important part of research is presenting your results. This course helps doctoral candidates to prepare for the presentation of their research in seminars, at conferences or in their disputation. Participants bring their own presentations in order to work on the following topics:

- » How do I structure my talk to make it more effective?
- » How do I use media efficiently?
- » What do I have to bear in mind in order to address my audience most effectively?
- » How can I improve my presentation skills through feedback?

The course requires the active involvement of participants in the form of a presentation. Systematic feedback will help the presenters to recognize their strengths and weaknesses, to try out new presentation strategies and thus to improve their presentation skills.

**Please note: This is not a language course.**

This course is part of the China Week program taking place from April 20 – 30, 2010 at the University of Heidelberg within the framework of the German-Chinese Year of Science and Education.

<b>Tutor</b>	Dr. Ute Leidig, Abteilung Schlüsselkompetenzen
<b>Dates</b>	Thursday, 29.04.2010, 9 am to 5 pm Friday, 30.04.2010, 9 am to 5 pm
<b>Location</b>	Seminar room of the Abteilung Schlüsselkompetenzen Bergheimer Straße 20
<b>Participants</b>	max. 12 for Chinese doctoral candidates exclusively
<b>Fee</b>	105 € (incl. non-refundable fee of 10 € for refreshments and course materials)

03.05.2010

Wissenschaftler stehen vor der Aufgabe, bei begrenztem Budget das eigene Anliegen in die Öffentlichkeit zu bringen. Die breit gefächerte Medienlandschaft bietet hierzu zahlreiche Chancen, auch wenn die Themen zumeist keine Selbstläufer sind. Mit dem richtigen Know-how gelingt es, Aufmerksamkeit zu wecken und die jeweilige Botschaft medien- und zielgruppenspezifisch zu transportieren.

Der Workshop vermittelt die wichtigsten Methoden der Presse- und Öffentlichkeitsarbeit mit besonderem Fokus auf dem Wissenschaftsbereich.

Die Teilnehmer erwerben handwerkliches Praxiswissen, schärfen den Blick für die strategische Medienarbeit und erhalten nützliche Tipps zum Umgang mit Journalisten. Hierzu werden folgende Themen behandelt:

- » Einführung in die Presse- & Öffentlichkeitsarbeit: Ziele, Zielgruppen, Instrumente
- » Der Umgang mit Journalisten
- » Science goes public: Wie viel Medienkompetenz braucht ein Wissenschaftler?
- » Zielorientierte Kommunikation: Strategie und Praxisaspekte

<b>Dozent</b>	Axel Reimann, Golin Wissenschaftsmanagement
<b>Termin</b>	Montag, 03.05.2010, 9:00 bis 17:00 Uhr
<b>Veranstaltungsort</b>	Bergheimer Straße 58, Gebäude 4311, Raum 3
<b>Teilnehmer</b>	max. 12 Personen
<b>Gebühr</b>	70 € (inklusive 5 € nicht erstattungsfähiger Gebühren für Getränke und Kursmaterialien)

03./04./10.05.2010

In dem 2,5-tägigen Kurs wird die Dissertation als ein persönliches Projekt betrachtet, das durch den Einsatz entsprechender Strategien effizient gestaltet werden kann. Im Zentrum des Kurses stehen die folgenden Aspekte:

- » Die einzelnen Phasen eines Projektes und ihre zentralen Aufgaben: Situationsanalyse, Zieldefinition, Projektstruktur- und Projektablaufplan
- » Anwendung der Projektphasen auf das eigene Promotionsvorhaben
- » Work-Life-Balance: Für welche Ziele will ich meine Zeit einsetzen?
- » Wochenplanung und Priorisieren: Wie verteile ich meine Aktivitäten und vermeide Zeitdruck?
- » Persönliches Stärken- und Schwächenprofil fachübergreifender Kompetenzen: Welchen Lernbedarf stelle ich fest und wie kann ich mich gezielt weiterentwickeln?
- » Wirkungsvoll mit dem Betreuer kommunizieren: Wie plane und führe ich zielorientierte Gespräche?

<b>Dozentin</b>	Dr. Ute Leidig, Abteilung Schlüsselkompetenzen
<b>Termine</b>	Montag, 03.05.2010, 14:00 bis 17:30 Uhr Dienstag, 04.05.2010, 9:00 bis 17:00 Uhr Montag, 10.05.2010, 9:00 bis 17:00 Uhr
<b>Veranstaltungsort</b>	Seminarraum der Abteilung Schlüsselkompetenzen Bergheimer Straße 20
<b>Teilnehmer</b>	max. 12 Personen
<b>Gebühr</b>	107 € (inklusive 12 € nicht erstattungsfähiger Gebühren für Getränke und Kursmaterialien)



11. – 12.05.2010

Die mündliche Darstellung der eigenen Forschungsarbeit in Kolloquien, auf Konferenzen oder im Rahmen der Disputation stellt eine zentrale Anforderung an Doktoranden dar. In dem Workshop bearbeiten die Teilnehmer anhand eigener Präsentationen die folgenden Themen:

- » Wie strukturiere ich (m)einen Vortrag angemessen und interessant?
- » Wie setze ich Medien wirkungsvoll ein?
- » Was muss ich beachten, um die jeweilige Zielgruppe anzusprechen?
- » Wie kann ich mit Hilfe von Feedback meine Präsentationskompetenz verbessern?

Alle Teilnehmer erhalten die Gelegenheit, eigene Präsentationen vorzustellen. Durch systematisches Feedback erkennen sie eigene Stärken und Schwächen, erproben neue Handlungsmöglichkeiten und verbessern so ihre persönliche Präsentationskompetenz.

<b>Dozent</b>	Dr. Sita Schanne, Abteilung Schlüsselkompetenzen
<b>Termine</b>	Dienstag, 11.05.2010, 9:00 bis 17:00 Uhr Mittwoch, 12.05.2010, 9:00 bis 17:00 Uhr
<b>Veranstaltungsort</b>	Seminarraum der Abteilung Schlüsselkompetenzen Bergheimer Straße 20
<b>Teilnehmer</b>	max. 12 Personen
<b>Gebühr</b>	105 € (inklusive 10 € nicht erstattungsfähiger Gebühren für Pausengetränke und Kursmaterialien)

17. – 18.05.2010

The seminar will focus on the basic principles of job and research applications in both an academic and private sector context for the United States and the United Kingdom.

We will examine the following topics:

- » your strengths and weaknesses
- » how to produce a good cover letter and CV
- » how to deal with difficult interview questions
- » how to carry out a telephone interview

We will simulate and video record job interviews and provide feedback on the results. Time will also be allocated for individual requirements.

**Tutor** Simon Chaplin

**Dates** Monday, 17.05.2010, 9 am to 5 pm  
Tuesday, 18.05.2010, 9 am to 5 pm

**Location** Bergheimer Straße 58, Gebäude 4311, Raum 3

**Participants** max. 12

**Fee** 105 € (incl. non-refundable fee of 10 € for refreshments and course materials)

18.05.2010

Die fachlich-formalen Anforderungen an Personen, die sich auf eine Professur in Deutschland bewerben, sind schnell aufgezählt. Die Anforderungen des sogenannten „geheimen Lehrplans“ dagegen finden sich weder in Gesetzestexten noch in den Ausschreibungen. Es ist aber unbestritten so, dass Leistung insbesondere in sozialen Prozessen von Zuschreibung und Anerkennung entsteht, dass sie akzeptiert oder abgesprochen werden kann, dass zeitliche Verfügbarkeit und Anwesenheit (die mit gelebter Elternschaft kollidiert) Kriterien sind, und dass schließlich die habituelle Ähnlichkeit mit Personen bedeutsam ist, die über die Ergänzung des Kollegiums entscheiden (homosoziale Kooptation). Außerdem bringen die Personen, die sich bewerben, geschlechtsspezifisch unterschiedlich ausgeprägte Fähigkeiten zu Selbstdarstellung und Selbstwirksamkeitserwartungen mit, die ebenfalls ihren Abdruck im Auswahlverfahren und in seiner Vorbereitung darauf hinterlassen. Der Ablauf eines Berufungsverfahrens wird der ‚rote Faden‘ sein für die Ausarbeitung der individuellen Profile (status quo) und der noch offenen to do’s (zukünftige Arbeitsplanung) der Teilnehmerinnen.

Dozentin	Claudia Winter
Termin	Dienstag, 18.05.2010, 9:00 bis 17:00 Uhr
Veranstaltungsort	Karl Jaspers Centre, Voßstraße 2 Gebäude 4400, Raum 002 (EG)
Teilnehmer	max. 12 Doktorandinnen
Gebühr	65 €

31.05./01.06/07.06./08.06.2010

This course will focus on the practical usage of English in science. We will first cover basic, useful principles for scientific writing. These principles will then be extended to scientific presentations. Every candidate will be encouraged to participate at each meeting, presenting themselves and their work to the group.

Feedback will include best practice videos. Thus, candidates will be able to immediately put into practice the principles they are learning. Further special topics will include:

- » How to write a review paper
- » Use and misuse of English
- » How to write a CV
- » Telephone and E-mail

The course will be run by a native English speaker with over 20 years experience in scientific communication.

<b>Tutor</b>	Dr. Sean O'Donoghue, EMBL Heidelberg
<b>Dates</b>	Monday, 31.05.2010, 4 pm to 8 pm Tuesday, 01.06.2010, 4 pm to 8 pm Monday, 07.06.2010, 4 pm to 8 pm Tuesday, 08.06.2010, 4 pm to 8 pm
<b>Location</b>	Bergheimer Straße 58, Gebäude 4311, Raum 3
<b>Participants</b>	max. 12
<b>Fee</b>	95 €

04. – 05.06.2010

Individuelle und projektbezogene Vernetzung gewinnt immer mehr an Bedeutung: Nicht nur hinsichtlich der Qualität der eigenen Arbeit, sondern auch was die Anforderungen einer wissenschaftlichen Karriere angeht. Aber wie kann man der Forderung nach Vernetzung konkret nachkommen? Welche Formen und Ebenen der Vernetzung gibt es und auf welche Fördermöglichkeiten kann man während der Qualifikationsphase zurückgreifen?

In dem zweitägigen Workshop geben Netzwerk-Praktiker und Referenten aus der Forschungsförderung den TeilnehmerInnen die nötigen Informationen für eine erfolgreiche Vernetzung speziell während der Promotionsphase an die Hand. In einem interaktiv ausgerichteten Teil des Workshops wird es darüber hinaus um Fragen der praktischen Umsetzung individueller Netzwerk-Strategien gehen, die mithilfe erfahrener Netzwerker entwickelt und diskutiert werden.

Diese Veranstaltung ist ein Angebot der Heidelberger Graduiertenschule für Geistes- und Sozialwissenschaften (HGGS) und wird aus Mitteln des Peer-Mentoring-Programms finanziert. Die Veranstaltung ist daher für die Teilnehmenden kostenlos.

- |                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Termine</b>           | Freitag, 04.06.2010, 14:00 bis 18:00 Uhr<br>Samstag, 05.06.2010, 9:30 bis 17:00 Uhr  |
| <b>Veranstaltungsort</b> | Karl Jaspers Centre, Voßstraße 2<br>Geb. 4400, Raum 112  |
| <b>Teilnehmer</b>        | Doktorandinnen und Doktoranden der Geistes- und Sozialwissenschaften. Es stehen 5 Plätze über die Graduiertenakademie zur Verfügung. |
| <b>Gebühr</b>            | keine  |
| <b>Anmeldung</b>         | ab sofort bei Leonie Exarchos über<br>L.Exarchos@stud.uni-heidelberg.de bis zum 10.05.2010   |

07./14.06.2010

An important part of research is presenting your results. This course helps doctoral candidates to prepare for the presentation of their research in seminars, at conferences or in their disputation. Participants bring their own presentations in order to work on the following topics:

- » How do I structure my talk to make it more effective?
- » How do I use media efficiently?
- » What do I have to bear in mind in order to address my audience most effectively?
- » How can I improve my presentation skills through feedback?

The course requires the active involvement of participants in the form of a presentation. Systematic feedback will help the presenters to recognize their strengths and weaknesses, to try out new presentation strategies and thus to improve their presentation skills.

Please note: This is not a language course.

<b>Tutor</b>	Dr. Ute Leidig, Abteilung Schlüsselkompetenzen
<b>Dates</b>	Monday, 07.06.2010, 9 am to 5 pm Monday, 14.06.2010, 9 am to 5 pm
<b>Location</b>	Seminar room of the Abteilung Schlüsselkompetenzen Bergheimer Straße 20
<b>Participants</b>	max. 12 Doctoral candidates from the natural and life sciences
<b>Fee</b>	105 € (incl. non-refundable fee of 10 € for refreshments and course materials)

10.06.2010

In der Einführung zum Thema Gründung wird der Gründerberater Dr. Kai Blanck einige grundlegende Unterschiede von freiberuflicher Tätigkeit und gewerblicher Gründung vorstellen. Im anschließenden Test können die Teilnehmer prüfen, ob sie ein Gründertyp sind.

Die Historikerin Christiane Rösch berichtet von ihrer erfolgreichen Gründung der Athena Wissenschaftsmarketing GbR im Jahr 2006.

Außerdem werden mögliche Unterstützungsmaßnahmen des Gründungsmanagements der Uni sowie Förderprogramme von Bund und Land vorgestellt. Literaturtipps und Links zum Selbststudium runden die kurze Einführung ab.

Diese Veranstaltung dient als Einstieg in das Kreativ-Seminar „Von der Idee zum Geschäftskonzept“ am 27.07.2010, in dem eigene Geschäftsideen entwickelt und zu einem Geschäftskonzept ausgearbeitet werden können.

<b>Dozenten</b>	Dr. Kai Blanck, UniTT Gründungsmanagement im Forschungsdezernat Christiane Rösch, Athena Wissenschaftsmarketing GbR
<b>Termin</b>	Donnerstag, 10.06.2010, 16:00 bis 19:00 Uhr
<b>Veranstaltungsort</b>	Neue Uni, Raum 205 (ehemaliger Senatssaal) Grabengasse 3-5
<b>Teilnehmer</b>	max. 25 Personen Doktorandinnen und Doktoranden der Geistes- und Sozialwissenschaften
<b>Gebühr</b>	keine

17. – 18.06.2010

The aim of this course is to familiarize participants with the strategies for writing successful grant and fellowship applications to various funding bodies. The lecture sequences, involving the active participation of the audience, will deal with the theory of good scientific writing, the basics of grant applications and the principles of different funding bodies. The hands-on exercises will target aim definition, structuring a workplan and writing a grant summary.

In addition, participants will be asked to prepare a short “mini-grant application” in preparation for the course. These applications will be evaluated individually by other participants before the course and in an evaluation session during the course. This will provide extensive feedback to the participants on their applications, but most importantly, will familiarize them with the viewpoint of potential evaluators.

**Tutor** Dr. Christina Schütte, ProSciencia Beratungs GmbH

**Dates** Thursday, 17.06.2010, 9 am to 6 pm  
Friday, 18.06.2010, 9 am to 6 pm

**Location** 17.06.2010: INF 325, Room 7, 1. OG  
18.06.2010: INF 327, Room 5, EG

**Participants** max. 12

**Fee** 95 €



23.06.2010

Wie kann ich meine Forschungsvorhaben in den Geistes- und Sozialwissenschaften finanzieren? Die Heidelberg Research Services werden in diesem Vortrag Programme von verschiedenen Drittmittelgebern vorstellen, die Forschung in den Geistes- und Sozialwissenschaften finanzieren: Die Deutsche Forschungsgemeinschaft, das 7. Forschungsrahmenprogramm der Europäischen Union, Stiftungen und Ministerien wie das Bundesministerium für Bildung und Forschung. Des Weiteren werden Tipps und Tricks zur Antragstellung vermittelt. Abschließend werden die Serviceangebote des Forschungsdezernats und der Heidelberg Research Services vorgestellt sowie Hinweise auf weitere Informationsangebote von Fördereinrichtungen gegeben.

<b>Dozenten</b>	Dr. Günther R. Mittler, Dr. Simon Kopp, Forschungsdezernat (Research Services)
<b>Termin</b>	Mittwoch, 23.06.2010, 16:00 bis 18:00 Uhr
<b>Veranstaltungsort</b>	Neue Uni, Raum 205 (ehemaliger Senatssaal) Grabengasse 3-5
<b>Teilnehmer</b>	max. 25 Personen Doktorandinnen und Doktoranden der Geistes- und Sozialwissenschaften
<b>Gebühr</b>	keine

28. – 29.06.2010

Selbst in der Lehre tätig zu sein, bietet für Doktoranden eine gute Möglichkeit zur Vertiefung ihrer eigenen wissenschaftlichen Kenntnisse, aber auch zum Erwerb berufsrelevanter Kompetenzen. In dem 2-tägigen praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden auf das Tätigkeitsfeld des/der Lehrenden vorbereitet und erweitern notwendige Kompetenzen für erfolgreiches didaktisches Handeln.

Dabei stehen die folgenden Themen im Mittelpunkt:

- » Grundlagen des Lehrens und Lernens
- » Eigenes Rollenverständnis als Lehrende/r
- » Didaktische Planung einer Lehrveranstaltung unter Berücksichtigung von Lehr- und Lernzielen, Formen des kooperativen Lernens und aktivierenden Methoden

Dozentin	Dr. Sita Schanne, Abteilung Schlüsselkompetenzen
Termine	Montag, 28.06.2010, 9:00 bis 17:00 Uhr Dienstag, 29.06.2010, 9:00 bis 17:00 Uhr
Veranstaltungsort	Seminarraum der Abteilung Schlüsselkompetenzen Bergheimer Straße 20
Teilnehmer	max. 12 Personen
Gebühr	105 € (inklusive 10 € nicht erstattungsfähiger Gebühren für Getränke und Kursmaterialien)

05. – 06.07.2010

Das Schreiben ist eine Ausdrucksform des wissenschaftlichen Denkens und ein zentraler Bestandteil der wissenschaftlichen Arbeit, der für viele eine erhebliche Herausforderung darstellt. Die entstehenden Texte sollten informativ, präzise formuliert und gut strukturiert sein, ohne dabei in einen vermeintlich wissenschaftlichen Jargon zu verfallen.

In dem Kurs werden die folgenden Themen bearbeitet:

- » Erkennen eigener Stärken und Klären des persönlichen Lernbedarfs beim wissenschaftlichen Schreiben
- » Aufmerksamkeit für den Schreibprozess, Verbesserung des Schreibflusses, Techniken zur Überwindung von Schreibblockaden
- » Struktur und Argumentationsaufbau
- » Kennzeichen eines guten akademischen Schreibstils
- » Lesestrategien, um Forschungsliteratur effektiv zu erfassen
- » Überarbeiten von eigenen Textentwürfen aufgrund von Peer-Reviews

<b>Dozentin</b>	Dr. Sita Schanne, Abteilung Schlüsselkompetenzen
<b>Termine</b>	Montag, 05.07.2010, 9:00 bis 17:00 Uhr Dienstag, 06.07.2010, 9:00 bis 17:00 Uhr
<b>Veranstaltungsort</b>	Seminarraum der Abteilung Schlüsselkompetenzen Bergheimer Straße 20
<b>Teilnehmer</b>	max. 12 Personen
<b>Gebühr</b>	105 € (inklusive 10 € nicht erstattungsfähiger Gebühren für Getränke und Kursmaterialien)

12./13./19.07.2010

In this two-and-a-half day course the dissertation is viewed as a personal project that can be planned and executed efficiently by employing the correct strategies. The course focuses on the following topics:

- » Identifying the individual phases of a project and their core tasks: situation analysis, goal definition, project structure plan and project action plan
- » Applying these phases to the personal doctoral project
- » Work-Life-Balance: on which goals do I want to spend my time on?
- » Weekly planning and prioritizing: how do I distribute my tasks over the week and avoid time pressure?
- » Analyzing personal strengths and weaknesses regarding soft skills: what do I need to improve and how can I plan my development?
- » Communicating effectively with my supervisor: how do I plan and carry out goal-oriented dialogues?

**Tutor** Dr. Ute Leidig, Abteilung Schlüsselkompetenzen

**Dates** Monday, 12.07.2010, 1:30 pm to 5 pm  
Tuesday, 13.07.2010, 9 am to 5 pm  
Monday, 19.07.2010, 9 am to 5 pm

**Location** Seminar room of the Abteilung Schlüsselkompetenzen  
Bergheimer Straße 20

**Participants** max. 12

**Fee** 107 € (incl. non-refundable fee of 12 € for refreshments and course materials)

17.07.2010

Sich in Gespräch und Rede wirksam und zielorientiert gegenüber Ansprechpartnern präsentieren zu können, zählt zu einer der wichtigsten Schlüsselqualifikationen.

So kommt es für einen Redner nicht nur auf den Inhalt an, sondern auch auf die Fähigkeit, Gedanken sprecherisch und sprachlich verständlich, motivierend, glaubwürdig und überzeugend darzustellen.

Rhetorische Kommunikation soll verstanden werden als eine sprechsprachliche Verständigungshandlung, die zum Ziel hat, etwas gemeinsam „zur gemeinsamen Sache“ zu machen. Das geschieht direkt dialogisch in Klärungs- und Streitgesprächen oder verborgen dialogisch in Sach- und Überzeugungsreden.

Deshalb setzt sich unsere Veranstaltung u.a. die Ziele:

- » Gesprächs- und Redesituationen und die Rollenanforderungen kennenlernen
- » Zuhören, verständlich und anschaulich erklären, darstellen, reformulieren, zusammenfassen
- » Überzeugend argumentieren
- » Gegliederte, strukturierte, informative und argumentative (Kurz-) Rede halten
- » Zuhörerorientiert sprechen, Stimme und Körpersprache zweckmäßig einsetzen
- » Sicherheit beim Sprechen vor anderen bekommen

<b>Dozent</b>	Klaus Knobloch, Zentrales Sprachlabor Abteilung Sprecherziehung
<b>Termin</b>	Samstag, 17.07.2010, 9:00 bis 17:00 Uhr
<b>Veranstaltungsort</b>	Zentrales Sprachlabor, Plöck 79–81, Raum 120
<b>Teilnehmer</b>	max. 8 Personen
<b>Gebühr</b>	65 €

27.07.2010

Voraussetzung ist die Teilnahme an dem Einführungsvortrag  
„Existenzgründung aus den Geistes- und Sozialwissenschaften“  
am 10.6.10

Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer lernen, eigene Gründungsideen zu entwickeln. Durch das Prinzip des kreativen Ideenprozesses wird hierbei ein Anstoß zu unternehmerischen Denken gegeben.

Mit Hilfe von Brainstorming Methoden und auf Basis der persönlichen Motivation, Fähigkeiten und Talente soll eine reale oder fiktive Gründungsidee entwickelt werden. Im Kreativseminar können die TN ihre Gründungsidee vorstellen und (z.B. auch im Team) weiter entwickeln. Damit können die ersten Schritte in Richtung selbstständiger / freiberuflicher Tätigkeit durchgespielt werden.

<b>Dozenten</b>	Tanja Fury, auxell Coaching Nils Bäumer, Eventagentur Synapsensprung
<b>Termin</b>	Dienstag, 27.07.2010, 9:00 bis 17:00 Uhr
<b>Veranstaltungsort</b>	Bergheimer Straße 58, Gebäude 4311 , Raum 1
<b>Teilnehmer</b>	max. 15 Personen
<b>Gebühr</b>	70 € (inklusive 5 € nicht erstattungsfähiger Gebühren für Getränke und Kursmaterialien)

Bei der Organisation und Durchführung der Kurse kooperieren wir mit verschiedenen Einrichtungen an der Universität Heidelberg.

Unser wichtigster Kooperationspartner ist die

- » Abteilung Schlüsselkompetenzen.

Weitere Partner sind

- » das Akademische Auslandsamt
- » der Career Service
- » das Forschungsdezernat (UniTT Gründungsmanagement und Heidelberg Research Services)
- » die Heidelberger Graduiertenschule für Geistes- und Sozialwissenschaften (HGGS)
- » das Internationale Studienzentrum (ISZ)
- » das Zentrale Sprachlabor (ZSL), Abteilung Sprecherziehung.

Nils Bäumer

---

*Eventagentur Synapsensprung, Leinfelden-Echterdingen*

Studium zum Diplom Sportökonom, Tätigkeit in Stuttgarter Event- und Trainingsagentur, Gründung der Agentur Synapsensprung: Konzeption und Umsetzung von Veranstaltungen und Events, Seminare und Vorträge für Unternehmen, Vorträge an verschiedenen Hochschulen in Deutschland.

Dr. Kai Blanck

---

*Universität Heidelberg, UniTT – Gründungsmanagement im Forschungsdezernat*

Seit 10 Jahren Gründerberater an Universitäten. Organisation vieler Sensibilisierungs- und Qualifizierungsveranstaltungen sowie Vorlesungen in der Gründerlehre. Begleitung einiger Dutzend innovativer Gründungsprojekte und mehrfacher Gründer im Bereich Social Entrepreneurship, zuletzt im Gebiet der Bioenergie.

Simon Chaplin

---

*Freiberuflicher Trainer und Übersetzer, Berlin*

Studium der Germanistik und des Wirtschaftsmarketing in Großbritannien in den 80er Jahren, Berater für das Bundeswirtschaftsministerium sowie die Europäische Kommission, Beratung von diversen Wirtschaftsförderungsgesellschaften in Deutschland.



Tanja Fury

---

*auxell Coaching, Stuttgart*

Langjährige Tätigkeit in verschiedenen Unternehmen der Hotellerie, Medienbranche sowie Informationstechnologieunternehmen. Ausbildung zum Coach nach verschiedenen Methoden. Seit 2002 bei der auxell GmbH tätig. Seit 2005 als Partner verantwortlich für den Unternehmensbereich auxell Coaching. Dozentin für internationale Kommunikation an der Hochschule für Technik Stuttgart.

Thomas Knefeli

---

*Universität Heidelberg, Internationales Studienzentrum*

Studium der Germanistik, Pädagogik, Geschichte und Spanisch an der Universität Heidelberg. Mehrjährige Tätigkeit als Lehrer in Südamerika, langjährige Lehrerfahrung in Deutsch als Fremdsprache. Lehrbeauftragter am Internationalen Studienzentrum der Universität Heidelberg.

Klaus Knobloch

---

*Universität Heidelberg, Zentrales Sprachlabor, Abteilung Sprecherziehung*

Studium der Germanistik, Romanistik und Sprechwissenschaft-Sprecherziehung in Göttingen und Saarbrücken, Deutschlehrerassistent an einem französischen Gymnasium in Niort (Deux-Sèvres). Von 1972-2000 Lehrkraft für besondere Aufgaben im Fachbereich Sprechwissenschaft-Sprecherziehung am Zentralen Sprachlabor der Universität Heidelberg; seit 2000 Leiter der Abteilung. Von 1970-2000 Rundfunkmitarbeit als Sprecher, Moderator und Autor bei SR und SWR.

Dr. Simon Kopp

---

*Universität Heidelberg, Forschungsdezernat (Research Services)*

Studium der Kunstgeschichte, Amerikanistik und Psychologie in München, Frankfurt und Heidelberg. Von 2006 bis 2008 wissenschaftlicher Mitarbeiter und Lehrbeauftragter am Kunstgeschichtlichen Institut der Goethe-Universität Frankfurt, anschließend zweijährige Projektarbeit bei der Deutschen Lufthansa. Seit März 2010 im Forschungsdezernat Projektmanager und Ansprechpartner im Bereich der Geisteswissenschaften.

Dr. Ute Leidig, Dipl.-Psychologin

---

*Universität Heidelberg, Abteilung Schlüsselkompetenzen*

Mitarbeiterin der Abteilung Schlüsselkompetenzen der Universität Heidelberg; Trainerin im Bereich überfachlicher Kompetenzen; Langjährige Tätigkeiten als Wissenschaftliche Angestellte und freiberufliche Beraterin für Institute, Unternehmen und Forschungseinrichtungen.

Dr. Günther R. Mittler

---

*Universität Heidelberg, Forschungsdezernat (Research Services)*

Studium der Geschichte, Politikwissenschaft und Anglistik in Heidelberg und Amherst/Massachusetts. Bis 2009 wissenschaftlicher Assistent am Heidelberger Lehrstuhl für Zeitgeschichte (Prof. Dr. Edgar Wolfrum). Seit März 2010 im Forschungsdezernat Projektmanager und Ansprechpartner für die Forschungsförderung der Sozial-, Verhaltens- und Rechtswissenschaften.

Dr. Sean O'Donoghue

---

*European Molecular Biology Laboratory, Heidelberg*

Studium und Promotion in Sydney. Forschungstätigkeit in Sydney und Heidelberg, leitende Positionen bei Lion Bioscience AG in Heidelberg und an der Universität Karlsruhe. Seit 2007 beim EMBL Heidelberg Leiter zweier EU-Projekte. Seit 2004 Geschäftsführer der Mandala GbR, Entwicklung von e-Learning Systemen. Seit 2008 Kurse für „Englisch als Wissenschaftssprache“ für die Graduiertenakademie.

Axel Reimann

---

*Diplom-Volkswirt, freier Autor und Schreibtrainer*

Studium in Tübingen und Tufts/MA. Journalistische Ausbildung an der Henri-Nannen-Journalistenschule mit Stationen bei „ZEIT“, „Stern“, „Sonntagsblatt“ und im Bostoner Büro der „Associated Press“, zunächst Politik- und Wirtschaftsredakteur beim „Deutschen Allgemeinen Sonntagsblatt“, später Mitglied des Editor's Desk (Ressortleiter) beim Monatsmagazin „chrismon“. Seit 2006 verstärkte Arbeit zu wirtschaftsethischen Themen.

Christiane Rösch

---

*Athena Wissenschaftsmarketing GbR, Heidelberg*

M.A. in Modern History in Durham, Studium der Anglistik/Amerikanistik und Alte, Mittlere und Neuere Geschichte in Heidelberg; Abgabe der Dissertation in Geschichte im März 2010. Begleitung des Aufbaus und des internationalen Marketings des Heidelberg Center for American Studies und des MA in American Studies von 2002-2006. Ab 2006 Inhaberin und Leiterin der Athena Wissenschaftsmarketing.

Dr. Sita Schanne

---

*Universität Heidelberg, Abteilung Schlüsselkompetenzen*

Studium der Soziologie und Ethnologie in Heidelberg und Madrid, Promotion am Institut für Soziologie der Universität Heidelberg. Mitarbeiterin der Abteilung Schlüsselkompetenzen der Universität Heidelberg, freiberufliche Dozentin für überfachliche Kompetenzen und Hochschuldidaktik. Davor mehrjährige Tätigkeit in Forschung und Lehre.

Dr. Christina Schütte

---

*ProSciencia Beratungs-GmbH, Lübeck*

Promotion im Fach Biochemie in Bonn. Akquise und Verwaltung von Drittmittelforschungs- und Bildungsprojekten für das Max-Planck-Institut für biophysikalische Chemie in Göttingen. Gründung von ProSciencia, einer Agentur mit Schwerpunkt auf Drittmittelbeschaffung und wissenschaftlicher Betriebsführung von technologischen Forschungsprojekten sowie auf Aus- und Weiterbildung.

Claudia Winter

---

*Dipl.-Soziologin, Coach & Mediatorin, Trier*

Studium der Soziologie und Politikwissenschaft an der FU Berlin, danach wissenschaftliche Mitarbeiterin und Referentin in der Forschung und in der Stabstelle Gleichstellung. Acht Jahre Leiterin der Stabstelle Gleichstellung an der Universität Trier, seit 2004 freiberuflich als Coach und Mediatorin tätig.

Die Graduiertenakademie koordiniert die überfachlichen Förderangebote für Promovierende und Postdocs an der Universität Heidelberg. Sie bietet individuelle Beratung, das Weiterbildungsprogramm und Stipendien für NachwuchsforscherInnen.

The Graduate Academy coordinates university-wide support services for doctoral candidates and postdocs at the University of Heidelberg. We offer personal advising services, the seminar program and various grants and fellowships to young researchers.

Besucheradresse/Visitor's address:

---

Anglistisches Seminar  
Kettengasse 12  
Räume 250-255, 2. OG

Postadresse/Postal address:

---

Seminarstraße 2  
69117 Heidelberg

## Seminarprogramm Zusatzqualifikationen/ Course Program transferable and additional Skills:

---

Iris Helene Koban  
Tel: +49 (0) 6221/54-3794  
koban@zuv.uni-heidelberg.de

Wencke Brauns (stud. Hilfskraft)  
ga-seminare@zuv.uni-heidelberg.de

## Textkorrektur und Sprachberatung

---

Ein neues Angebot für internationale DoktorandInnen, die Ihre Dissertation auf Deutsch schreiben. Korrektur von bis zu 20 Seiten und Analyse der grammatikalischen und stilistischen Fehler mit dem Ziel, die Schreibkompetenz im Deutschen zu verbessern.

Anna Kinder  
Tel: +49 (0) 6221/54-3794  
ga-sprachberatung@zuv.uni-heidelberg.de

## Servicestelle/Servicepoint

---

Janelle Ramaley, Simone Kronemeyer, Katja Götzen  
Tel: +49 (0) 6221/54-3958  
graduertenakademie@zuv.uni-heidelberg.de

## Landesgraduierätenförderung

---

Angelika Jansen  
Tel: + 49 (0) 6221 54 - 3737  
jansen@zuv.uni-heidelberg.de



HEIDELBERG  
UNIVERSITY  
GRADUATE ACADEMY



[ga-seminare@zuv.uni-heidelberg.de](mailto:ga-seminare@zuv.uni-heidelberg.de)

[www.graduateacademy.uni-heidelberg.de](http://www.graduateacademy.uni-heidelberg.de)