

15.9.2017



**UNIVERSITÄT
HEIDELBERG**
ZUKUNFT
SEIT 1386

H5P - Interaktive Videos in Moodle



- Einleitung: Warum H5P?
- Funktionen H5P: Interactive Video
 - Vorteile von Quizelementen
 - Vorteile weiterer Informationen
- Einzelne Schritte: H5P neu erstellen
- Einzelne Schritte: H5P weiterverwenden
- Entscheidung: Button oder Poster?
- H5P-Punktevergabe

Einleitung: Warum H5P?



- Open Source Tool zur Gestaltung interaktiver Lernelemente
- Als Plugin für Plattformen wie Moodle oder Wordpress vorhanden
- Verschiedenste H5P-Inhaltstypen, hier: „Interactive Video“
 - **Das Video selbst bleibt unverändert, mittels H5P-Editor können damit in Moodle Quizelemente und weitere Informationen direkt über dem Video angezeigt werden.**
- Leicht bedienbar und sehr flexibel (beliebige Videos, viele Fragetypen)

Funktionen H5P: Interactive Video

Weitere Informationen & Quizelemente



- Informationen: Texte, Tabellen, Links, Bilder = „**blaue Punkte**“ in Timeline
- Quiz („adaptive behavior“): Korrekte Aussage, Single Choice, Multiple Choice, True/False, Fill in the Blanks, Drag & Drop (Bilder), Mark the Words, Drag Text = „**lila Punkte**“ in Timeline
- Verzweigungen: Crossroads, Navigation Hotspot = „ **blaue Punkte**“ in Timeline
- Lesezeichen (von Dozenten gesetzt) = „senkrechte Striche“ in Timeline



Vorteile von Quizelementen



- „Student“: während des Videoschauens zum Reflektieren aufgefordert, motivierend
- „Teacher“: verschiedene Fragetypen für verschiedene Lernziele / Selbsttests

Fragetyp	Lernziel
Multiple Choice / Single Choice	Begriffe wiedererkennen, Konzepte verstehen, Zusammenhänge erkennen, Einstellungen werten (sehr flexibel)
Richtig-/Falschfragen	Entscheidungen treffen, Abfrage von Faktenwissen
Zuordnungsaufgaben	Begriffe in Beziehung setzen, Konzepte einander zuordnen, Hierarchien erkennen
Kurztextaufgaben (1 -2 Wörter)	Begriffe und (Jahres)Zahlen reproduzieren, mathematische Ergebnisse errechnen und numerisch angeben
Lückentext	Satzbau verstehen, Begriffe reproduzieren, Wörter vervollständigen

Auszug aus: <https://www.e-teaching.org/lehrszenarien/pruefung/pruefungsform/elektronischeaufgaben>

Vorteile weiterer Informationen



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Erweitern / inhaltliches Anpassen von Videos auf die eigene LV

- Lernwege in Videos durch Verzweigungen
- Fokussierung durch Lesezeichen
- Hinweis auf weitere interessante Quellen
- Aktualisierung / Vergleiche von Inhalten & Positionen
- ...

Einzelne Schritte: H5P neu erstellen



+ Material oder Aktivität hinzufügen

H5P Interaktiver Inhalt

- Moodle-Lernaktivität „H5P Interaktiver Inhalt“ hinzufügen
 - Name festlegen
 - **Option „Editor = Interactive Video“**
 - Video (bei uns max. 50MB) hochladen oder YouTube URL eingeben (Step 1),
 - Speichern und anzeigen, Check: alles o.k.?
- Moodle-Aktivität wieder zum Bearbeiten aufrufen und Interaktionen einfügen (Step 2)
 - jeweils testen!
- Empfehlung: Zusammenfassende Aufgabe (Step 3) **nicht** nutzen
- „Teacher“: „Herunterladen“ zum Sichern und Weiterverwenden in einem anderen Kurs (evtl. technisch mit neuen H5P-Versionen aber nicht mehr kompatibel!)

Einzelne Schritte: H5P weiterverwenden



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

+ Material oder Aktivität hinzufügen

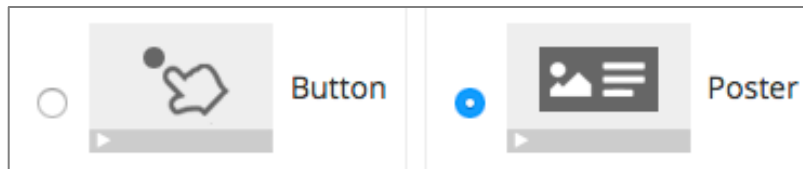
H5P Interaktiver Inhalt

- Moodle-Lernaktivität „H5P Interaktiver Inhalt“ hinzufügen
 - Name festlegen
 - **Option „Aktion = Hochladen“ (Default = Anlegen)**
 - H5P-Dateipaket *.h5p (bei uns max. 50MB) hochladen
 - Speichern und anzeigen, Check: alles o.k.?
- Moodle-Aktivität wieder zum Bearbeiten aufrufen und Interaktionen ggf. verändern
- Wichtig: Es werden bei uns nur H5P-Dateipakete hochgeladen, deren Funktionen wir freigeschaltet haben und die H5P-Versionen müssen (noch) kompatibel sein!
Tipp: Aktivitäten mit Texten & Zeiten parallel in Word o.ä. notieren für evtl. Neubeginn!



Entscheidung: Button oder Poster?

Bei weiteren Informationen & Quizelementen



Tipp: „Video pausieren“ anhängen

**Button = Interaktion eingeklappt,
Symbol muss angeklickt werden**

- kann leicht übersehen werden
- immer Beschriftung hinzufügen
- stets an der gleichen Stelle platzieren?!



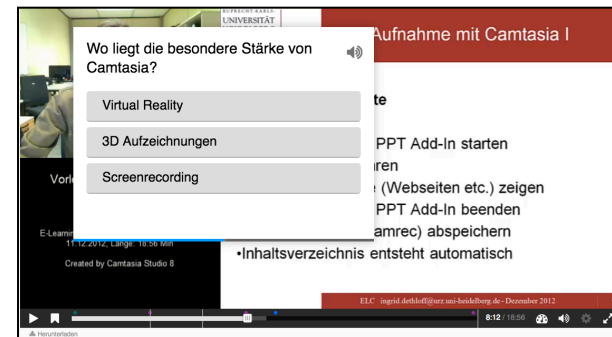
Fill in the blanks



Tabelle mit weiteren Informationen

**Poster = ausgeklappte Interaktion
über dem Video**

- Beim Anlegen einmal zurechtrücken
- automat. Anpassung an jeweilige
Bildschirmauflösung



H5P-Punktevergabe (ohne Step 3)

Stand: Sept. 2017



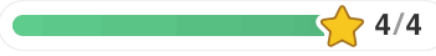
UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386


- Sehr einfach gehalten
- Mehrere Versuche erlaubt & Wiederholen von Fragen möglich (default)
- Höchstbewertung 10 Punkte (default)
- Punkte pro Frage automatisch gesetzt und auf Höchstzahl (def =10) umgerechnet
- Alle Fragen beantworten UND Video bis zum Ende abspielen, damit Punkte in Moodle gebucht werden
- Letzter Versuch zählt (nicht: Bester Versuch)
- Moodle: Keine Anzeige für Auswertung einzelner Fragen (teacher/student)

Um die volle Punktzahl in diesem Video zu erreichen, bitte diese Drag&Drop-Aktivität absolvieren!

Wiederholung: Warum Vorlesungsaufzeichnungen?

- intensive **selbständige** ✓ Auseinandersetzung mit dem Stoff
- große Flexibilität (Ort / Zeit / **Lerntempo** ✓)
- keine **verpassten** ✓ Vorlesungen mehr
- **qualitativ** ✓ hochwertig

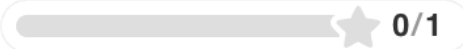
 4/4

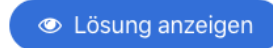




Das E-Learning-Center berät Sie gerne kostenlos zum Camtasia-Einsatz an der Universität Heidelberg.

Wahr Falsch ✕

Du hast 0 von 1 Punkten erreicht.

 0/1

Kontakt



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

Ingrid Dethloff, Stabsstelle E-Learning, Leitung E-Learning-Center

E-Learning-Center

Im Neuenheimer Feld 293

69120 Heidelberg

Tel. 06221 – 54 4511

elearning-center@listserv.uni-heidelberg.de

<http://www.elearning-center.uni-hd.de/>