



13. Oktober 2021

Wintersemester 2021/2022

Vorlesung + Übung Wirkungsevaluierungen

Dr. Alexandra Avdeenko

Sprechstunde nach Vereinbarung

Email: avdeenko@c4ed.org

Web: [https://www.uni-](https://www.uni-heidelberg.de/fakultaeten/wiso/awi/professuren/intwipol/mitarbeiter_en.html)

[heidelberg.de/fakultaeten/wiso/awi/professuren/intwipol/mitarbeiter_en.html](https://www.uni-heidelberg.de/fakultaeten/wiso/awi/professuren/intwipol/mitarbeiter_en.html)

The language will be held in English language.

Vorlesung: Beginn 20.10.2021, **online** 9:30 – 11:45

Beginn der Übungen: Beginn 28.10.2021; Dienstag, 14:00-16:00; jede zweite Woche
Übungstermine: 02.11.; 16.11.; 30.11.; 14.12.; 25.01.2022; 01.02.2022

Raum für Übungen: AWI Gebäude PC Pool Raum II (klein) 99.007

Prüfungsleistung: Übungsblätter; 90-minute exam at the end of the term

Date of exam: wird noch bekanntgegeben

Literatur:

Békés, G., Kézdi, G. (2021): Analysis for Business, Economics, and Policy, Cambridge University Press

Gertler, P. J., Martinez, S., Premand, P., Rawlings, L. B., & Vermeersch, C. M. (2016): Impact evaluation in practice. World Bank Publications, open source: <https://openknowledge.worldbank.org/handle/10986/25030>

Cunningham, S. (2020): Causal Inference: The Mixtape, open source: <https://mixtape.scunning.com/index.html#welcome>

Frölich, M., Sperlich S (2019): Impact evaluation. Cambridge University Press.

Glennerster, R., Takavarasha, K. (2013). *Running randomized evaluations*. Princeton University Press.

Überblick über die Vorlesung

Regierungen, Entwicklungsbanken und -agenturen, Stiftungen und Geberorganisationen investieren Milliarden in Sozialprogramme. Aber wie effektiv sind Sozialprogramme bei der Erreichung ihrer Ziele? Welche Interventionen funktionieren, welche nicht? Für wen? Für wen sind sie schädlich? Zu welchen Kosten werden die Ziele erreicht? Zu welchem Zeitpunkt? Und wie können Programme weiter verbessert werden, um eine größere Wirkung und größere Reichweite zu erzielen? Methodisch stringente, objektive und neutrale Wirkungsevaluationen bieten wichtige Antworten, für die 2019 der Wirtschaftsnobelpreis verliehen wurde. Wirkungsevaluationen ermöglichen die Messung der Nettowirkungen von Politiken und bergen dadurch das Potenzial für Fortschritte und eine höhere soziale Wirkung. Diese Vorlesung vermittelt den Studierenden die sozialen, theoretischen und praktischen Argumente hinter Wirkungsevaluationen. Sie bietet einen Einblick in die notwendigen Werkzeuge, Methoden und Fähigkeiten, die erforderlich sind, um geeignete Methoden auszuwählen und anzuwenden, und schließlich reale politische Fragen empirisch zu beantworten. Wir werden die Annahmen hinter dem "Wann", "Warum" und "Wie" verschiedener Methoden diskutieren. Mehrere Replikationen von gut veröffentlichten Artikeln mit STATA werden die relevante praktische Erfahrung mit realen Daten ergänzen.

Übungsleiterin:

Charlotte Robert

Tel.: +49 - 6221 - 54 37 39

Fax: +49 - 6221 - 54 36 49

Sprechstunde: nach Vereinbarung (Büro: AWI 01.022)

Email: charlotte.robert@awi.uni-heidelberg.de

Ablauf der Übungen:

- STATA wird in den Übungen gelehrt und genutzt. Studenten haben mit ihrem UniID Zugang dazu. STATA sollte vor der ersten Übung installiert werden.
- Übungsblätter werden in Moodle hochgeladen.
- Für jede Übung (Übung) richten wir auf Moodle ein Forum ein, in dem sich die Studierenden gegenseitig Fragen stellen und beantworten können und sollen.

Hinweis: Termine und Inhalt unter Vorbehalt!

Inhalt

Datum	Thema	Literatur
20.10.21	Impact evaluations in practice	<i>Gertler, Paul J., et al. Impact evaluation in practice. World Bank Publications, 2016. Chapter 1.</i> <i>Baird, Sarah, Craig McIntosh, and Berk Özler. "Cash or condition? Evidence from a cash transfer experiment." The Quarterly Journal of Economics 126.4 (2011): 1709-1753.</i>
27.10.21	Generalizing from data and testing hypotheses	<i>Békés-Kézdi Data Analysis textbook, Chapter 5 & 6</i>
03.11.21	Regressions and data (complicated patterns and messy data)	<i>Békés-Kézdi Data Analysis textbook, Chapter 7 & 8</i>
10.11.21	Multiple regression and probabilities modelling	<i>Békés-Kézdi Data Analysis textbook, Chapter 10 & 11</i>
17.11.21	A framework for causal analysis	<i>Békés-Kézdi Data Analysis textbook, Chapter 19;</i> <i>Cunningham, S. (2020): Causal Inference: The Mixtape, Chapter 4;</i> <i>Gertler, Paul J., et al. Impact evaluation in practice. World Bank Publications, 2016. Chapter 3;</i>
24.11.21	Quasi-experimental causal analysis (overview of core assumptions)	<i>Békés-Kézdi Data Analysis textbook, Chapter 21 & 22</i>
01.12.21	Experimental causal analysis (randomized field experiments in practice I)	<i>Békés-Kézdi Data Analysis textbook, Chapter 20</i> <i>Gertler, Paul J., et al. Impact evaluation in practice. World Bank Publications, 2016. Chapter 4</i> <i>Miguel, Edward, and Michael Kremer. "Worms: identifying impacts on education and health in the presence of treatment externalities." Econometrica 72.1 (2004): 159-217.</i>

08.12.21	Randomized field experiments in practice II	<p><i>Gertler, Paul J., et al. Impact evaluation in practice. World Bank Publications, 2016. Chapter 2;</i></p> <p><i>Olken, Benjamin A. "Monitoring corruption: evidence from a field experiment in Indonesia." Journal of Political Economy 115.2 (2007): 200-249.</i></p> <p><i>Benhassine, N., Devoto, F., Duflo, E., Dupas, P., & Pouliquen, V. (2015). Turning a shove into a nudge? A "labeled cash transfer" for education. American Economic Journal: Economic Policy, 7(3), 86-125.</i></p>
15.12.21	Randomized field experiments in practice III	<p><i>Banerjee, Abhijit V., et al. "Remedying education: Evidence from two randomized experiments in India." The Quarterly Journal of Economics 122.3 (2007): 1235-1264.</i></p> <p><i>Cohen, Jessica, and Pascaline Dupas. "Free distribution or cost-sharing? Evidence from a randomized malaria prevention experiment." The Quarterly Journal of Economics (2010): 1-45.</i></p>
12.01.22	Regression and matching with observational data	<p><i>Békés-Kézdi Data Analysis textbook, Chapter 21;</i></p> <p><i>Cunningham, S. (2020): Causal Inference: The Mixtape, Chapter 5;</i></p> <p><i>Gertler, Paul J., et al. Impact evaluation in practice. World Bank Publications, 2016. Chapter 8</i></p>
19.01.22	Difference-in-differences	<p><i>Békés-Kézdi Data Analysis textbook, Chapter 22;</i></p> <p><i>Cunningham, S. (2020): Causal Inference: The Mixtape, Chapter 9;</i></p> <p><i>Gertler, Paul J., et al. Impact evaluation in practice. World Bank Publications, 2016. Chapter 7</i></p>
26.01.22	Regression discontinuity designs	<p><i>Cunningham, S. (2020): Causal Inference: The Mixtape, Chapter 6;</i></p> <p><i>Gertler, Paul J., et al. Impact evaluation in practice. World Bank Publications, 2016. Chapter 6</i></p> <p><i>Manacorda, Marco, Edward Miguel, and Andrea Vigorito. "Government transfers and political support." American Economic Journal: Applied Economics 3.3 (2011): 1-28.</i></p>

