



## HOCHSCHULEXTERNE STUDENTISCHE EXPERTISE IM RAHMEN DES Q+AMPEL-VERFAHRENS

### FRAGENSET ZUM KONZEPT EINES BACHELORSTUDIENGANGS MIT FOKUS AUF ATTRAKTIVITÄT UND STUDIERBARKEIT

**1. Qualifikationsprofil des Studiengangs** (siehe hierzu Links in der Kurzübersicht, v.a. zu Modulhandbuch und Prüfungsordnung des zu begutachtenden Studiengangs)

- Wie klar und verständlich ist das Profil des Studiengangs aus Ihrer Sicht formuliert? (insbesondere hinsichtlich fachlichen und überfachlichen Qualifikationen und Kompetenzen sowie Berufsaussichten)
- Wie attraktiv ist dieser Studiengang mit diesem Profil aus Ihrer Sicht für Studieninteressierte und Studierende?

**Wenn ein BA- und ein zugehöriger konsekutiver MA-Studiengang begutachtet werden:**

- Ist das Profil des Studiengangs aus Ihrer Sicht klar und ausreichend abgegrenzt von dem zugehörigen Masterstudiengang (insbesondere hinsichtlich: Qualifikationsniveau / zu erwerbende Kompetenzen, inhaltlich-thematisch) oder sehen Sie Redundanzen, Überschneidungen oder Unschärfen?
- Stellt der Bachelorstudiengang eine gute Basis für den Masterstudiengang dar?

**Wenn mehrere BA-Studiengänge begutachtet werden:**

Ist das Profil des Studiengangs aus Ihrer Sicht klar und ausreichend abgegrenzt von dem Bachelor-Studiengang „XY“ / den Bachelor-Studiengängen „XY“ (insbesondere hinsichtlich: Qualifikationsniveau / zu erwerbende Kompetenzen, inhaltlich-thematisch, Zielgruppen) oder sehen Sie Redundanzen, Überschneidungen oder Unschärfen?

**2. Modularisierung** (siehe hierzu: Modulhandbuch des zu begutachtenden Studiengangs)

- Wie bewerten Sie die Modularisierung des Studiengangs und welche Verbesserungspotenziale sehen Sie ggf. hinsichtlich folgender Aspekte:
  - inhaltlich-struktureller Aufbau des Studiengangs?
  - inhaltlich-methodische Ausrichtung der Module?
  - Kohärenz innerhalb der Module (Module als in sich geschlossene und nachvollziehbare Lehr-Lern-Einheiten)?
  - Aufbau der Module aufeinander im Hinblick auf die formulierten Qualifikationsziele?
  - ggf. weitere Punkte?

**3. Arbeitsaufwand und Lehr-Lern-Prüfungsformate** (siehe hierzu: Modulhandbuch des zu begutachtenden Studiengangs)

- Wie schätzen Sie die Verteilung des Arbeitsaufwands innerhalb des Studiums ein? (verteilt auf die einzelnen Module, auf die Semester und auf den Studiengang als Ganzen)
- Wie bewerten Sie die Passung zwischen Lehr-Lern-Prüfungsformaten? Bitte gehen Sie auf folgende Aspekte ein:
  - Inwiefern sind die angegebenen Lehr-Lern-Formate geeignet, um die in den Lernzielen formulierten Kompetenzen zu erwerben?
  - Inwiefern sind die angegebenen Prüfungsformate geeignet, um das Erreichen der Lernziele zu überprüfen?
  - Welche alternativen Lehr-Lern-Prüfungs-Formate könnten aus Ihrer Sicht eine sinnvolle Ergänzung für diesen Studiengang sein?

**4. Information und Transparenz** (siehe hierzu: Internetpräsenz des Studiengangs und der Einrichtung)

Wie bewerten Sie die zum Studiengang online verfügbaren Informationen für Studieninteressierte und Studierende? Wo sehen Sie ggf. Verbesserungspotenzial?

**5. Interdisziplinarität und Internationalisierung**

- In welcher Weise sehen Sie Interdisziplinarität im Studiengang verwirklicht?
- Wie und in welchem Abschnitt des Studiums ließe sich aus Ihrer Sicht ein Auslandsaufenthalt realisieren?

**6. Fazit**

Welchen Gesamteindruck konnten Sie von diesem Studiengang gewinnen: Welche besonderen Stärken sehen Sie, welche möglichen Weiterentwicklungspotenziale insbesondere mit Blick auf die Attraktivität und Studierbarkeit des Studiums?