



### 3. Inhalte und Relevanz

#### *Nach meiner momentanen Einschätzung...*

- 3.1 ... entspricht das Niveau der vermittelten fachlichen Kompetenzen in diesem Studienfach einer guten Ausbildung. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 3.2 ... entspricht das Niveau der vermittelten überfachlichen Kompetenzen (methodische, soziale, personale) in diesem Studienfach einer guten Ausbildung. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- In diesem Studienfach...*
- 3.3 ... werden praxis- / anwendungsbezogene Inhalte vermittelt (z.B. im Rahmen von Studienprojekten oder Exkursionen, durch Lehrende aus der Praxis, etc.). stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 3.4 ... werden aktuelle Forschungsinhalte und -methoden vermittelt. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 3.5 ... habe ich die Möglichkeit, mich aktiv an aktueller Forschung zu beteiligen (z.B. durch Projekte oder Praktika). stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 3.6 ... ist das Lernen und Lehren so gestaltet, dass ich zu wissenschaftlichem Arbeiten befähigt werde. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 3.7 ... wird deutlich gemacht, in welchem Zusammenhang die Inhalte der einzelnen Lehrveranstaltungen zum Studiengang als Ganzem stehen. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 3.8 ... kann ich das für Prüfungen erworbene Wissen und Können im weiteren Studienverlauf gut nutzen. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 3.9 ... kann ich mich auch persönlich weiterentwickeln und entfalten. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.

### 4. Qualität der Lehre

#### *In diesem Studienfach...*

- 4.1 ... schätze ich die fachliche Qualität der Lehre insgesamt als hoch ein. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 4.2 ... schätze ich die didaktische Qualität der Lehre insgesamt als hoch ein. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 4.3 ... empfinde ich die fachliche Breite als ausreichend. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 4.4 ... bestehen ausreichend fachliche Vertiefungsmöglichkeiten. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.

### 5. Rahmenbedingungen / Organisation

#### *Innerhalb dieses Studienfachs...*

- 5.1 ... sind die **Pflichtveranstaltungen** zeitlich so koordiniert, dass sie sich gegenseitig nicht überschneiden. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 5.2 ... sind die **Pflichtveranstaltungen** zeitlich so angesetzt, dass ich auch **Lehrveranstaltungen anderer Studienfächer** besuchen kann, die für meinen Studienplan verpflichtend sind. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.

#### *In diesem Studienfach...*

- 5.3 ... bestehen ausreichend Wahlmöglichkeiten im Studienplan. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 5.4 ... ist das Lehrveranstaltungsangebot ausreichend, um die notwendigen Leistungspunkte zu erwerben. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.

# MUSTER

## 5. Rahmenbedingungen / Organisation [Fortsetzung]

### In diesem Studienfach...

- 5.5 ... habe ich rechtzeitig alle notwendigen Informationen, um an Lehrveranstaltungen, die ich besuchen möchte, auch teilnehmen zu können (Anmeldung zu Veranstaltungen, Bekanntgabe von Zeit und Ort von Veranstaltungen etc.).  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 5.6 ... sind ausreichend viele DozentInnen vorhanden, um das Lehrveranstaltungsangebot abzudecken.  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 5.7 ... sind die Teilnehmerzahlen in den Lehrveranstaltungen angemessen, um von den Veranstaltungen profitieren zu können.  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 5.8 ... sind die räumlichen Gegebenheiten angemessen (Raumgröße, Raumanzahl, Klima, Akustik, Zustand der Räume).  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 5.9 ... ist die Studien-Infrastruktur gut (PC-Arbeitsplätze, Zugang zu Literatur, verfügbare Medien, Labore etc.).  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.

5.10 In welchem / welchen Bereich/en ist die Studien-Infrastruktur in diesem Studienfach Ihrer Meinung nach verbesserungsbedürftig? (Mehrfachnennungen möglich):

- PC-Arbeitsplätze  W-LAN-Zugänge  Zugang zu Literatur (Print und Online)
- Verfügbarkeit von relevanter Software  Verfügbarkeit relevanter Medien  Ausstattung von Laboren / Laborarbeitsplätzen
- ggf. weitere (*bitte in folgendes Freitextfeld eintragen*):

5.11

## 6. Fachstudienberatung

### In diesem Studienfach...

- 6.1 ... ist die Fachstudienberatung gut organisiert (Ansprechpartner sind bekannt, Erreichbarkeit ist gegeben etc.).  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  noch nie in Anspruch genommen
- 6.2 ... gibt die Fachstudienberatung hilfreiche Auskünfte zum Fachstudium.  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  noch nie in Anspruch genommen

## 7. Betreuung durch Lehrende

### In diesem Studienfach...

- 7.1 ... sind die DozentInnen gut erreichbar und bieten ausreichend Sprechstundenzeit an.  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 7.2 ... stehen die DozentInnen für Rückfragen zur Verfügung und unterstützen die Studierenden (z.B. bei Vorbereitung von Referaten, bei Hausarbeiten etc.).  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 7.3 ... geben die DozentInnen hilfreiches Feedback zu Prüfungsleistungen (Besprechung von Referaten, Hausarbeiten, mündlichen und schriftlichen Prüfungen).  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  es gibt (nahezu) kein Feedback

# MUSTER

## 8. Workload

**Wie viele Stunden Arbeitszeit pro Woche wenden Sie durchschnittlich für dieses Studienfach auf (Besuch von Lehrveranstaltungen + Zeit für Selbststudium, d.h. Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, Fachlektüre, Studien-, Haus- und Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitungen)?**

- 8.1 a) während der Vorlesungszeit (in Zeitstunden):
- |                                    |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> > 0 - 10  | <input type="checkbox"/> > 10 - 15 | <input type="checkbox"/> > 15 - 20 |
| <input type="checkbox"/> > 20 - 25 | <input type="checkbox"/> > 25 - 30 | <input type="checkbox"/> > 30 - 35 |
| <input type="checkbox"/> > 35 - 40 | <input type="checkbox"/> > 40 - 45 | <input type="checkbox"/> > 45 - 50 |
| <input type="checkbox"/> > 50 - 55 | <input type="checkbox"/> > 55 - 60 | <input type="checkbox"/> > 60      |
- 8.2 a) während der vorlesungs-freien Zeit (in Zeitstunden):
- |                                    |                                    |                                    |
|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> > 0 - 10  | <input type="checkbox"/> > 10 - 15 | <input type="checkbox"/> > 15 - 20 |
| <input type="checkbox"/> > 20 - 25 | <input type="checkbox"/> > 25 - 30 | <input type="checkbox"/> > 30 - 35 |
| <input type="checkbox"/> > 35 - 40 | <input type="checkbox"/> > 40 - 45 | <input type="checkbox"/> > 45 - 50 |
| <input type="checkbox"/> > 50 - 55 | <input type="checkbox"/> > 55 - 60 | <input type="checkbox"/> > 60      |

**Ist die Arbeitsbelastung in diesem Studienfach sinnvoll innerhalb der einzelnen Semester verteilt?**

- |     |                                |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----|--------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
|     |                                | viel zu hoch             | zu hoch                  | angemessen               | zu gering                | viel zu gering           | k.A.                     |
| 8.3 | Arbeitsbelastung in Semester 1 | <input type="checkbox"/> |
| 8.4 | Arbeitsbelastung in Semester 2 | <input type="checkbox"/> |
| 8.5 | Arbeitsbelastung in Semester 3 | <input type="checkbox"/> |
| 8.6 | Arbeitsbelastung in Semester 4 | <input type="checkbox"/> |
| 8.7 | Arbeitsbelastung in Semester 5 | <input type="checkbox"/> |
| 8.8 | Arbeitsbelastung in Semester 6 | <input type="checkbox"/> |

**Das Curriculum des Studienfachs lässt ausreichend Zeit für Phasen des Selbststudiums (= Vor- und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen, Fachlektüre, Studien-, Haus- und Abschlussarbeiten, Prüfungsvorbereitungen)**

- |      |   |                |                          |                          |                          |                          |                          |                     |                          |      |
|------|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|------|
| 8.9  | a) während der Vorlesungszeit.  | stimme voll zu | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | k.A. |
| 8.10 | b) während der vorlesungs-freien Zeit.  | stimme voll zu | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | k.A. |
| 8.11 | Die Studienanforderungen des Studienfachs kann ich in der dafür vorgesehenen Zeit erfüllen. | stimme voll zu | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | k.A. |

**Wie viele Stunden Arbeitszeit pro Woche wenden Sie durchschnittlich für einen Nebenjob / Nebenjobs auf?**

- |      |   |                                  |                                    |                                   |                                    |
|------|---|----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 8.12 | a) während der Vorlesungszeit (in Zeitstunden):         | <input type="checkbox"/> > 0 - 5 | <input type="checkbox"/> > 15 - 20 | <input type="checkbox"/> > 5 - 10 | <input type="checkbox"/> > 10 - 15 |
| 8.13 | a) während der vorlesungs-freien Zeit (in Zeitstunden): | <input type="checkbox"/> > 0 - 5 | <input type="checkbox"/> > 15 - 20 | <input type="checkbox"/> > 5 - 10 | <input type="checkbox"/> > 10 - 15 |

## 9. Prüfungen / Leistungsnachweise

**In den Lehrveranstaltungen / Modulen dieses Studienfachs...**

- |     |   |                |                          |                          |                          |                          |                          |                     |                          |      |
|-----|---|----------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------------------|--------------------------|------|
| 9.1 | ... wird klar kommuniziert, <b>wie</b> die Leistungsnachweise erbracht werden können (z.B. Referat + Ausarbeitung, Hausarbeit, Multiple-Choice-Klausur, mündliche Prüfung, Erstellen eines Thesenpapiers etc.). | stimme voll zu | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | k.A. |
| 9.2 | ... wird klar kommuniziert, welche <b>Inhalte</b> relevant sind für die Leistungsnachweise / welcher <b>Lehr- / Lern-Stoff</b> geprüft wird.  | stimme voll zu | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | k.A. |
| 9.3 | ... werden die <b>Anforderungen</b> für Leistungsnachweise klar kommuniziert.   | stimme voll zu | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | k.A. |
| 9.4 | ... werden die <b>Bewertungskriterien</b> für Leistungsnachweise klar kommuniziert.   | stimme voll zu | <input type="checkbox"/> | stimme gar nicht zu | <input type="checkbox"/> | k.A. |

# MUSTER

## 9. Prüfungen / Leistungsnachweise [Fortsetzung]

### In diesem Studienfach...

- 9.5 ... werden Informationen zu schriftlichen und mündlichen Prüfungen vorab rechtzeitig bekannt gegeben (Zeiten, Orte etc.).  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 9.6 ... bekomme ich zeitnah Rückmeldung über meine Prüfungsleistungen (Korrektur von Klausuren, Rückmeldung zu Hausarbeiten etc.).  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 9.7 ... ist die Anzahl der Prüfungen / Leistungsnachweise angemessen.  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 9.8 ... ist die Wiederholung von (schriftlichen und mündlichen) Prüfungen zeitlich so geregelt, dass eine Wiederholungsprüfung das Studium nicht unnötig verzögert.  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 9.9 ... ist es gut möglich, zeitnahe Prüfungstermine zu bekommen.  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 9.10 ... funktioniert die Koordination der Prüfungstermine gut.  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 9.11 In welchem Zeitraum / Zeitfenster können Sie Ihre Leistungsnachweise in diesem Studienfach erbringen? (**bitte nur 1 Antwort auswählen**)
- verteilt über das gesamte Semester (Vorlesungszeit + vorlesungs-freie Zeit)       verteilt über die gesamte Vorlesungszeit       hauptsächlich während der vorlesungs-freien Zeit (z.B. in Form von Hausarbeiten)
- hauptsächlich gebündelt am Ende der Vorlesungszeit (z.B. in Form von Klausuren)       nichts von alledem, sondern (**bitte in folgendes Freitextfeld eintragen**):
- 9.12
- 9.13 Ich finde den in diesem Studienfach vorgesehenen Zeitraum für das Erbringen der Leistungsnachweise sinnvoll gewählt.  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.

## 10. Curriculum / Modularisierung

### Die Kompetenzen, die in den Modulen dieses Studienfachs erworben werden sollen, ...

- 10.1 ... sind mir hinreichend bekannt.  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 10.2 ... werden in den Lehrveranstaltungen entsprechend vermittelt.  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 10.3 ... werden in den Prüfungen entsprechend abgeprüft.  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- In diesem Studienfach...**
- 10.4 ... sind die Module und Lehrveranstaltungen bzgl. ihres zeitlichen Ablaufs gut im Curriculum positioniert.  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 10.5 ... sind die einzelnen Lehrveranstaltungen innerhalb eines Moduls inhaltlich und methodisch gut aufeinander abgestimmt.  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 10.6 ... sind die Veranstaltungsformate (Vorlesung, Übung, Seminar etc.) angemessen gewählt, um die jeweiligen Kompetenzen zu erwerben.  
 stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.

# MUSTER

## 11. Studienbezogener Auslandsaufenthalt

- 11.1 In diesem Studienfach werden Auslandsaufenthalte gefördert (z.B. durch Austauschprogramme). stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 11.2 Das Curriculum des Studienfachs lässt einen Auslandsaufenthalt zu, ohne dass sich die Studiendauer dadurch deutlich verlängert. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 11.3 Haben Sie bereits einen Auslandsaufenthalt im Rahmen dieses Studienfachs absolviert?  ja  nein
- 11.4 Falls Sie bereits einen Auslandsaufenthalt im Rahmen dieses Studienfachs absolviert haben, gab es Schwierigkeiten? (Mehrfachnennungen möglich)
- nein  ja, es war schwierig, einen Platz zu bekommen  ja, ich konnte nicht in das Land gehen, in das ich gerne wollte
- ja, bei der Anerkennung von im Ausland erworbenen Leistungspunkten nach meiner Rückkehr  ja, der Wiedereinstieg ins Curriculum war nach dem Auslandsaufenthalt schwierig  ja, und zwar (**bitte in folgendes Freitextfeld eintragen**):
- 11.5
- 11.6 Falls Sie bereits einen Auslandsaufenthalt im Rahmen dieses Studienfachs absolviert haben: **Was sollte nach Ihrer Erfahrung primär verändert werden, um Studierende besser bei der Planung und Umsetzung eines Auslandsaufenthaltes zu unterstützen? (bitte in Stichworten innerhalb des Kastens)**
- 

## 12. Betreuung der Abschlussarbeit

- 12.1 Haben Sie in diesem Studienfach Ihre Abschlussarbeit verfasst?  ja  nein
- 12.2 **Wenn ja:** Wie zufrieden / unzufrieden sind Sie mit der Betreuung Ihrer Abschlussarbeit? sehr zufrieden      sehr unzufrieden  k.A.

# MUSTER

Fragen spezifisch für Lehramtsstudierende  
Wenn Sie nicht auf Lehramt studieren, bitte weiter zu Fragengruppe 18

## 13. Allgemeine Fragen zu Ihrem Lehramtsstudium

13.1 Nach welcher Prüfungsordnung studieren Sie?

- WPO 2001                       WPrOPflege 2004                       KPO 2001  
 GymPO I 2009                       WPrOsozPädCare 2009                       keine Angabe

13.2 Das Studienfach, zu dem Sie diesen Fragebogen beantworten, ist Ihr...

- Hauptfach                       Erweiterungsfach mit Hauptfach-  
anforderungen                       Erweiterungsfach mit Beifach-  
anforderungen  
 Bei Hauptfach Musik / Kunst:  
Wissenschaftliches Fach mit  
Hauptfachanforderungen                       Bei Hauptfach Musik / Kunst:  
Wissenschaftliches Fach mit  
Beifachanforderungen                       keine Angabe

## 14. Fragen zum Schulpraktikum (Schulpraxissemester, assistant teacher, Deutsche Schule im Ausland)

14.1 Haben Sie bereits Ihr Schulpraktikum absolviert?

- nein (bitte weiter zu 15.1)                       ja, und zwar in folgender Form:

- 14.2  Schulpraxissemester                       Tätigkeit als assistant teacher                       Schulpraktikum an einer  
Deutschen Schule im Ausland

14.3 Das Schulpraktikum hat mich in der Wahl meines Berufsziels bestärkt.                      stimme voll zu       stimme gar nicht zu  k.A.

14.4 Das Schulpraktikum war zeitlich sinnvoll in meinen Studienverlauf integriert.                      stimme voll zu       stimme gar nicht zu  k.A.

### Das Schulpraktikum wurde in den Studienverlauf gut eingebettet durch ...

14.5 ... das fachdidaktische Lehrangebot des Studienfachs.                      stimme voll zu       stimme gar nicht zu  k.A.

14.6 ... das pädagogische und pädagogisch-psychologische Lehrangebot.                      stimme voll zu       stimme gar nicht zu  k.A.

14.7 ... die Module Personale Kompetenz (bei Studium nach GymPO I 2009).                      stimme voll zu       stimme gar nicht zu  k.A.

14.8 Bitte bewerten Sie Ihr Schulpraktikum insgesamt mit einer Schulnote ("1 = sehr gut" bis "5 = mangelhaft")                      1 = sehr gut       5 = mangelhaft  k.A.

## 15. Fragen zur Fachdidaktik

### Die fachdidaktischen Veranstaltungen dieses Studienfachs...

15.1 ... führen gut in die Unterrichtspraxis ein.                      stimme voll zu       stimme gar nicht zu  k.A.

15.2 ... vermitteln aktuelle Unterrichtsmethoden und -modelle.                      stimme voll zu       stimme gar nicht zu  k.A.

15.3 ... behandeln konkrete Praxis- / Anwendungsbeispiele, wie Lehr-Lern-Stoff im Unterricht vermittelt und angeeignet werden kann.                      stimme voll zu       stimme gar nicht zu  k.A.

15.4 ... sind hilfreich für die Planung, Analyse und Auswertung von Unterricht.                      stimme voll zu       stimme gar nicht zu  k.A.

15.5 ... ermöglichen die direkte praktische Erprobung von Konzepten im Unterricht.                      stimme voll zu       stimme gar nicht zu  k.A.

15.6 Bitte bewerten Sie die Fachdidaktik in diesem Studienfach mit einer Schulnote ("1 = sehr gut" bis "5 = mangelhaft")                      1 = sehr gut       5 = mangelhaft  k.A.

# MUSTER

## 16. Fragen zum Zentrum für Lehrerbildung (ZLB)

- 16.1 Das vom ZLB angebotene Informationsmaterial (im Internet, als Informationsbroschüren, etc.) ist hilfreich, um grundlegende Informationen zum Lehramtsstudium zu erhalten. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  noch nie genutzt / k.A.
- 16.2 Die Informationsveranstaltungen des ZLB sind eine wichtige Ergänzung zum Lehramtsstudium. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  noch nie genutzt / k.A.
- 16.3 Die ZLB-Beratung ohne Terminvereinbarung im Serviceportal gibt hilfreiche Auskünfte zum Lehramtsstudium. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  noch nie genutzt / k.A.
- 16.4 Die ZLB-Beratung mit vorheriger Terminvereinbarung ist hilfreich, um wichtige Fragen umfassend klären zu können. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  noch nie genutzt / k.A.
- 16.5 Durch die Angebote des ZLB fühle ich mich in meinem Lehramtsstudium gut unterstützt. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  noch nie genutzt / k.A.
- 16.6 Bitte bewerten Sie das ZLB mit einer Schulnote ("1 = sehr gut" bis "5 = mangelhaft") 1 = sehr gut      5 = mangelhaft  noch nie genutzt / k.A.

## 17. Abschließende Fragen zum Lehramtsstudium

- 17.1 Durch mein bisheriges Lehramtsstudium habe ich das Gefühl, gut auf das Referendariat und meinen späteren Beruf vorbereitet zu sein. stimme voll zu      stimme gar nicht zu  k.A.
- 17.2 Welche konkreten Verbesserungsvorschläge haben Sie ggf. **spezifisch für das Lehramtsstudium** an der Universität Heidelberg? (**bitte in Stichworten innerhalb des Kastens**)

